

راهکارهای خوشبختی و تفاهم و مودت زن و شوهر



خداوندا، تو که با کلامی رمس و آسمان را
آفریدی، با کلامی مرا جویباری کن
تا در خاک نشسته فرو رفته باشم
و با پروانه ای کن تا قبل از
غروب آفتاب مرده باشم.

(سدا دهلوی)

بیا باید بیا
در این خاک
در این مزرعه باک
به حر مهر
به حر عشق
دگر بدر نیاسم.

مولفین: کریم عباسزاده و شهلا شاهبازی

((خیرکم خیرکم لاهله و انا خیرکم لاهلی)) بهترین شما کسی است که رفتار او با خانواده اش نیکو
تر باشد و من درباره نیکویی به خانواده ام بهترین های شما هستم)) رسول اکرم(ص)

عنوان و نام پدیدآور	:	عباسزاده، کریم، ۱۳۴۰ -
مشخصات نشر	:	تهران: انتشارات آلتین، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	:	۲۵۰ ص: جدول.
شابک	:	۳۹۲۲۵۹۶-۷۸-۶۴۶-۲۰۰۰
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
موضوع	:	زناشویی -- ارتباط
موضوع	:	خوشبختی -- جنبه‌های روانشناسی
شناسه افزوده	:	شاهبازی، شهلا، ۱۳۴۶ -
رده بندی کنگره	:	HQ ۱۳۹۴۷۴۳ ۲۰۰۰/ع
رده بندی دیویی	:	۷۸/۶۴۶
شماره کتابشناسی ملی	:	۳۹۲۲۵۹۶



عنوان کتاب: راهکارهای خوشبختی و تفاهم و مودت زن و شوهر

مؤلفین: کریم عباسزاده و شهلا شاهبازی

ناشر: انتشارات آلتین

چاپ: اول سال ۹۴

شمارگان و تعداد صفحه: ۲۵۰/ ۱۰۰۰ صفحه

طرح جلد: مولفان

محل نشر: تبریز

چاپ و صحافی: اعظم / امین

قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۱۰۱-۸۷-۲ isbn: 978-600-7101-87-2

email: yosefr40@yahoo.com

rasoliyosef@gmail.com

web: www.Altin-E.ir

www.arabicc.blogfa.com

بخش مستقیم: آذربایجان شرقی، تبریز، رسولی: ۰۹۱۴۴۱۲۷۴۹۹ - ۰۹۳۸۱۴۳۱۱۸۵

در هر کتاب ۵۰۰ نسخه چاپ شده است. از موافقت کلیه حقوق و مسئولیت این کتاب بر عهده مولفان می باشد.

فصل اول

- هدف از تشکیل خانواده..... ۱۲-۱۴
- آشنایی با مهارت‌های زندگی..... ۱۴-۲۶
- زناشویی..... ۲۶-۲۷
- ویژگی‌های کلی افراد مناسب و نامناسب برای ازدواج و شناسایی آنها..... ۲۷-۳۰
- با چه کسانی نباید ازدواج کرد..... ۳۱-۳۱
- شما مهم‌ترید یا سن شما؟..... ۳۱-۳۲
- **فصل دوم.**

- بای بند زن و شوهر به اصول اخلاقی..... ۳۴-۳۶
- تعلیم و تعلم اولاد و وظیفه اصلی والدین است..... ۳۶-۳۸
- توصیه‌هایی برای پیشگیری از ستیزه‌های خانوادگی..... ۳۸-۴۱
- راهکارهایی برای شاد نگه داشتن زندگی زناشویی..... ۴۱-۴۳
- ایده‌های جهانی برای ایجاد جاذبه در زندگی زناشویی..... ۴۷-۴۸
- راه‌های برقراری ارتباط و حل مشکلات زناشویی..... ۴۸-۵۲
- رمز روابط زناشویی سالم و بلند مدت :..... ۵۲-۶۱
- قوانین مربوط به زندگی زناشویی..... ۶۲-۶۶

- اگر می‌خواهید در زندگی موفق باشید..... ۶۶-۶۸
- آنچه که تازه ازدواج کرده‌ها باید بدانند..... ۶۸-۷۱
- زوج‌ها باید به قوانین زندگی آشنایی داشته باشند..... ۷۱-۷۲
- راهکارهایی برای بهبود زندگی..... ۷۲-۷۴
- علت و دلایل اشتباه و خوب برای بچه دار شدن..... ۷۴-۷۷
- زن و شوهر از چه راه‌هایی باید پایه‌های زندگی زناشویی خودشان را تحکیم بخشند؟..... ۷۷-۷۹
- **فصل سوم:**

