

# جلوه‌های تربیتی اوامر و نواهی الهی در قرآن

تالیف:

فاطمه ماززاده سورکی



سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی مازندران

۱۳۹۲

- سرشناسه : ملازاده سورکی، فاطمه، ۱۳۵۱.
- عنوان و نام پدیدآور : جلوه‌های تربیتی اوامر و نواهی الهی در قرآن تألیف فاطمه ملازاده سورکی.
- مشخصات نشر : بابل، جهاد دانشگاهی، واحد مازندران، ۱۳۹۲.
- مشخصات ظاهری : ۱۶۰ ص.
- شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۹۳۴۶۱-۳-۴
- وضعیت فهرست‌نویسی : فیا
- موضوع : امر به معروف و نهی از منکر -- جنبه‌های قرآنی
- موضوع : تربیت اخلاقی -- جنبه‌های قرآنی
- شناسه افزوده : جهاد دانشگاهی. واحد مازندران.
- رده‌بندی کنگره : BP ۱۰۴ الف / ۷۴۵ م ۸ ۱۳۹۲
- رده‌بندی دبویی : ۲۹۷/۳۷۷۵
- شماره کتابشناسی ملی : ۳۲۵۱۶۸۲

جلوه‌های تربیتی اوامر و نواهی الهی در قرآن

تألیف: فاطمه ملازاده سورکی

صفحه‌آرایی: شهرام موسی‌پور

ناشر: سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی واحد مازندران

چاپ: اول - ۱۳۹۲

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۷۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۳۴۶۱-۳-۴

حق چاپ و نشر محفوظ است



سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی واحد مازندران

نشانی: ساری - خیابان امیر مازندرانی - خیابان وصال - جهاد دانشگاهی مازندران - صندوق پستی: ۴۸۱۷۵-۱۶۴۷

## فهرست مطالب

| صفحه                                                          | عنوان                                                      |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ۱۳                                                            | مقدمه                                                      |
| <b>فصل اول - معنا شناسی واژه‌ها</b>                           |                                                            |
| ۱۷                                                            | معناشناسی واژه «امر»                                       |
| ۱۹                                                            | معنا شناسی واژه «نهی»                                      |
| ۱۹                                                            | وجوه مختلف نهی در قرآن                                     |
| ۲۰                                                            | معناشناسی واژه تربیت                                       |
| <b>فصل دوم - اوامر و نواهی الهی در داستان‌های پیامبران(ع)</b> |                                                            |
| بخش اول - امر و نهی در داستان حضرت آدم (ع)                    |                                                            |
| ۲۵                                                            | ۱- سکونت                                                   |
| ۲۶                                                            | ۲- نهی از نزدیک شدن به شجره‌ی ممنوعه                       |
| بخش دوم - امر و نهی در داستان حضرت نوح(ع)                     |                                                            |
| ۲۸                                                            | ۱- انذار مردم                                              |
| ۲۸                                                            | ۲- نهی از نا امیدی                                         |
| بخش سوم - امر و نهی در داستان حضرت ابراهیم(ع)                 |                                                            |
| ۲۹                                                            | ۱- تسلیم پذیری                                             |
| ۳۰                                                            | ۲- پاکیزگی خانه‌ی خدا                                      |
| ۳۱                                                            | ۳- امر به اعلان حج: «وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ...» |
| ۳۲                                                            | ۴- سرد شدن آتش                                             |
| بخش چهارم - امر و نهی در داستان حضرت موسی(ع)                  |                                                            |
| ۳۳                                                            | ۱- یادآوری نعمت‌ها                                         |
| ۳۴                                                            | ۲- نهی از ترس                                              |
| ۳۵                                                            | ۳- نرمی در سخن                                             |
| بخش پنجم - امر و نهی در داستان حضرت ایوب(ع)                   |                                                            |
| ۳۷                                                            | شستن پا در آب                                              |
| بخش ششم - امر و نهی در داستان حضرت داود(ع)                    |                                                            |
| ۳۸                                                            | ۱- حکم کردن بین مردم                                       |
| ۳۹                                                            | ۱- داوری به حق و عدل                                       |

