

به نام خدا

داستان‌های سینا و ستاره

با محوریت آموزش‌های شهروندی همراه با رنگ آمیزی

نویسنده: زهرا پوراسماعیل

نام کتاب: داستان‌های سینا و ستاره

نویسنده: زهرا پوراسماعیل

ناشر: ارسطو (با همکاری چاپ و نشر ایران)

طراحی جلد و تصویرگری: سمانه احمدی

ویراستار ادبی: اعظم دستبرآورده

یراستار فنی: سهیلا غلامی

تراژ: ۱۰۰۰ جلد

توب چاپ: اول - ۱۳۹۷

چاپ: مدیران

قیمت: تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰-۴۳-۲۸۰-۴۵

تلفن‌های مرکز پخش: ۰۵۱ - ۳۵۰۹۶۱۴۶ - ۳۵۰۰۰۰۴۵

www.chaponashr.ir



انتشارات ارسطو



سرشناسه: پوراسماعیل، زهرا، ۱۳۵۳ -

عنوان و نام پدیدآور: داستان‌های سینا و ستاره: با

محوریت آموزش‌های شهروندی همراه با رنگ آمیزی /

نویسنده زهرا پوراسماعیل؛ طراحی جلد و تصویرگری

سمانه احمدی.

مشخصات نشر: مشهد: ارسطو، ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهری: ۷۲ ص: مصور (رنگی)، ۲۴×۱۷ س.م.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۳۲-۲۸۰-۵

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: گروه سنی: ب، ج.

موضوع: داستان‌های کوتاه فارسی

موضوع: Short stories, Persian

موضوع: حفاظت محیط زیست -- داستان

موضوع: Environmental protection -- Fiction

موضوع: صرفه جویی -- داستان

موضوع: Thriftiness -- Fiction

شناسه افزوده: احمدی، سمانه، تصویرگر

رده بندی دیویی: ۱۳۹۷: ۵۸۵ پ ۸۶۳

شماره کتابشناسی ملی: ۵۴۸۳۰۴۳

فهرست

۳	 مقدمه
۶	 نفس از دست
۱۲	 مشهد مهر، پانی، سرد
۱۹	 من آب را نگه می‌دارم
۲۸	 زبانه‌ام را به خاندان می‌برم
۳۷	 فضای شادی‌های من
۴۴	 من یک دوچرخه‌سوار هستم
۵۵	 رنگ آمیزی

مقدمه

داستان‌هایی علمی با محوریت آموزش مهارت‌های شهروندی تألیف نمودم. با این دیدگاه قدم در راهی گذاشتم که باعث رشد و پویایی کودکان‌تان شود. برای ارتقاء تفکر در مهارت‌های شهروندی فرزندان دلبند شما گام برداشته‌ام و به انتظار شکوفا شدن غنچه‌های شما عزیزان نشسته‌ام.

تربیت شهروندی یکی از مهم‌ترین وظایف نظام‌های آموزشی محسوب می‌شود. جابجاشدن انسان‌ها از روستاها به شهر و از شهر به کلان‌شهرها، موجب تقابل فرهنگی شده و برای احتراز از برگردن در لابه‌لای چرخ‌دنده‌های خردکننده اقتصاد شهری، هرکسی سعی می‌کند گلیم خود را از آب بیرون بکشد. زرنگی کردن (به مفهوم نامطلوب آن) کلاهبرداری، سرقت، عتیاد باهنجاری‌های اجتماعی، از مصادیق زندگی شهری است. حرکت از لابه‌لای هزارتوی فقر، ناآرامی بدون آنکه لکه‌ای بر لباس شهرنشین بنشیند هنری بزرگ است.

هرچند که بندبازی به مفهوم ورزشی آن، ورزش و هنری قدیمی در روستاها بوده که کمکم از بین رفته، ولی زندگی در شهر، از نو، جدیدی است که باید همراه با حرکت ماریج بین اتومبیل‌ها، یک دست بر جیب از ترس سرقت و یک دست بر کلاه از ترس کلاه‌بردار باشد.

یادش بخیر زمانی‌که همسایه بیماران را تا مطب پزشک با وسیله‌ای که در اختیار داشتیم همراهی می‌کردیم و اگر غذایی بهتر از غذای همسایه داشتیم، مقداری برایش می‌بردیم.

امروزه اصلاً در محلات کسی، کسی را نمی‌شناسد. تو را از تربیته‌ها، و این تنهایی ژرف است!