- شیوه‌های ایجاد و افزایش رفتار مطلوب..... ۷۰-۸۱
- روش‌هایی که می‌توانید همسران را برای همیشه عاشق خود کنید..... ۸۱-۸۴
- نوشتن نامه محبت آمیز و عاشقانه به مناسبت‌های مختلف به همسر..... ۸۴-۸۶
- یک راه برای پرهیز از دعوای زن و شوهری..... ۸۶-۸۷
- قدم‌هایی باید بردارید تا همسران دوباره عاشقتان شود..... ۸۷-۹۰
- در زندگی زناشویی ناسازگاری چرا؟..... ۹۰-۹۳
- مگر از زندگی چه می‌خواهید؟..... ۹۴-۹۴
- چرا از جاذبه‌های بی‌هزینه زندگی لذت نمی‌برید؟..... ۹۵-۹۶

فصل چهارم:

- اگر می‌خواهید از همسران خسته نشوید!..... ۹۸-۹۹
- اصول مهم زندگی زناشویی..... ۱۰۰-۱۰۰
- اشتباه مخرب هر مشاخره را بدتر می‌کند..... ۱۰۰-۱۰۲

- اگر گرفتار عشق یک طرفه شده اید..... ۱۰۳-۱۰۵
 - عصر ماشینی چه مشکلاتی برای خانواده ها به همراه دارد..... ۱۰۵-۱۰۶
 - راهکار اساسی برای داشتن کلید های موفقیت..... ۱۰۶-۱۰۷
- فصل پنجم:**

- رهنمودهایی برای ایجاد زندگی صمیمانه..... ۱۰۸-۱۱۴
 - دوست داشتن وایراز عشق وعلاقه زن وشوهر نسبت به یکدیگر..... ۱۱۴-۱۱۵
 - آیا زنان می دانند که مردان چه زنی راهمسر ایده آل می دانند؟..... ۱۱۵-۱۱۷
 - چهار رفتار مشکل ساز زن وشوهرها..... ۱۱۷-۱۱۹
 - آیا زنان می دانند که زن زیبا رویای همه مردان است..... ۱۱۹-۱۲۱
 - نکاتی مهم برای آراستگی آقایون..... ۱۲۱-۱۲۳
 - چگونه جذاب باشیم؟..... ۱۲۳-۱۲۳
 - آیا زن وشوهرها تا به حال توجه کرده اند که چه عاملی موجب رنجش ودلخوری بین آنها می شود..... ۱۲۳-۱۲۴
 - در صحبت کردن زن وشوهرها باید آداب ورسوم صحبت کردن را رعایت نمایند..... ۱۲۴-۱۲۵
- فصل ششم:**

- برای پیروز شدن به دشواریهای زندگی وفراز وشیب آن دنبال راهکارهای لازم بگردید..... ۱۲۶-۱۲۸
- هر اشتباه مخربی زندگی را بدتر می کند..... ۱۲۸-۱۲۹
- قدرت باورهای خود را دست کم نگیرید..... ۱۲۹-۱۳۰
- چه بخوریم که خوش به خالمان شود؟..... ۱۳۰-۱۳۲
- هرگز تقصیر را به گردن دیگری نیانداز..... ۱۳۲-۱۳۵

فصل هفتم:

- نقش مرد در اجتماع..... ۱۳۶-۱۳۶

فصل هشتم:

- وظیفه ونقش مرد در کانون خانواده..... ۱۴۷-۱۵۲
- مسئولیت پدر بودن..... ۱۵۳-۱۵۵
- روش شاد کردن خانم ها..... ۱۵۵-۱۵۶
- سخنان حکیمانه ای درخصوص بد اخلاقی مرد در خانه..... ۱۵۶-۱۵۷
- آیا زنان می دانند که عامل اصلی بد اخلاقی مردان، زنان هستند..... ۱۵۷-۱۵۸

فصل نهم:

- حقوق و تکالیف متقابل زن وشوهر..... ۱۵۹-۱۶۱
 - عامل دیگر رنجش ودلخوری زن وشوهر..... ۱۶۱-۱۶۲
 - نقش و جایگاه زن وشوهر در یک خانواده متعادل..... ۱۶۲-۱۶۵
- فصل دهم:**

- همسران جوان جهت پیشگیری از اختلافات باید شیوه "نه" گفتن را بدانند..... ۱۶۶-۱۶۸
- زن وشوهرها باید راهکار اساسی برای داشتن کلید های موفقیت یاد بگیرند..... ۱۶۸-۱۶۹
- زنان باید بدانند که شوهرش از او چه انتظاراتی دارد وبدانند که مردها چه زنی را همسر ایده آل می دانند؟..... ۱۶۹-۱۷۲
- خواهرم آیا می خواهد ثواب بهشتیان را داشته باشید؟(وظایف زن برای شوهر)..... ۱۷۲-۱۷۸
- از آسیب های مهم زندگی زنا شویی..... ۱۷۸-۱۷۹

