

فرهنگ مطالعه در ایران

فرصت‌ها و تهدیدها

دکتر عصمت مؤمنی

(عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی)

دکتر ابوالقاسم عیسی مراد

(عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی)



همایش ملی فرهنگ مطالعه در ایران: فرصت‌ها و تهدیدها
(۱۳۹۲: تهران)

فرهنگ مطالعه در ایران: فرصت‌ها و تهدیدها/ به‌کوشش عصمت
مؤمنی و ابوالقاسم عیسی‌مراد، تهران: کتابدار، ۱۳۹۴
۸۴۳ ص: مصور، جدول، نمودار (مجموعه کتابدار: ۳۰۵)
فهرست‌نویسی پیش از انتشار
کتابنامه

موضوع: ۱. مطالعه و فراگیری - کنگره‌ها ۲. کتاب - کنگره‌ها
الف. عنوان: فرهنگ مطالعه در ایران: فرصت‌ها و تهدیدها
ب. مؤمنی، عصمت، ۱۳۴۸ - ج. عیسی‌مراد، ابوالقاسم،
رده کنگره: ۱۳۹۲ ۵۸ ۱۰۴۹/۹۵ LB

رده دیویی: ۳۷۲/۴

شماره کتابشناسی ملی: ۳۷۲۶۰۸۶



www.ketabdar.org
mohseni@ketabdar.org

عنوان: فرهنگ مطالعه در ایران: فرصت‌ها و تهدیدها:

مجموعه مقاله‌های همایش ملی

(تهران، ۲۸ آبان ۱۳۹۲، دانشگاه علامه طباطبائی)

به‌کوشش: دکتر عصمت مؤمنی، دکتر ابوالقاسم عیسی‌مراد
صفحه‌آرایی: زری عبدی

مجموعه کتابدار: ۳۰۵

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۴ / شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۵۵۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۴۱-۱۰۷-۵

تلفن: ۴-۸۸۴۸۱۳۵۳ / ۸۸۹۷۹۵۶۱

دورنگار: ۸۸۹۷۹۵۶۰ / همراه: ۰۹۱۲۱۸۸۳۵۸۱

فهرست مطالب

۷	سخن دبیر همایش
۹	سخن دبیر علمی همایش
	بررسی تأثیر انسجام متن در سطح خرد و کلان بر بهبود نگرش به متن دانش آموزان دارای دانش قبلی کم و
۱۳	زیاد نسبت به موضوع
	بررسی دیدگاههای پرستاران درباره عوامل ترغیب کننده و بازدارنده مطالعه در بیمارستان امام رضا شهرستان
۳۵	کرمانشاه
	بررسی رابطه راهبردهای مطالعه و یادگیری با فرسودگی تحصیلی دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی
۵۵	بررسی رابطه طبقه اقتصادی و میزان مطالعه کتاب در بین ایرانیان (بر اساس موج چهارم طرح شاخص های
۶۷	فرهنگ عمومی کشور در سال ۱۳۹۱)
	بررسی شیوه های مطالعه منابع اینترنتی با تأکید بر روش دیالکتیک: مطالعه موردی دانشجویان تحصیلات
۸۹	تکمیلی دانشگاه شاهد
	بررسی مقایسه ای وضعیت مطالعه کتاب غیر درسی در بین ایرانیان طی چهار موج متوالی از طرح شاخص های
۱۰۹	فرهنگ عمومی کشور (۹۱-۱۳۸۸)
	بررسی نقش فناوری وب ۲ در آموزش و پژوهش در حوزه های علمی: مطالعه موردی حوزه علمی قم
۱۲۷	تأثیر کتابخانه کلاسی در پیشرفت خواندن دانش آموزان مقطع ابتدایی
۱۴۳	تحلیل تفاوت های انگیزه های خواندن در دانش آموزان بر اساس چند مولفه مؤثر بر آنها
۱۶۱	جایگاه کتاب، کتابخانه و کتابداری در فیلم های داریوش مهرجویی: مطالعه موردی فیلم های پری، درخت
۱۷۵	گلایی، نارنجی پوش، هامون
۲۰۷	چگونه می توان کودکان پیش دبستان را به کتاب و کتابخوانی تشویق کرد
۲۱۷	راهبردهای توسعه و ترویج فرهنگ کتابخوانی از منظر مدیریت شهری
۲۴۳	ضرورت ها و چالش های مطالعه در ایران
	عوامل مؤثر بر ترویج فرهنگ مطالعه در بین دانش آموزان از دیدگاه معلمان، مطالعه موردی: معلمان
۲۶۱	مدارس هادی شهر مازندران
۲۸۹	فرهنگ مطالعه در ایران و عوامل مؤثر بر آن (ارائه یک مدل جامع)
۳۱۱	کتابخانه ای آموزشی و نقش آن در ایجاد عادت به مطالعه
	میزان آشنایی مراجعان کتابخانه عمومی ابن مسکویه اصفهان با شیوه های مطالعه بر اساس شیوه های مطالعه
۳۳۳	موسسه بالدریج
۳۴۷	نقش برنامه درسی مدارس بر ترویج کتابخوانی از نظر دانش آموزان دوره متوسطه
۳۵۷	نقش فناوری های نوین با تأکید بر یادگیری سیار در ترویج فرهنگ مطالعه
۳۶۷	نقش کتابخانه های عمومی وابسته به شهرداری در فرهنگ مطالعه شهروندان تهرانی
۳۸۳	نقش کتابخانه های مساجد در ارتقاء فرهنگ مطالعه ایرانی - اسلامی
۴۰۷	آسیب شناسی فرهنگ مطالعه و کتابخوانی در ایران
۴۲۱	بررسی ارتباط شیوه های مطالعه و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان

