

۱۳۷۹۲۹۹

حاج میرزا محمد باقر

پیش

سکادنه

سوم دبستان

سپیده سعادت فیروز آبادی، بتول مزینانی، بهمن ناظ



انتشارات
اندیشه
خوارزمی



بيک آدينه سون دستان

مؤلف : سییدہ سعادت فیروز آبادی، بنول مہینائی۔ بہمن کاظمی

طراح جلد : مازیار علی یاری

صفحه آرا : نوشین سادات محمدی

شماره: ۳-۴۰-۴۴۰۳-۶۰۰-۹۷۸

شمارگان : ۳۰۰۰ جلد

نوبت یاب : اول ۱۳۹۳

قیمت : ۸۵۰۰ تومان

[illegible]

مرکز نشر و پخش : تهران / میدان انقلاب / خیابان شهدای ژاندارمری /

مدفصل ۱۲ فروردین و اردیبهشت/ بن بست مرکزی/ یلای ۲

تلفن و فکس: ۰۲۱-۶۶۹۶۰۰۰۰

توجه: کلیه حقوق برای انتشارات اندیشه‌ی فوارزمی محفوظ است.

هیچ شفص مفیقی یا مقوقی مق چاپ و نشر تمام یا بفشی از این اثر و همین تصاویر این اثر را متی به صورت فتوکپی و دست نوشته ندارد و متلفان به مویم بند ۵ از مادهی ۲ قانون مامیت از ناشارن تمت ییگرد قانونی قرار می‌گیرند.

فهرست

عنوان

صفحه

۵	آدینه‌ی ۱
۱۰	آدینه‌ی ۲
۱۵	آدینه‌ی ۳
۲۰	آدینه‌ی ۴
۲۵	آدینه‌ی ۵
۳۰	آدینه‌ی ۶
۳۴	آدینه‌ی ۷
۴۰	آدینه‌ی ۸
۴۵	آدینه‌ی ۹
۵۱	آدینه‌ی ۱۰
۵۵	آدینه‌ی ۱۱
۵۹	آدینه‌ی ۱۲
۶۳	آدینه‌ی ۱۳
۶۸	آدینه‌ی ۱۴
۷۲	آدینه‌ی ۱۵
۷۷	آدینه‌ی ۱۶
۸۲	آدینه‌ی ۱۷
۸۷	آدینه‌ی ۱۸
۹۲	آدینه‌ی ۱۹
۹۷	آدینه‌ی ۲۰
۱۰۱	آدینه‌ی ۲۱
۱۰۶	آدینه‌ی ۲۲
۱۱۳	آدینه‌ی ۲۳
۱۱۸	آدینه‌ی ۲۴
۱۲۲	آدینه‌ی ۲۵
۱۲۵	آدینه‌ی ۲۶



مقدمه

« بلوم » که یکی از اندیشمندان و از فعال ترین صاحب نظران در امر تعلیم و تربیت به شمار می‌رود و در کشور ما اغلب دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت و اساتید دانشگاه‌ها در مراحل تدریس و تدوین کتاب‌های خود از نظریات این دانشمند محترم استفاده می‌کنند، می‌داند او « سطح یادگیری » را مهم‌ترین مسیر و عامل در ارتقای « کیفیت آموزشی » هم‌چنین معتقد است که کیفیت آموزشی تنها در برابر ارائه‌ی تمرین‌های گوناگون و متناسب با نیاز یادگیرندگان و همین‌طور هماهنگی بین یادآورهای آموزشی، با هدف‌های درسی می‌باشد.

واحد تحقیق و تألیف انتشارات اندیشه‌ی خوارزمی تلاش می‌کند تا در مجموعه‌ی نیاز فراگیران را از تمرین‌های هفتگی کلیه‌ی دروس برآورده کند « پیک‌های آدینه » و کمکی باشد برای همکاران محترم تا کلیه‌ی نیازهای تحصیلی فوری را پاسخ‌گو باشد.

مجموعه‌ی پیش رو با بررسی دقیق و موسساتی کتاب‌های درسی جدید و براساس نیازهای واقعی و مملوس معلمان و اولیای محترم تهیه شده و با مشخصات زیر تقدیم می‌گردد:

- ۱- تنوع محتوا به لحاظ استفاده از تمرین‌ها و فعالیت‌ها به گونه‌ای که گوناگون آموزشی
- ۲- توجه به نیازهای هفتگی دانش آموزان و پیوستگی و انسجام فصل‌ها
- ۳- توجه به پیش دانسته‌های دانش آموزان در یک هفته
- ۴- تناسب حجم تمرین‌ها با توجه به گروه سنی دانش آموزان

در خاتمه لازم می‌دانیم از همکاری جناب آقای مرتضی طاهری مقدم (مدیر محترم انتشارات) و سرکار خانم طاهره اسدی (ناظر علمی) که با بزرگواری خود، تواضع و فروتنی بسیار به ما آموختند و نیز عزیزانی که در صفحه‌آرایی و تایپ این اثر زحمات فراوانی کشیدند، تشکر و تقدیر نماییم.

چشم به راه راهنمایی شما بزرگواران هستیم تا هرچه بیش‌تر مُشرف بر کاستی‌هایمان بوده و در جهت رفع آن‌ها ساعی و کوشا باشیم.

گروه مؤلفان