بخش هفتم - امر و نهی در داستان حضرت یحیی(ع)

گرفتن کتاب مقدس ..... ۴۰

بخش هشتم - امر و نهی در داستان حضرت محمد(ص)

۱- امر به استقامت ..... ۴۲

۲- استغفار ..... ۴۲

۳- نهی از توجه به نعمت‌های مادی ..... ۴۳

۴- صبر و شکیبایی ..... ۴۵

۵- مشورت ..... ۴۶

۶- میانه روی و گذشت ..... ۴۷

## فصل سوم - آثار فردی اوامر و نواهی الهی در قرآن

۱- تزکیه نفس ..... ۵۱

آثار و نتیجه‌ی تزکیه نفس ..... ۵۲

الف) رهیدن از عادات نادرست ..... ۵۲

ب) ایجاد سکینه و آرامش ..... ۵۲

ج) رسیدن به فلاح و رستگاری ..... ۵۳

۲- تقوی ..... ۵۳

الف) نگرش به آینده ..... ۵۴

ب) یقین به علم و آگاهی خداوند، در اعمال و رفتار انسان ..... ۵۵

ج) توجه به منفعت تقوی ..... ۵۵

آثار تقوی ..... ۵۵

الف) تقوی سبب مصونیت انسان می‌گردد. .... ۵۵

ب) تقوا سبب تلطیف احساسات و عواطف می‌شود. .... ۵۶

ج) تقوی سبب خروج از شدائد و سختی‌هاست. .... ۵۶

د) تقوی عامل اصلی رشد، تکامل و توازن شخصیت است. .... ۵۶

۳- توبه و استغفار ..... ۵۷

۴- توکل ..... ۵۸

آثار توکل ..... ۵۹

الف) توکل سبب افزایش مقاومت انسان در برابر مشکلات و حوادث سخت زندگی می‌شود. .... ۵۹

ب) توکل آدمی را از وابستگی‌ها که سرچشمه‌ی ذلت و بردگی است نجات داده و آزادی و اعتماد به

نفس می‌بخشد ..... ۵۹

ج) اعتقاد به مقدرات الهی، سازگاری فرد را با تبعات یک حادثه آسانتر خواهد کرد ..... ۶۰

|    |                                              |
|----|----------------------------------------------|
| ۶۰ | ۵- خوردن مال حلال.....                       |
| ۶۰ | وظایف مؤمن در خوردن.....                     |
| ۶۱ | جلوه‌های تربیتی در فرمان.....                |
| ۶۱ | الف) دور شدن از درگیری‌های روانی و فکری..... |
| ۶۱ | ب) عدم اسراف و زیاده‌روی.....                |
| ۶۲ | ۶- ذکر خدا.....                              |
| ۶۳ | مناسب‌ترین زمان ذکر خدا.....                 |
| ۶۳ | استمرار در ذکر حق.....                       |
| ۶۴ | بهترین ابزار ذکر.....                        |
| ۶۴ | جلوه‌ی تربیتی ذکر و یاد خدا.....             |
| ۶۵ | فواید ذکر خدا.....                           |
| ۶۵ | ۷- صبر.....                                  |
| ۶۶ | جلوه‌ی تربیتی صبر.....                       |
| ۶۷ | بعد اجتماعی صبر.....                         |
| ۶۷ | ۸- نماز شب.....                              |
| ۶۸ | آثار و فواید نماز شب.....                    |
| ۶۹ | ۹- نماز.....                                 |
| ۷۰ | اثرات تربیتی نماز.....                       |
| ۷۲ | ۱۰- پیروی از علم و یقین.....                 |
| ۷۳ | آثار تربیتی عمل به «امور یقینی».....         |
| ۷۳ | ۱۱- توجه به قرآن.....                        |
| ۷۳ | شرایط تلاوت.....                             |
| ۷۵ | آثار قرائت و تلاوت قرآن.....                 |
| ۷۶ | ۱۲- نهی از پیروی شیطان.....                  |
| ۷۷ | راه‌های فریب شیطان.....                      |
| ۷۸ | ۱۳- نهی از غیبت.....                         |
| ۷۹ | آثار نهی از غیبت.....                        |
| ۸۰ | ۱۴- نهی از ناامیدی.....                      |
| ۸۱ | ویژگی‌های انسان نا امید.....                 |
| ۸۱ | نتیجه و آثار ناامیدی.....                    |