- ۴۳۱ بررسی رابطه آموزش ترغیبی با میزان مطالعه دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی شهرستان کوهدهشت
- ۴۳۷ بررسی رابطه بین انگیزش پیشرفت و فرهنگ کتابخوانی در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر تهران
- ۴۴۳ بررسی عادت‌های مطالعه نایب‌ان و کم بینایان عضو کتابخانه عمومی آیت الله خامنه‌ای شهر قم
- ۴۵۷ میزان تاثیر کتابخانه‌های وابسته آستان قدس رضوی بر افزایش مطالعه زنان خانه‌دار شهر مشهد
- ۴۷۵ بررسی نقش آموزش (خانواده و مدرسه) در ترویج فرهنگ مطالعه
- ۴۸۷ بررسی نقش خانواده در مطالعه فرزندان
- ۴۹۳ بررسی نقش والدین در ارتقاء فرهنگ مطالعه کودکان
- ۴۹۹ بررسی وضعیت فرهنگ مطالعه، در بین دانشجویان دوره کارشناسی دانشگاه شاهد
- ۵۰۹ تاثیر موانع کتابخوانی بر میزان کتابخوانی افراد دارای ناتوانی (فاینا، ناشنوا، جسمی-حرکتی)
- ۵۱۹ تأملی بر رفتار اطلاع یابی کاربران کتابخانه عمومی منطقه دو شهر همدان
- ۵۳۹ تأملی بر نقش و کارکرد برنامه‌های صدا و سیما در گسترش فرهنگ مطالعه
- ۵۶۱ تبیین مدل علل سرانه پایین مطالعه در جامعه
- ۵۷۹ جایگاه کتاب درمانی و کتابخوانی بر آرامش روانی سالمندان
- ۶۰۱ راهکارهای افزایش میزان مطالعه در دانش آموزان
- ۶۱۹ روشهای افزایش انگیزه مطالعه در کودکان و نوجوانان
- ۶۳۱ سیستمهای آموزش مجازی و محیط مطالعه
- فرهنگ مطالعه در بین کودکان و نوجوانان (مطالعه مروری و تحلیلی بر عوامل موثر و مشکلات مطالعه در ایران و ارائه راه حل برای آنها)..... ۶۴۵
- ۶۶۹ مروری بر راهبردهای شناختی و فراشناختی با رفتار اطلاع جویی
- ۶۸۱ مطالعه سواد رسانه ای کاربران کتابخانه های عمومی شهر کرمان
- ۶۹۷ مطالعه هراسی مردم ایران
- نشر الکترونیک در کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع رسانی با تاکید بر: سازمان کتابخانه ها موزه ها و مرکز اسناد آستان قدس رضوی..... ۷۰۳
- ۷۳۱ نقش تلویزیون در ایجاد عادت به مطالعه کودکان و نوجوانان
- ۷۴۹ نقش رسانه ملی در ترویج فرهنگ مطالعه
- ۷۶۹ نقش کانون های فرهنگی تربیتی آموزش و پرورش در گسترش فرهنگ مطالعه
- ۷۸۳ نقش کتابخانه های دیجیتال در فرهنگ مطالعه
- ۷۹۷ نقش کتابخانه های عمومی در کتابخوانی سالمندان
- ۸۱۹ نقش مبانی و آموزه های اسلامی در فرهنگ مطالعه
- ۸۳۳ نقش والدین در ایجاد انگیزه مطالعه در کودکان
- ۸۴۱ بیانیه همایش فرهنگ مطالعه در ایران: فرصت‌ها، تهدیدها و آینده پیش رو: تهران ۲۸ آبان ۱۳۹۲

