

بازی‌های فکری

برای کودکان زیر هفت سال

نویسندگان

چین کمپ و کلر والترز

مشاور: دکتر دوروتی اینون

子思

فاطمہ سادات حسینی



انتشارات
رویش طلایی

سرشناسه: کمپ، جین، ۱۹۶۰ - م Kemp, Jane
 عنوان و نام پدیدآور: بازی‌های فکری: برای کودکان زیر هفت سال / جین کمپ و کلر والترز: مشاور دوروتی اینور
 : مترجم فاطمه‌سادات حسینی: [به سفارش] موسسه رویش طلایی کوچولوها.
 مشخصات نشر: تهران: رویش طلایی، ۱۳۹۶.
 مشخصات ظاهری: ۱۶۱ ص: مصور.
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۸۸۳-۰۸-۰

وضعیت فهرست نویسی: فیبا-

یادداشت: عنوان اصلی: Brain games for preschoolers : (more than ۲۰۰ brain-boosting activities) [s]
 موضوع: بازی‌های آموزشی
 موضوع: Educational games
 موضوع: کودکان -- رشد
 موضوع: Child development
 موضوع: کودکان نوپا -- رشد
 موضوع: Toddlers -- Development
 ش: به افزوده: والترز، کلر، ۱۹۵۲ - م
 شناسه خزود: Walters, Clara
 شناسه افزوده: آبنون، داروتی
 شناسه افزوده: حسینی، فاطمه‌سادات، ۱۳۶۰ - مترجم
 شناسه افزوده: Eino, Dorcay
 شناسه افزوده: موسسه رویش طلایی کوچولوها
 رده بندی کنگره: LB۱۳۹۶ / ۳۷۱۸۲
 رده بندی دیویی: ۳۷۲/۲۱
 شماره کتابشناسی ملی: ۵۰۵۲۰۳۸



انتشارات رویش طلایی ۲۲۷۷۷۱۵۰

بازی‌های فکری

برای کودکان زیر هفت سال

نویسنده: جین کمپ و کلر والترز
 مترجم: فاطمه‌سادات حسینی
 به سفارش: موسسه رویش طلایی کوچولوها
 صفحه آرا و طراح جلد: زهرا کرمی کجانی
 نوبت چاپ: اول/ ۱۳۹۶
 شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۸۸۳-۰۸-۰
 رایانامه: info@gfok.ir
 سایت: www.gfok.ir

قیمت: ۱۰۰۰۰۰ ریال

فهرست

۹	مقدمه
۱۱	زمانی برای صحبت کردن
۳۳	با من بشمار
۵۵	مداد و کاغذ
۷۷	آشنایی با موسیقی
۹۹	یادت می آید؟
۱۲۱	چه معمایی
۱۴۳	حرکت کن

مقدمه

تجربه اهمیت زیادی دارد مخصوصاً اگر در دوران کودکی کسب شود. ایجاد محیطی پر مهر و محبت برای کودکان یکی از مهمترین کارهایی است که ما والدین و مربیان می‌توانیم انجام دهیم. تجربه‌ای پربار در اوایل دوران کودکی می‌تواند هوش کودک را افزایش داده و در او اعتماد به نفس ایجاد کرده و موجب موفقیتش در مدرسه شود. اما مهمتر از همه این که موجب استحکام پیوندهای عاطفی و احترام بین والدین و کودک می‌شود. والدینی که با کودکان‌شان بازی می‌کنند و در اکتشافات شادی و سرگرمی هم سهیم می‌شوند (و اصل بازی هم همین است) رابطه دوستانه ویژه‌ای با هم دارند. زمانی که والدین و کودکان با هم بازی می‌کنند، عاملی که موجب پیوند کودک و اطرافیانش است، تقویت می‌شود.