## فصل چهارم - آثار اجتماعی اوامر و نواهی الهی در قرآن

- ۸۵ ..... ۱- اطاعت از پیامبر
- ۸۶ ..... تبعات عدم اطاعت از پیامبر
- ۸۶ ..... الف) شکست در جنگ‌ها
- ۸۶ ..... ب) استحقاق عذاب و کیفر
- ۸۷ ..... ۳- حیط اعمال
- ۸۷ ..... ۲- ازدواج و ارتباط صمیمی خانوادگی
- ۹۰ ..... نهی از ازدواج با مشرک
- ۹۱ ..... ۳- انفاق
- ۹۲ ..... شیوه‌های تشویق قرآن به انفاق
- ۹۳ ..... به چه کسانی باید انفاق کرد؟
- ۹۴ ..... ۴- جهاد
- ۹۵ ..... اهداف تربیتی - الهی جهاد
- ۹۷ ..... ۵- حجاب
- ۹۷ ..... سر اختصاص وظیفه‌ی پوشش به زن
- ۹۸ ..... فواید حجاب زن
- ۹۸ ..... الف) ایجاد آرامش روانی
- ۹۸ ..... ب) استحکام پیوند خانوادگی
- ۹۸ ..... ج) استواری جامعه
- ۹۹ ..... ۴- ارزش و احترام زن
- ۹۹ ..... آفات بیحجابی
- ۹۹ ..... ۶- رعایت عدالت
- ۱۰۰ ..... عدالت‌ورزی
- ۱۰۰ ..... شیوه‌های تربیتی قرآن در برپایی عدالت
- ۱۰۱ ..... عدالت در گفتار و رفتار
- ۱۰۱ ..... جایگاه عدالت در قرآن
- ۱۰۳ ..... ۷- زکات
- ۱۰۳ ..... ثمرات و نتایج زکات
- ۱۰۴ ..... ۸- امر به معروف و نهی از منکر
- ۱۰۵ ..... اثرات امر به معروف و نهی از منکر
- ۱۰۶ ..... ابزار امر به معروف و نهی از منکر
- ۱۰۷ ..... ۹- نیکی به والدین

|     |                                               |
|-----|-----------------------------------------------|
| ۱۱۰ | ۱۰- عهد و پیمان                               |
| ۱۱۰ | انواع عهد در قرآن                             |
| ۱۱۰ | الف) عهدهای یک طرفه                           |
| ۱۱۱ | ب) عهد دو طرفی (معاهده)                       |
| ۱۱۱ | ارزش امانت                                    |
| ۱۱۲ | وفای به پیمان از دیدگاه امیرالمومنین          |
| ۱۱۳ | ۱۱- سیر و گردش در زمین                        |
| ۱۱۴ | آثار سیر و گردش                               |
| ۱۱۵ | ۱۲- حج                                        |
| ۱۱۶ | ویژگی های حج                                  |
| ۱۱۶ | الف) حج بهترین فرصت اعلان تبری از مشرکان      |
| ۱۱۶ | ب) حج عامل تعیین کننده ارزش های الهی - انسانی |
| ۱۱۷ | آثار حج                                       |
| ۱۱۷ | ۱۳- نهی از نزدیکی به مال یتیم                 |
| ۱۱۹ | روش قرآن برای حفظ مال یتیم                    |
| ۱۲۰ | ۱۴- توجه به مقام شهدا                         |
| ۱۲۱ | آثار شهادت                                    |
| ۱۲۲ | ۱۵- وحدت و یکپارچگی                           |
| ۱۲۳ | یادآوری نعمت وحدت                             |
| ۱۲۴ | ۱۶- نهی از ربا                                |
| ۱۲۵ | اهمیت اقتصادی تحریم ربا                       |
| ۱۲۵ | شیوه تربیتی قرآن در نهی از ربا                |
| ۱۲۶ | ۱۷- نهی از کشتن                               |
| ۱۲۸ | ۱۸- نهی از پذیرش ولایت کفار                   |
| ۱۲۹ | مراحل برخورد با کفار                          |