- دشواریهای زندگی زناشویی..... ۱۸۵-۱۸۰
- هشت راه برای تقویت حافظه..... ۱۸۷-۱۸۵
- فرد احساسی هستبد یا منطقی..... ۱۸۸-۱۸۷
- عادت های نجات دهنده وایجاد تغییر وراهکارهای آن..... ۱۸۹-۱۸۸
- برای ایجاد تغییر و تحول در خودتان باید همیشه سه اصل را رعایت کنید..... ۱۹۲-۱۸۹
- در مورد افسردی افراد ودرمان آن بارزیم..... ۱۹۸-۱۹۲
- فصل دوازدهم:
- برای حفظ آرامش زندگی زناشویی ،دوستی با این اشخاص را به هم برزید..... ۲۰۱-۱۹۹
- زوج های ارجمنددوستی با این اشخاص را به هم برزید..... ۲۰۲-۲۰۱
- فصل سیزدهم:
- آسیب شناسی اعتیاد..... ۲۰۸-۲۰۳
- استفاده از ماهواره در خانه ها موجب تزلزل وسست شدن پایه های اعتقادی وروحي وروانی اعضای خانواده می شود..... ۲۲۸-۲۰۹
- آسیب های اجتماعی دختران نوجوان..... ۲۳۰-۲۲۸
- آمار جالبی از دوست دختر و دوست پسر های ایرانی و روابط نامشروع آنان..... ۲۳۱-۲۳۰
- منشا HIV کجاست؟..... ۲۳۴-۲۳۱
- فصل چهاردهم:
- برای مقابله با دشواریهای جدایی وشکست عشقی باید بخوانید..... ۲۳۸-۲۳۵
- عشق اول، حقیقی یا مجازی چرا نمیتوانیم عشق نخستین مان را فراموش کنیم؟..... ۲۳۹-۲۳۹
- آیا عشق وشکست بر جامعه تاثیر دارد با شکست در عشق چه باید کرد؟..... ۲۴۰-۲۳۹
- در مسیر جایگزینی معشوق ، باید به چه نکاتی توجه داشت..... ۲۴۳-۲۴۱
- چرا نمی توانید شخصی را که دوست دارید، فراموش کنید، حتی فکر می کنید که در هر جا شمارامی بیند؟..... ۲۴۴-۲۴۳
- چگونه بر شکست عشق اولمان فائق آییم و چگونه با طرد شدن یا شکست عشقی و جدایی کناربیاییم؟..... ۲۴۶-۲۴۵
- باورهای اشتباه در قبال شکست عشقی..... ۲۴۹-۲۴۶
- شکست عشقی و دنیای بدون عشق وعشق شکسته و دنیای بدون عشق..... ۲۴۹-۲۴۹
- چه کنیم تا دل شکن راعفو کنیم و چکار کنیم که احساس تنهایی نکنیم؟..... ۲۵۱-۲۴۹
- شکست عشقی..... ۲۵۷-۲۵۱
- چند راه برای فراموش کردن خاطرات، فراموش کردن عشق ناکام..... ۲۵۹-۲۵۷
- انواع راههای مقابله با مشکلات پایان یافتن یک رابطه،وروش های بهتر برای مقابله با آن..... ۲۶۳-۲۵۹

فصل اول: آشنایی با آموزش خانواده و راههای صحیح برای انتخاب همسر ایده آل.

هدف از تشکیل خانواده.

آشنایی با مهارتهای زندگی.

زناشویی.

افرادی که برای ازدواج با یکدیگر مناسب نیستند.

ویژگی های کلی افراد مناسب و نامناسب برای ازدواج و شناسایی آنها.

با چه کسانی نباید ازدواج کرد.

شما مهمترین یا سن شما؟

www.ketab.ir

همانطوریکه مستحضرد خانواده یک واحد اجتماعی است که بر اثر ازدواج یک زن و مرد پدید آمده و وجود فرزندان آن را تکمیل می کند.

برای خانواده توسط صاحب نظران علوم اجتماعی تعاریف متعددی ارائه شده است از جمله :

خانواده به مجموعه ای از افراد اطلاق می گردد که با هدف و منافع مشترک زیر سقفی گرد آمده و می آیند.

روانشناسان نیز به ارائه تعاریفی از خانواده پرداخته اند از جمله:

خانواده نظامی نیمه بسته است که نقش ارتباطی داخل را ایفا می کند و دارای اعضای است که وضعیت ها و مقام های مختلفی در خانواده و اجتماع احراز کرده و باتوجه به محتوای نقش، وضعیت ها، افکار و ارتباطات خویشاوندی و... ایفا ی نقش می کند.

