



دانشگاه علوم پزشکی ارتش
معاونت آموزش و تحصیلات تکمیلی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

نگاهی به یادگیری مادام العمر

دکتر مژگان محمدی مهر

استادیار دانشگاه علوم پزشکی آجا

انتشارات مگستان

۱۳۹۲

سرشناسه : محمدی مهر، مژگان
 عنوان و نام پدیدآور: نگاهی به یادگیری مادام‌العمر/ تألیف مژگان محمدی مهر؛ با همکاری حسن ملکی؛ علیرضا خوشدل، [به سفارش] مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ارتش. تهران: مگستان، ۱۳۹۲.
 مشخصات نشر :
 مشخصات ظاهری : ث، ۹۰ ص:؛ مصور
 شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۷۸۱۶-۸۳-۰ ریال ۷۰۰۰۰
 وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا
 یادداشت : کتابنامه: ص. ۷۰.
 یادداشت : واژه نامه
 موضوع : پزشکی - آموزش مداوم
 موضوع : آموزش مداوم
 شناسه افزوده : ملکی، حسن
 شناسه افزوده : خوشدل، علیرضا
 شناسه افزوده : دانشگاه علوم پزشکی ارتش جمهوری اسلامی ایران. مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
 رده‌بندی کنگره : ۸۱۳۹۲/م۳/۷۲۳۷
 رده‌بندی دیویی : ۶۱۰/۷۱
 شماره کتابشناسی ملی: ۳۱۹۷۴۱۹



انتشارات
مگستان

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۸۱۶-۸۳-۰

شماره استاندارد بین‌المللی کتاب

نام کتاب: نگاهی به یادگیری مادام‌العمر

نام کتاب:

مؤلف: مژگان محمدی مهر

مؤلف:

مگستان

ناشر:

اول، ۱۳۹۲

نوبت چاپ:

گرامی

حروفچینی و صفحه‌آرایی:

۱۰۰۰

تیراژ:

قیمت: ۷۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

پیشگفتار.....	۵
---------------	---

فصل اول: کلیات یادگیری مادام‌العمر

ریشه و سیر تاریخی یادگیری مادام‌العمر.....	۹
تعاریف و بنیان مفهومی یادگیری مادام‌العمر.....	۱۲

فصل دوم: رویکردهای یادگیری مادام‌العمر

رویکرد چهار ستونی یونسکو.....	۱۷
رویکرد کمیته اروپایی به ستون یادگیری مادام‌العمر.....	۲۱
رویکرد اجزاء و ابعاد یادگیری مادام‌العمر.....	۲۲
رویکرد شاخصه های کیفیت یادگیری مادام‌العمر.....	۲۳
اهداف اساسی یادگیری مادام‌العمر.....	۲۸
مدل یادگیری مادام‌العمر.....	۲۹

فصل سوم: ضرورت یادگیری مادام‌العمر

ضرورت و ابعاد یادگیری مادام‌العمر.....	۳۳
تعهدات ارزشی در یادگیری مادام‌العمر.....	۴۱
اصول اخلاقی یادگیری مادام‌العمر.....	۴۵

فصل چهارم: مشخصه ها و مهارت های یادگیرنده مادام‌العمر

یادگیری خودراهبر زمینه ای برای یادگیری مادام‌العمر.....	۵۱
یادگیری مادام‌العمر و سواد اطلاعاتی.....	۵۴
اهمیت سواد اطلاعاتی در آموزش عالی.....	۵۶

استانداردهای سواد اطلاعاتی ۵۸

فصل پنجم: آموزش عالی و یادگیری مادام العمر

فصل ششم: یادگیری مادام العمر در حوزه‌ی پزشکی

.....	مفهوم یادگیری مادام العمر در حوزه‌ی پزشکی
.....	اهمیت و ضرورت یادگیری مادام العمر در حوزه پزشکی
.....	شایستگی های مورد نیاز یادگیرنده مادام العمر در حوزه پزشکی
.....	یادگیری خودراهبر در آموزش پزشکی
.....	ابعاد یادگیری خودراهبر
.....	طبابت مبتنی بر شواهد
.....	مراحل تمرین واقعی طبابت مبتنی بر شواهد
۹۶	 آشنایی با منابع اطلاعاتی مبتنی بر شواهد
۹۸	 نشریات مبتنی بر شواهد
۹۹	 پایگاه‌های داده‌ای مبتنی بر شواهد
۱۰۰	 اهمیت سواد اطلاعاتی در حوزه پزشکی
۱۰۳	 پایگاه‌های داده‌ای پزشکی

فصل هفتم: خلاصه

۱۰۸	 منابع
۱۱۴	 واژه‌نامه انگلیسی به فارسی

پیشگفتار

به نام خداوند جان آفرین حکیم سخن در زبان آفرین

سپاس و ستایش خدایی را که چراغ عقل را به بشر ارزانی داشت که در پرتو آن به تحصیل علم و کشف ناشناخته‌های دنیای بیکران بپردازد. کتاب حاضر بخشی از مطالعات مؤلف در زمینه یادگیری و استمرار آن در زندگی است. در این مجلد سعی شده است به زبان ساده به مباحثی همچون تعریف مفهوم یادگیری مادام‌العمر، ضرورت و سیر تاریخی آن به طور عام پرداخته شود و در ادامه به معنای این واژه در حوزه‌ی پزشکی و شایستگی‌های مورد نیاز یک پزشک برای آنکه یادگیرنده مادام‌العمری گردد پرداخته شده است.

امید است که این مطلب کوتاه توانسته باشد بخشی از نیازهای علاقمندان به یادگیری و پژوهش بویژه جامعه پزشکی را مرتفع نماید. لازم به ذکر است نویسنده در نظر دارد در آینده نزدیک کتاب جامع‌تری را در زمینه راهکارهای دستیابی به شایستگی‌های مورد نیاز یک پزشک یادگیرنده مادام‌العمر در دوران تحصیل، در اختیار برنامه‌ریزان درسی و دانش‌پژوهان قرار دهد.

دکتر مژگان محمدی مهر

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی آجا

بهار ۱۳۹۲