بازی نوعی تفریح است. یادگیری حین بازی به کودک اجازه می‌دهد به طریقی طبیعی و آرامش بخش که مناسب او است، بیاموزد. لذت موجب حداکثر برانگیختگی شده و کودک به حدی هیجان زده است که بیاموزد. به حدی که تحت تاثیر شرایط قرار بگیرد. کودک با حمایت و راهنمایی شما احساس اعتماد به نفس می‌کند که با مواجهه با اولین مانع دست از کار نکشد. کودکی که در آغوش می‌گیرید در مسندهای اول، مانند یک انسان مینیاتوری است اما ذهن او هنوز کاملاً شکل نگرفته است. مغز نوزاد یک سوم مغز انسان بالغ است و هنوز نورون‌های مغز راه زیادی برای رشد دارند و قرار است سیناپس‌های زیادی بین آنها ایجاد شود. بخش‌هایی از مغز که فرآیندهای حیاتی مانند تنفس، گوارش و خواب را کنترل می‌کنند در بدو تولد کامل هستند اما مناطقی از مغز که با ادراک، رفتار، یادگیری و حافظه ارتباط دارند هنوز ناقص‌اند. در چند سال آینده مغز کودک ابتدا با سرعتی بسیار زیاد رشد کرده و سپس سرعتش کمتر و کمتر می‌شود اما متوقف نخواهد شد.

تجربه بر کیفیت تکامل مغز اثر می‌گذارد. این مطلب را می‌توان از این حقیقت تشخیص داد که رشد مغز افرادی که نیمکره راست‌شان تحریک نمی‌شود با رشد مغز کسانی که نیمکره راست‌شان تحریک می‌شود فرق دارد. مثلاً می‌دانیم که مغز بچه گربه‌هایی که در چند ماه اول زندگی چشمان‌شان لوچ است دیگر در قشر دیداری منخ سلول‌های دید دوچشمی را که بچه گربه‌های عادی دارند نخواهند داشت و در نتیجه دید دوچشمی (سه بعدی) نیز نخواهند داشت. کودکانی که چشمان‌شان لوچ است هم در چند سال اول زندگی دید دوچشمی ندارند و اگرچه هیچ کس مغز آنها

را ندیده است ما می‌توانیم فرض را بر این بگذاریم که آنها نیز مشکلی مشابه بچه‌ها دارند. برای اینکه سلول‌های کورتکس بینایی به طور طبیعی رشد کنند باید از هر چشم داده دریافت کنند. همچنین می‌دانیم که موش‌های صحرایی که در انزوا بزرگ می‌شوند (و این کار مانع از بازی کردن‌شان می‌شود) در مقایسه با موش‌هایی که در اجتماع پرورش یافته‌اند قشر مخ نازک‌تری دارند. قشر مخ در موش‌ها نیز مانند انسان‌ها منطقه‌ای از مغز است که با ادراک، رفتار، یادگیری، حافظه و تفکر مرتبط است. فقدان تحریک بر رشد مغز اثر دارد اما به این معنی نیست که هر نوع تحریکی برای مغز خوب است. همیشه باید در انتخاب فعالیتی که مناسب شخصیت و حالت روحی کودک است دقت نمود. برخی از بچه‌ها محتاط‌تر از بقیه هستند و اوقاتی وجود دارد که همه بچه‌ها از تغییر بیزانند. برخی از آنها عاشق هیجان زیاد هستند در حالی که برخی دیگر آرامش و سکون را دوست دارند. این مسئله را همیشه به خاطر داشته باشید و بازی‌های این کتاب را مطابق آن برای بچه‌هایتان تغییر دهید. همچنین به خاطر داشته باشید که سنین داده شده در کتاب صرفاً نوعی راهنمایی است - بچه‌ها در سنین و سبک‌های مختلفی رشد می‌کنند. اگر فعالیتی سن ۲ سال به بالا را توصیه می‌کند و کودک تا سن ۶ سالگی نیز هنوز از آن لذت می‌برد اشکالی ندارد. اگر او از انجام آن لذت برده و دنبالش است هنوز می‌توانید یادگیری مطالب موبوط به انجام آن فعالیت است. نهایتاً اینکه یادتان باشد اگر بچه‌ها توسط عزیزان‌شان تحت فشار قرار بگیرند تنها راهی که به نظرشان می‌رسد این است که از آن دست بکشند. بلاپروازی باید از درون کودک شروع شود. همیشه بهتر است کودک را جذب یک فعالیت کنید تا در این حالت او نمی‌تواند آن را نادیده بگیرد و از آن اجتناب کند. اگر او نخواهد امروز یک بازی را انجام دهد آن را رها کنید. فرداهای زیادی در انتظار شماست.

بازی نوعی تفریح است و یادگیری
حین بازی به کودک اجازه می‌دهد
به طریقی طبیعی و آرامش بخش
که مناسب اوست بیاموزد.