سخن دبیر همایش

انسان در تمام طول حیات خود کنجکاو است و در پی شناخت بیشتری از خود و دیگران و محیط و آرا و عقاید و اندیشه‌ها بوده، مطالعه یکی از راه‌های تحقق این آرمان است. اهمیت و ضرورت فرهنگ مطالعه بر کسی پوشیده نیست. حضور در عرصه‌های علمی، پژوهشی و فرهنگی افق‌های روشنی را برای جوامع انسانی ترسیم می‌کند که در ذیل به برخی از ضرورت‌ها و اهمیت موضوع اشاره شده است. اقبال از مطالعه و پاسخ به این نیاز معنوی امری ذاتی است و انسان‌ها برای پاسخ به آن تلاش می‌کنند و برای به روز شدن در حوزه تخصصی، فرهنگی و اجتماعی خود نیاز به مطالعه دارند، بنابراین نگاه تخصصی، فرهنگی می‌تواند راه‌گشا باشد.

نتایج پژوهش در حوزه‌های مختلف، فرهنگ مطالعه ما را نسبت به رویدادها و پدیده‌های علمی، فرهنگی و اجتماعی کارآمدتر می‌سازد و از طرفی نگاه بین‌رشته‌ای را گسترش می‌دهد و علوم مختلف را به طریق سیستمی به خدمت می‌گیرد تا تولید علمی مناسبی داشته باشند و یافته‌های جدید تطبیقی را بر اساس نظام‌های تعلیم و تربیت جهان ارائه می‌دهد.

بر همین اساس همایش حاضر می‌کوشد با هدف تبیین وضعیت موجود خواندن و مطالعه در ایران، تبیین فرصت‌ها، تهدیدها و چشم‌انداز در فرهنگ خواندن، نقش فناوری نوین در فرهنگ مطالعه، تحلیل تطبیقی فرهنگ مطالعه در ایران و جهان و راه کارهای ارتقای فرهنگ مطالعه در کشور و با استفاده از دانش متخصصان و علاقه‌مندان ادبیات و زبان مشترک برای مفهوم خواندن و مطالعه تولید نموده و آسیب‌ها و تهدیدهای مربوط به فرهنگ مطالعه بازبینی شود و چشم‌انداز و افق‌های مطالعه را برای جوامع علمی تعریف کند و راه کارهای علمی برای مراکز علمی، پژوهشی و اجرایی در حوزه تعلیم و تربیت رسمی و غیررسمی ایجاد و افزایش مطالعات و شناخت راه کارهای برون رفت از آسیب‌ها و تهدیدات آن، آینده فارو را ترسیم نموده و دانش اسلامی- بومی را برای طالبان علم و مطالعه بازخوانی نماید.

دکتر ابوالقاسم عیسی‌مراد

دبیر همایش