### فصل پنجم - آثار فردی اوامر و نواهی الهی در قرآن

|     |                                                  |
|-----|--------------------------------------------------|
| ۱۳۳ | ۱- روش تذکر و یادآوری                            |
| ۱۳۴ | ۲- روش موعظه                                     |
| ۱۳۴ | ویژگی های موعظه                                  |
| ۱۳۴ | الف) موعظه گر باید خود عامل باشد                 |
| ۱۳۵ | ب) زبان موعظه باید نرم باشد تا لجاجت را مهار زند |

- ۳- روش تکریم شخصیت ..... ۱۳۶
- الف) شیوه‌ی تغافل ..... ۱۳۷
- ب) شیوه‌ی اغماض ..... ۱۳۸
- ۴- روش اصلاح تدریجی ..... ۱۳۸
- مصادیق قرآنی ..... ۱۳۹
- الف) ربا ..... ۱۳۹
- ب) شراب و قمار ..... ۱۴۰
- ج) روش تدریجی تادیب زن ..... ۱۴۱
- ۵- روش اعتدال ..... ۱۴۳
- انواع اعتدال در آیات الهی ..... ۱۴۳
- الف) اعتدال در دنیا طلبی و آخرت گرایی ..... ۱۴۳
- ب) اعتدال در رفتار و گفتار ..... ۱۴۳
- ۶- روش بشارت و انداز ..... ۱۴۴
- الف) روش تبشیر ..... ۱۴۵
- ب) روش انداز ..... ۱۴۶
- ۷- روش تمثیل ..... ۱۴۷
- اهمیت مثال ..... ۱۴۷
- الف) مثال، مسائل را حسی می‌کند ..... ۱۴۸
- ب) مثال، راه را نزدیک می‌کند ..... ۱۴۸
- ج) مثال مسایل را همگانی می‌سازد ..... ۱۴۸
- مثال، لجوجان را خاموش می‌سازد ..... ۱۴۸
- ۸- روش تنبیه و تشویق ..... ۱۴۹
- روش تشویق ..... ۱۵۴
- ۹- روش مسابقه و شتاب ..... ۱۵۴
- الف) خداوند انسان را به سبقت در نیکی‌ها فرا خواند ..... ۱۵۵
- ب) شتاب به سوی مغفرت الهی ..... ۱۵۵
- ۱۰- روش مرحله‌ای ..... ۱۵۵

قرآن کریم چشمه فیاضی است که تشنگان هدایت از زلال آن سیراب و طالبان حقیقت در سایه سار آن دل و جان خویش را مصفا نموده و به نعمت بزرگ رستگاری رسیده‌اند. آیاتی که در قالب "امر و نهی" به مسلمانان و خصوصاً مومنین دستو داده شده، و یا در داستان انبیاء به پیامبران الهی خطاب گردیده؛ سرشار از مفاهیم و معانی بلند تربیتی است که اندیشمندان و دانشمندان قرآنی با غور در آن به ظرایف و لطایف مهمی رسیده‌اند.