زباله خود را جلوی منزل همسایه می‌گذاریم و با پارک دوبله ماشین، راه را بر همگان می‌بندیم و با صدای ناهنجار بوق و ضبط ماشین‌مان باعث سلب آسایش همسایگان می‌شویم.

سلام کردن به همسایه جدیدمان مسخره به‌نظر می‌آید.

در این بیگانگی، در این صداهای درهم سرسام‌آور، آیا می‌شود نسیمی چهره زیبای شهروندی را دگرگون نماید؟ آیا می‌شود شهروند خوبی باشیم؟ آیا می‌شود با سلام به رفتگر زحمتکش محله‌مان دل او را شاد کنیم؟ چگونه حقوق شخصی دیگران را محترم بشمارند و در نهایت چگونه در اداره و مدیریت یک شهر مشارکت کنند؟ شهروندان مسئولیت‌پذیر و آشنا با حقوق شهروندی خود به‌خود به‌وجود نمی‌آیند. برای ادامه حیات

مطلوب در شهر، فرهنگ شهرنشینی را باید به فرزندان خود بیاموزیم.

شهرنشینان هنگامی که به حقوق یکدیگر احترام گذارده و به مسئولیت های خویش در قبال شهر و اجتماع عمل نمایند به شهروند ارتقا می یابند.

مهارت های شهروندی نسبت به یکدیگر باعث این شده است که شهروندان در برخورد با مسائل جمعی و اجتماعی رفتارهای نوع دوستانه، جوانمردانه همراه با ادب و مهربانی، خوش خویی و حس وظیفه شناسی نسبت به یکدیگر پیدا کنیم.

آموزش مهارت های شهروندی از دوره ابتدایی، در زمینه مهارت های اجتماعی، فردی، فرهنگی، راه های توسعه هیجانات خوب، کنترل عواطف و توانایی استفاده از فناوری اطلاعات و احترام به سایرین اهمیت ویژه ای دارد. آموزه های شهروندی از همان دوران کودکی به گه های است که کودک را درگیر مشارکت همه جانبه با اجتماع و محیط پیرامون خود می کند. همچنین تصمیم گیری و قضاوت عادلانه و روابط اجتماعی را آموزش می دهد و احترام متقابل را در هویت های قومی، نژادی، فرهنگی و جنسیتی برای فرد به وجود می آورد. این مهارت ها باعث تقویت شیوه های همکاری و کار گروهی، تصمیم گیری به شیوه شورایی، توانایی بخشدن به افراد برای استدلال و نقد کردن، تقویت گفتگو و مهارت های مشارکتی و ... می شود. در این راه نقش خانواده بسیار برجسته می باشد.

خانواده در فرهنگ غنی ایرانی در محورهای اسلامی بسیار مورد توجه است و تجربه های تاریخ اجتماعی ایران نشانگر این واقعیت است که افراد همواره به پشتوانه پیوندهای خانوادگی توانسته اند در عرصه های مختلف پیروز باشند.

پدر و مادر بعد از خداوند حق حیات بر گردن فرزند دارند. این دو موجود مهربان، فرزند یا فرزندان خود را از دوران ضعف و ناتوانی آنها، یعنی از دوران کودکی تا زمان توانمندی یاری می رسانند و همه امکانات خود را سواستفاده نثار فرزندان می کنند. بنابراین نقش حیاتی و ارزشمند پدر و مادر در پرورش فرزند بر کسی پوشیده نیست. مادر مؤثرترین عامل تربیت و تأمین کننده سلامت روحی، روانی و جسمانی فرزندان است. محبت مادر به فرزند چنان تأثیرگذار است که هیچ چیز نمی تواند جای آن را بگیرد. نوازش مادر یکی از غذاهای روحی کودک است.

پرورش صفاتی از قبیل اعتماد به نفس، عزتمندی، خودباوری برعهده مادرانی کارآمد و فهیم است. این فرشتگان از طریق مسیری که با مهر خود می گشایند، راه پر فرازونشیب تربیت را هموار می کنند.

پدر الگوی استقامت، قدرت و انسجام در خانواده است و فرزندان، اقتدار سالم و متعادل را در ارتباط با والدین می آموزند و براساس تجربه این مفاهیم را در خانواده یاد می گیرند و در جامعه تسری می دهند.

خورشید نماد پدر، ماه نماد مادر و درخت نماد فرزند است. شکوفایی و بارور شدن درخت شما احتیاج به مراقبت و همراهی شما والدین عزیز دارد.