

الگوهای فعال تدریس ۴

(قضاوت عملکرد، دریافت مفاهیم، ایفای نقش)

www.ketab.ir

مهدی کاظمی، پوران صادقی

۱۳۹۱

سرشناسه	: کاظمی، مهدی، ۱۳۵۵ -
عنوان و نام پدیدآور	: الگوهای فعال تدریس (فصلنامه علمی پژوهشی در باب روش‌های نوین تدریس) / مهدی کاظمی، پوران صادقی.
مشخصات نشر	: قم: آیین احمد طباطبائی، ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهری	: ۵۶ ص.
شابک	: ۱۷۰۰۰۰ ریال: 9-600-5335-600-9
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۵۵.
عنوان دیگر	: فضاوت عملکرد، دریافت مفاهیم، ابفای نقش.
موضوع	: تدریس اثربخش
شناسه افزوده	: صادقی، پوران، ۱۳۵۰ -
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۱ ک ۱۸ الف ۷۳/۷۳ LB۱۰۲۵
رده بندی دیویی	: ۳۷۱/۱۰۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۰۱۱۱۷۴

الگوهای فعال تدریس ۴

(بدیه پروازی، کارایی تیم، روشن سازی طرز تلقی)

مهدی کاظمی - پوران صادقی



انتشارات آیین احمد علی‌نور

کمال الملک

محمد باقر مهرآبادی

اول، زمستان ۱۳۹۱

دو هزار نسخه

هزار و هفتصد تومان

۹۷۸-۶۰۰-۵۳۳۵-۶۹-۹

ناشر:

چاپ:

صفحه آرا:

نوبت چاپ:

شمارگان:

قیمت:

شابک:

آدرس ناشر و مرکز بخش:

تم، شهرک ایثار، کوچه ۱۵، پلاک ۱۵ واحد ۵ انتشارات آیین احمد علی‌نور همراه ۰۹۱۲۲۵۲۰۲۹۳

Email: Aaynahmad@gmail.com

تمامی حقوق محفوظ است

فهرست مطالب

فهرست مطالب	۷
پیش گفتار مولفین	۹
مقدمه	۱۱
الگوی قضاوت عملکرد	۱۴
آثار و نتایج الگوی قضاوت عملکرد	۱۵
مراحل اجرای الگوی قضاوت عملکرد	۱۶
نمونه های از تدریس با استفاده از این الگو	۱۷
مراحل اجرا	۱۷
نمونه (۲): رسم نیمساز: ریاضی پایه چهارم	۱۸
الگوی دریافت مفاهیم	۲۰
اهداف یادگیری	۲۰
مراحل اجرای الگوی دریافت مفاهیم	۲۲
آثار و نتایج الگوی دریافت مفهوم	۲۲
نکاتی در رابطه با اجرای بهتر این الگو	۲۳
نمونه ها: تدریس ریاضی چهارم، مفهوم بخش پذیری بر ۲	۲۳
الگوی ایفای نقش	۲۵
اهداف یادگیری	۲۵
مراحل الگوی ایفای نقش	۲۸
نمونه: درس چشمه و سنگ	۳۱
ترکیبی از الگوهای تدریس	۳۶
اهداف یادگیری	۳۶

۳۷	 اصول انتخاب روش تدریس
۴۰	 بهترین روش تدریس کدام است ؟
۴۲	 تاملی بر چگونگی آموزش
۴۳	 هفت قانون تدریس
۴۵	 هفت قانون فراگیر
۴۶	 هفت قانون معلم
۴۶	 هفت قانون یادگیری
۴۷	 گروه بندی
۴۹	 ده راهکار برای تشکیل گروه ها
	موارد زیر راه کارایی هستند که به فراگیران اجازه می دهد گروه خود را
۵۰	 انتخاب کنند
۵۲	 همیشه به یاد داشته باشیم
۵۵	 منابع و مآخذ

به نام خدا

در آموزش و پرورش، نیاز به تحول داریم. مقام معظم رهبری

پیش گفتار مولفین

آشنایی با الگوهای نوین تدریس و توانایی کاربرد آنها در کلاس درس، بعد مهمی از صلاحیت‌های حرفه‌ای معلمان را تشکیل می‌دهد و این اهمیت تا آن جاست که اکثر علمای تعلیم و تربیت، تسلط و مهارت معلم در اجرای الگوی تدریس را مهم‌تر از دانش و اطلاعات علمی معلم می‌دانند.

به این مهم در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش نیز اشاره شده است. در راهکار ۱۷/۳ از هدف‌های عملیاتی سند تحول آمده است: "اصلاح و به روز آوری روش‌های تعلیم و تربیت با تاکید بر روش‌های فعال، گروهی، خلاق با توجه به نقش الگویی معلمان".

لذا با عنایت به اهمیت موضوع در این کتاب سعی شده است به طور مختصر سه نمونه از الگوهای فعال تدریس (الگوی تدریس قضاوت عملکرد، الگوی تدریس دریافت مفاهیم و الگوی تدریس ایفای نقش) با ارائه نمونه تدریس بیان شود. در ادامه مطالب، به اهمیت به کار بردن ترکیبی از الگوهای فعال برای تدریس در کلاس پرداخته شده است. به اصولی که همکاران ارجمند باید در انتخاب الگوهای تدریس مد نظر قرار دهند، نیز اشاره شده است. مبحثی با عنوان بهترین روش تدریس کدام است بیان شده است، با توجه به اهمیت موضوع گروه بندی در الگوهای فعال تدریس، در ادامه بحث، به مطالبی درباره شیوهی گروه بندی پرداخته ایم. در نهایت، برای آشنایی بیش تر همکاران، تعدادی از راه کارها برای تشکیل گروه های دانش آموزان در کلاس با عنوان "ده راه کار برای تشکیل گروه ها" آمده است.

امید است مطالب این کتاب مورد عنایت و استفاده ی همکاران گرامی و ارجمند قرار گیرد.

از همکاری صمیمانه ی کارشناس مسئول محترم آموزش ابتدایی اداره ی آموزش و پرورش شهرستان سمیرم و راهبر آموزشی که ما را از نظرات ارزشمند خود بهره مند کردند، تشکر می کنیم.