در جهان بینی اسلامی، خانواده گروهی متشکل از افراد است که دارای شخصیت مدنی، حقوقی و معنوی است که بر اساس نکاح (عقدی که ارتباط یا مشروعیت زن و مرد را معین می سازد) پدید می آید. در این راستا با توجه به تعریف فوق آنچه موجب تغییر و تحول در خانواده ها می گردد، وجود ارتباطات سریع و گوناگون در دنیای امروزی است.

وجود ارتباطات سریع و گوناگون در دنیای امروزی، تمامی نقاط دور افتاده جهان را به همدیگر نزدیک کرده است. و این امر موجب شده است که فرهنگهای مختلف از گوشه و کنار جهان در بین خانواده ها مطرح گردد، و بدنبال آن نظام ارزشی خانواده و روابط بین اعضای آن تحت تاثیر قرار گیرد. پیامد این امر مسایل و مشکلاتی است که در بر قراری روابط صحیح خانواده ایجاد شده، و به سادگی نیز قابل حل نیست بدین لحاظ آموزش شیوه های آشنایی اعضای خانواده با وظایف و رفتارهایی که عمل به آنها نظام خانواده را به محیطی سرشار از عشق و محبت و کانونی مملوء از تفاهم، همکاری و همدلی متقابل تبدیل نماید. تعالی و ارتقای نظام خانواده را تضمین کند استفاده و بکارگیری نظرات، پیشنهادات و تدابیر صاحب نظران یکی از شاخص های جامعه پویا، و متقاضی توسعه و رشد است در هر صورت میزان اهمیت آموزش خانواده ها به حدی است که امروزه سراسری نمودن چنین آموزش هایی را موکد می سازد. در همین راستا، تغییر رفتار در خانواده تغییر برنامه ریزی شده، منظم و با طرح قبلی است و در آن بطور منظم تلاش می شود که کسانی که تحت آموزش قرار می گیرند، به کسب برخی از ویژگی های عملی و رفتاری نایل گردند، در اینجا سوال اساسی این است که آیا آموزش خانواده تغییراتی در رفتار از جمله بهبود راهنمایی تحصیلی فرزندان، بهبود شیوه های مناسب خانوادگی، هدایت دینی و اخلاقی و... را در والدین ایجاد کرده است یا نه؟ و همچنین نقش خانواده را در قبال هر فرزندی که در آن متولد می شود و تربیت و پرورش می یابد در این میان نقش بسیار مهم و تعیین کننده پدر و مادر در تربیت فرزند، که اولین شکل دهندگان و معماران شخصیت فرزند خود در خانواده و جامعه هستند برای والدین عزیز ذکر نمایم در جامعه امروزی ممکن است هر پدر و مادری در یک یا چند رشته اطلاعات تخصصی داشته و در زمینه چگونگی برقراری روابط خانوادگی آگاهیها و تجربیاتی را در خانه پدری خود کسب کرده باشد اما آنچه مسلم است اینکه شیوه زندگی امروز مانند شیوه زندگی نسل قبل نیست. ما انسان های امروز، به خیلی از رفتارهای تربیتی مادران و پدران نسل قبل، یعنی والدینمان و قبل از آن، ایراد می گیریم ولی فراموش می کنیم که همان آدم ها، هر

ایراد فرضی هم که داشتند ، حداقل در تربیت فرزندان موفق تر عمل کرده اند و بهتر از ما می دانستند مفهوم آدم شدن و به جایی رسیدن چیست و این بدان معناست که آنها :

تصورشان از تربیت دقیق تر بود ،

باورهای محکمی داشتند ،

قاطعانه رفتار می کردند ،

اصول مشخص تری داشتند ،

بیان این نکات به معنای نا دیده گرفتن کاستی های تربیتی در نسل های پیشین نیست . حتی اگر نگرش آن ها به مفهوم تربیت نقصان داشت و روش ها هم سخت گیرانه به نظر می رسیدند ، رفتارشان محکم و اصولی بود . در تربیت ، داشتن اصول مشخص و ثابت ، بهتر از آشفتگی و تزلزل است . امروز تعجب می کنیم که فرزندان همان مادرها و پدرها که خود ما باشیم به اندازه ای که مستقل هستند و به اصطلاح روی پای خودشان ایستاده اند ، نمی توانند فرزندانی با همین ویژگی ها تربیت کنند . ما مادرها و پدرهای امروزی خواسته هایی داریم که زیاد هستند ،

بعضی هایشان منطقی نیستند ،

بیشترشان مبهم و غیر شفاف اند ،

گاهی با یکدیگر متناقض اند ،

بر مبنای اصول مشخصی بنا نشده اند ،

با تغییر شرایط دچار نوسان می شوند ،

به باور تبدیل نشده اند .