از این رو با کنکاش در کلام الهی می‌توان دریافت مردم در برابر دستورات و فرامین الهی سه گروهند: ۱- گروهی که تنها در مواردی تسلیم فرمان حق هستند که با منافع‌شان تطبیق کند؛ اینها در حقیقت مسلمانانی هستند که فقط نام آن را بر خود گذاشته و کارشان تنها تجزیه احکام الهی بوده است. ۲- گروهی هستند که اراده آنها تحت الشعاع اراده و خواست خداوند است، و به هنگام تضاد منافع زود گذرشان با فرمان حق از آن چشم می‌پوشند و تسلیم فرمان خدا می‌شوند، که اینها مؤمنین راستین‌اند.

۳- گروه سومی که از اینها برترند و اصولاً جز آن چه خدا اراده کند، اراده‌ای ندارند و جز آن چه او می‌خواهد، خواسته‌ای درون آنها نیست؛ که اینها حاصان و مقربان درگاه اویند. نیز از دیگر ویژگی تکالیف الهی آن است که هیچ‌گاه بالاتر از میزان قدرت و توانایی افراد نیست، زیرا در اسلام تکلیف مالا یطاق وجود ندارد؛ بدیهی است که یک قانون گذار حکیم و دادگر نمی‌تواند جز این گونه قوانین وضع نماید. از خصوصیت مهم دیگر احکام شرعی الهی این است که با احکام عقلی و فرمان عقل و خرد کاملاً هماهنگ است. بنابر این تسلیم در برابر دستورات الهی، در حقیقت پذیرش روح اسلام است. زیرا اسلام هرگز اجازه نمی‌دهد کسی بدون اراده و کسب استقلال روحی و بی‌قید و شرط تسلیم کسی شود. اما زمانی که

این امر به خداوند و پیامبری که فرمان او، فرمان خداست می‌رسد، تسلیم مطلق نبودن دستورات، دلیل گمراهی است. زیرا در اوامر و نواهی الهی کمترین خطا و اشتباه نیز وجود ندارد و فرمان او حافظ منافع انسان است. بنابراین هر انسانی به مقدار تسلیمش در برابر فرامین الهی از روح اسلام برخوردار است. وقتی به بررسی همه آیاتی که به «اوامر و نواهی الهی» توجه دارد پرداخته می‌شود، این نکته دریافت می‌گردد که روش قرآن در همه موضوعات مرتبط، روشی کاملاً منحصر به فرد و کاربردی بوده به نحوی که همه ابعاد وجودی انسان را مد نظر داشته و در یک کلام روشی کاملاً تربیتی و اخلاقی است. تاریخ انبیا مملو از این گونه دستورات برای مردم عصر پیامبران است که خداوند سبحان جهت تربیت بندگان خود، در قالب داستان؛ دستورالعمل زندگی آن‌ها را صادر و از «امر و نهی» بهره‌برداری تربیتی برای همه امت‌ها در همه عصرها می‌نماید.

خداوند در آیه ۱۱۴ سوره نساء پایان کار کسانی را که به اوامر او پایبندند و از نواهی او گریزان، به شکلی زیبا به تصویر کشیده است: «وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا» یعنی آن گاه که انسان‌ها دستورات و فرامین الهی که از ناحیه پیامبران بزرگ الهی برای آنها تبیین گردید را جهت جلب رضا و خشنودی الهی انجام دهند؛ امر الهی خود مظهر رحمت خداوند برای بندگان خواهد شد و بدین وسیله مومن در انجام امور خیر از بهره‌های نفسانی دوری جسته، زیرا به لذت والتری می‌اندیشد که ابدی و جاودانی است.

تحقیقی که در پیش رو دارید، کاری است با بضاعت قاصر مولف به این امید که بتوان ذره‌ای و خوشه‌ای از آن خرمن الهی برگرفته و آن را به صاحبان تعلیم و تربیت هدیه نماید. و در پایان بر خود لازم می‌دانم که از استاد بزرگوار جناب آقای دکتر احمد میریان که با راهنمایی‌های دلسوزانه‌ی خود در اصلاح و ویرایش این اثر بنده را یاری فرمودند، تشکر کنم.