به این ترتیب شاید خودمان هم نمی دانیم که چه انتظاری از تربیت داریم یا حتی آن را چگونه تعریف می کنیم . این در حالی است که نسل های قبلی با وجود کاستی ها و خطا ها ، وضعیت بهتری در باره ی انتظارات تربیتی و مفهوم آن داشتند .

با توجه به مطالب فوق ، تربیت واژه ای است که اندیشمندان و علما تعریف گوناگونی برای آن ارائه کرده اند ، اما از دیر باز بین عامه ی مردم تعریف بسیار ساده ای از آن رایج بوده است : " آدم شدن " ، به نظر می رسد قدیمی ها درک بهتر و شفاف تری از این تعریف داشتند و انتظارات و به طبع آن ، رفتارهایشان نیز در جهت تربیت فرزندانی بود که به " آدم شدن " نزدیک باشند .

اما امروزی ها شاید حتی نمی دانند ایده آلشان در تربیت چیست ، یا چقدر منطقی و موجه است . والدین قدیمی از یک طرف ، با اعمال محدودیت ها و سخت گیری های خود که بیشتر در زمینه ی اخلاق و ادب بود ، اموری را کنترل می کردند . اما از طرف دیگر ، با سهل گیری و عدم دخالت در زمینه های شخصی ، امکان استقلال عمل و اتکاء به خود را برای فرزندان فراهم می ساختند . بسیاری از والدین امروزی به درستی نمی دانند کی سختگیری لازم است و کی سهل گیری !

از قدیم گفته اند که قانون بد بهتر از بی قانونی است ، قدیمی ها اگر اشتباهاتی در نگرش ها و رفتارها داشتند ، حداقل طبق اصول و قواعدی عمل می کردند که تا حدودی به آن ها باور داشتند . امروزی ها اگر در نگرش ها و رفتارها نگاه ملایم تری به تربیت دارند ، نه اصول و قواعد قابل دفاعی دارند و نه باورهایی محکم .

در مقایسه ای بین روش های تربیتی والدین دیروز و امروز چند نکته قابل استنباط است : دیروزی ها تعریفی ساده از تربیت داشتند ، به طور معمول ، نگاه اخلاقی و معنویت گرا به زندگی و تربیت رایج بود، به همان تعریف ، پای بند بودند ، به اصول ناشی از آن باور داشتند و روش های تربیتی آن ها ناشی از همین باور بود ، گاه در اعمال روش های تربیتی هر چند نادرست ، کمتر تزلزل به خرج می دادند ، در مواردی با اعمال روش های تربیتی سخت گیرانه ی خود ، امور را کنترل می کردند ، در سایر وجوه زندگی ، همین روشها ، به استقلال عمل بیشتر فرزندان منجر می شد . امروزی ها حتی اگر در امور دیگر زیاد بدانند ، تعریف مشخصی از تربیت ندارند ، بر اساس همان ابهام در تعریف ، باورهای ضعیفی در اصول تربیت دارند ، روش های تربیتی آنان موقعیتی و آشفته است ، در اعمال روش های تربیتی هر چند درست ، تزلزل به خرج می دهند ، در مواردی با اعمال روش های تربیتی سهل گیرانه ، موجب می شوند کنترل اوضاع از دستشان خارج شود ، در سایر وجوه زندگی ، همین روش ها به استقلال عمل فرزندان لطمه می زند .

اگر نسل دیروز از کمبود امکانات رنج می برد ، به والدینی تکیه داشت که از باورهای مستحکمی برخوردار بودند . وضعیت امروز بر عکس است کمبود امکانات جای خود را به ضعف در قواعد داده است . ضعف نسل والدین امروز در فلسفه ی زندگی و تربیت ، به تزلزل در رفتارهای تربیتی منجر می شود . کودک و نوجوان امروزی به طور معمول در خانواده ای زندگی می کند که شاید کمبود چندانی از نظر امکانات نداشته باشند ، اما با والدینی روبه روست که گاهی خود هم نمی دانند چه باید بکنند یا چه رفتاری درست است . توهم تامین امکانات بیشتر برای جلوگیری از عقده ای نشدن فرزندان ، موجب شده که والدین وارد مسیری اشتباه در تربیت شوند . حمایت افراطی و مستمر والدین امروزی و تلاش برای شیرین ساختن زندگی به بهای دوری از هر نوع سختی ، فرزندان متوقع ، زیاده خواه و راحت طلب بار آورده است .

آنچه آمد ، به منزله تایید کامل روش های تربیتی گذشته و رد کامل روش های امروزی نیست . بشر در همه ی جنبه های زندگی رو به تکامل دارد و در این مسیر ، گاهی معلوم می شود بخشی از چیز هایی که در گذشته رواج داشته ، نا درست بوده اند . گاهی هم به این نتیجه می رسیم که روش های امروزی به طور کامل پاسخ گو نیستند و لازم است به تجربه های گذشته بیشتر توجه کنیم . " تربیت " یکی از مصادیق این موضوع است .

با ارزیابی مسائل تربیتی امروز جامعه ی خودمان ، می توانیم به این نتیجه برسیم که ضمن لزوم ارتقای دانش و بینش تربیتی نوین ، خوب است از تجربه های گذشته هم درس بگیریم. اگر والدین دیروزی اشتباهات و خطاهایی هم در تربیت فرزندان داشتند به معنای نادرست بودن و کنار گذاشتن همه ی افکار و روش های آنان نیست . اینجا چند نکته را یاد آوری می کنیم به این امید که توجه به چنین نکاتی ، هم مراتب احترام و ادب ما را به والدینمان و تلاش های تربیتی آنان افزایش دهد و هم شاید در مواردی گره از مشکلات تربیتی امروزی ما در تربیت فرزندانمان بگشاید .

از طریق منابع در دسترس تعریف مشخصی از تربیت داشته باشیم، هدف اصلی خود از تربیت را بازبینی کنیم یعنی جایگاه نگرش‌های معنوی در اهداف تربیتی خود را مشخص کنیم، گاهی لازم است کوتاه نیاییم و در خانواده، برای مراتب ادب و احترام قواعد مشخص و قابل قبولی وضع و اعضای خانواده را ملزم به رعایت آن نماییم.

برای تزلزل‌ها چاره اندیشی کنیم و به دنبال یافتن و تثبیت اصول و قواعد مشخص و شفاف در تربیت باشیم، فرزندان مستقل و خودکفا، تربیت کنیم و رفتارهای حمایتی افراطی خود را هم مورد تجدید نظر قرار دهیم. زیرا نیازهای جامعه امروز با نیازهای جامعه نسل گذشته همانندی ندارد و همین امر نحوه زندگی خانوادگی را نسبت به زمان قبل تغییر داده است. بنده، در این کتاب سعی دارم بر اساس اهداف، ساعات درسی و برنامه تفصیلی طرح جامع آموزش خانواده در تحقق این امر در گرو سلامت و تعادل شخصیتی و اخلاقی والدین و نیازمند آموزش‌ها و کسب آگاهی‌هایی توسط والدین را متذکر شوم بنده در این راستا آموزش اولیا و تشکیل کلاس‌های آموزش خانواده را که توسط واحد آموزشی و با همکاری انجمن اولیا و مربیان اداره آموزش و پرورش انجام می‌گیرد یک نیاز اساسی می‌دانم و لازم میدانم اولیای دانش‌آموزان با هدف به هنگام کردن اطلاعات خود و آشنایی با یافته‌های پژوهشی محققان و متخصصان تعلیم و تربیت و نیز مبادله تجربیات آموزشی و پرورشی، در این کلاس‌ها شرکت نمایند. تغییر رفتار در این راستا تغییر برنامه ریزی شده، منظم و با طرح قبلی می‌باشد و در آن بطور منظم تلاش می‌شود که کسانی که تحت آموزش قرار می‌گیرند به کسب برخی از ویژگی‌های عملی و رفتاری نایل گردند تا بتوانیم در آینده نزدیک شاهد موفقیت‌های بی‌در پی فرزندان این مرز و بوم اسلامی باشیم. در این خصوص مسئولین و مدیران به این امر مهم و به‌موردی که ذیلاً اشاره می‌گردد اقدامات لازم و اساسی را باید جهت باروری و مفید واقع شدن این گونه کلاس‌ها بعمل آورند. و به این سؤال جواب قانع کننده‌ای داشته باشند. که آیا کلاس‌های آموزش خانواده در کشور ما از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است؟

مسئله اخیر، با توجه به مطالب ذکر شده به نظر می‌رسد که آموزش خانواده در کشور ما باید از جایگاه ویژه‌ای برخوردار باشد با این حال، و با مطالعه برخی منابع و نوشته‌ها و همچنین شواهد موجود، اظهار نظر مدرسین و کارشناسان انجمن اولیا و مربیان و دست‌اندرکاران برگزاری کلاسهای آموزش خانواده درمیابیم که از کلاسها، استقبال چندانی نمی‌شود، و یا به عبارتی، اعتبار و شایستگی خود را نزد اولیای دانش‌آموزان از دست داده به طوری که عدم شرکت در این کلاس‌ها نزد اولیای دانش‌آموزان به صورت امری طبیعی در آمده است. در حال حاضر در این کلاس‌ها نه تنها استقبال چندانی نمی‌شود، بلکه آنرا اتلاف وقت میدانند.

و علت‌های آن عبارت است از:

- ۱- عدم توجه پدران و مادران توسط مدیران مدارس.
- ۲- عدم استفاده از صاحب نظران تعلیم و تربیت و مشاوران در کلاسهای آموزش خانواده توسط مدیران.
- ۳- اختصاص یافتن زمان کلاس‌ها صرفاً به سخنرانی مدیران مبنی بر درخواست کمک به مدرسه
- ۴- عدم رسیدگی مسئولین آموزش و پرورش جهت تشکیل یافتن کلاس‌های آموزش خانواده و یا عدم تشکیل آن در مدارس.

۵- عدم توجه و نظارت شعبه مربوطه به چگونگی تشکیل کلاس ها، و توجه به صورت جلسات صوری و بدون تشکیل کلاس های فوق، توسط شعبه مربوطه ناحیه، مناطق و سازمان.

متأسفانه آموزش خانواده که نقش اساسی در تربیت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و بروز کردن معلومات اولیاء دارد، در کشور ما از جایگاه خوبی برخوردار نیست در این راستا، باید تمامی مدیران مدارس با اداره مربوطه در خصوص تشکیل کلاسهای آموزش خانواده، کمر همت ببندند و از دل و جان برای برگزاری صحیح و فراهم نمودن امکانات لازم و دعوت از صاحب نظران برای سخنرانی جهت تدریس در این کلاسها و متنوع و پربار نمودن و ایجاد تاثیر و تغییر در شرکت کنندگان، این کلاسها را بنحوی مثمر ثمر و تاثیر گزار نمایند که اولیاء شرکت در این کلاسها را، در اولویت کاری خود دانسته و برای رسیدن زمان تشکیل کلاس لحظه شماری نمایند، و مشتاقانه در کلاسها حضور یابند. متأسفانه مدیران محترم مدارس از طرف اداره مربوطه در خصوص کلاسهای آموزش خانواده توجیه و بازخواست نمیشوند و کلاسهای فوق یا تشکیل نمیشود و یا در صورت برگزاری کلاسها مدیران مدارس، خودشان به سخنرانی می پردازند و اعم صحبتهای خود را به کمک مردمی معطوف می دارند و از دعوت نمودن صاحب نظران به خاطر بار مالی خوداری می نمایند. و کلاسهای آموزش خانواده را کلاسی تحت عنوان باز خواست اولیاء جلوه گر میکنند و این امر نه تنها باعث متواری ساختن اولیاء از کلاسهای فوق، بلکه باعث رویگردانی آنها از مدرسه و وعدم مراجعه به مدرسه و رسیدگی به وضع تحصیلی و انضباطی فرزندشان می گردد. و این امر باعث عدم پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و افت تحصیلی دانش آموزان می گردد در حالی که مدیران مدرسه و اولیای دانش آموزان از ارزش و اهمیت این امر بسیار مهم غافل هستند. غافل از اینکه نمی دانند که هدف والای تعلیم و تربیت همان کلاسهای آموزش خانواده است. و همچنین توجیه نیستند که هدف از سازمان دهی و اجرای برنامه های، آموزش خانواده تغییر دادن وضعیت موجود و حصول به ایده آل ها و آرزو های مطلوب می باشد. البته شرکت فعالانه اولیای دانش آموزان در این کلاس ها زمانی مفید و مثمر ثمر خواهد بود که، مسئولین آموزش و پرورش و مدیران مدارس در جهت تغییر و تحول نگرش اولیاء در جهت، پربار نمودن کلاس ها و دعوت نمودن از صاحب نظران و ایجاد بستری مناسب برای پرسش و پاسخ اولیاء با صاحب نظر (مدرس) در خصوص مشکلات آموزش و تربیتی، و از سر راه بر داشتن موانع تشکیل کلاس ها از جمله اختصاص دادن مکان مناسب برای تشکیل این کلاسها و ایجاد انگیزه برای والدین جهت شرکت در کلاسهای آموزش خانواده و و پرهیز از سخنرانیهای پراکنده و سازماندهی نشده توسط برخی از مدرسان، و در جریان گذاشتن اولیاء در امر آموزش و پرهیز از تبلیغ ضعیف در جهت اهمیت و ضرورت آموزش خانواده، و مسوولیت پذیر بودن مدیر، علاقمند نمودن مدیر به فعالیت های انجمن و جلسات آموزش خانواده و استفاده زیاد از روش سخنرانی و فعال و درمورد مناسب بودن ساعات تشکیل کلاس و فراهم نمودن بستری مناسب جهت عدم دغدغه والدین برای خانه و یا فرزندان کوچک، و عدم ادغام مدارس دوره های مختلف که همجوار می باشند با هماهنگی مسوولان به برگزاری جلسات آموزش خانواده بصورت مشترک اقدام می کنند که این امر مدرسان را بین موضوعی که برای والدین سه دوره مفید می باشد با مشکلاتی مواجه و در نهایت اینگونه کلاسها اثر بخشی خود را از دست می دهند. از طرف دیگر از اینکه چرا اولیای شرکت کننده در کلاسهای آموزش خانواده، شرکت در این کلاس ها را مطلوب نمی دانند و در موقع

دعوت از ایشان توسط مدیر مدرسه جهت شرکت در آموزش خانواده آن را اتلاف وقت بشمار می آورند و به احتمال قوی از شرکت از کلاسها خوداری می کنند باید اقدامات اساسی بعمل آید.

تا با رفع چنین معضلاتی، هم مراتب احترام و ادب مسئولین را به اولیای محترم و تلاش های تربیتی آنان افزایش دهد و هم شاید در مواردی گره از مشکلات تربیتی امروزی آنان در تربیت فرزندانشان بگشاید. به امید روزی که این معضلات و موانع تشکیل کلاس های آموزش خانواده که رکن اساسی نظام تعلیم و تربیت می باشد از سر راه برداشته شود تا اولیای محترم با بروز کردن اطلاعات خود بتوانند نقش عظیمی در تربیت فرزندان بردارند انشاء... در این راستا سعی کردیم در این کتاب از مراحل انتخاب همسر و روش زندگی بهتر و بدور از هرگونه تنش میان زن و شوهر ها و برخورد صحیح بین آنها و دوست داشتنها و آداب صحیح روابط زناشویی و نحوه ایجاد دوستی و تفاهم و مهارت های زندگی زناشویی بطور اجمالی برایتان بنویسیم

(الهی فضل ترا کران نیست و شکر ترا زبان نیست، پس دلی ده که در شکر تو جان بازیم و جانی ده

که کار آن جهان سازیم و دانایی ده که از را نیفتیم و بینایی ده که در چاه نیفتیم.)

هدف از تشکیل خانواده چیست؟

جوان محترمی که هم اکنون قصد ازدواج داری، آیا از اهداف تشکیل خانواده چیزی می دانید یا فقط از

روی هوی و هوس ازدواج می کنید؟

آیا می دانید که اولین هدف از تشکیل خانواده عبارت از این است که انسان با یافتن همسری ایده آل از تامین و کسب آرامش روانی مطلوب و مناسب در محیط خانواده بهره مند می شود؟

دومین هدف از تشکیل خانواده ارضای غریزه جنسی است که در جنس مذکر و مؤنث تفاوت می کند. اکثر مردها بخاطر رسیدن به هدف دوم برای ازدواج پا پیش می گذارند. بخصوص مرد های جوانتر که هنوز در خانواده پدری به همراه مادر "خواهر و برادر خود زندگی می کنند و مورد حمایت مادر و خواهر هستند ولی علی رغم همه امکانات رفاهی و آرامش خانوادگی پدری به دنبال تشکیل خانواده جدید می باشند.

امادختران جوان به دنبال להתغاف جنسی نیستند بلکه آنها به جنبه های اجتماعی .. بزرگتر شدن .. مهمتر شدن و به دنبال کسب استقلال هستند و این یکی از نکات مهمی است که در بهداشت روانی خانواده باید به آن توجه کرد.

قبل از ازدواج برای دختر خانم ها و آقا پسر های جوان میبایست راهنمایی های لازم را به عمل آورده و شرکت در کلاس های آموزش خانواده را باید جدی بگیریم.

سومین هدف از تشکیل خانواده ارضای نیاز به پدر و مادر شدن و فرزند داشتن انسان است که معمولاً انسان نیاز دارد وجود خود را در مسیر زندگی پیوسته ببیند. در طول تاریخ انگیزه ها و اهداف ازدواج و تشکیل خانواده در جوامع مختلف متفاوت بوده است. همانطوریکه مستحضرید،

عوامل ازدواج در دوران معاصر و هدف از تشکیل خانواده از دیدگاه اسلام به شرح زیر می باشد:

عوامل ازدواج در دوران معاصر راسه موضوع تشکیل می دهد:

۱- اصل داشتن فرزند.

۲- اصل اقتصادی.