

سرشناسه: کاظمی، یلدا / عنوان و نام پدیدآور: مجموعه ارزیابی زبان کودکان ۱۸ تا ۳۰ ماهگی (دوره شکل گیری زبان) / نویسندگان یلدا کاظمی، محبوبه نخشب، تهمنه ملکی / مشخصات نشر: اصفهان، یلدا کاظمی، ۱۳۹۵ / مشخصات ظاهری: ۳۶ ص: جدول (بخشی رنگی)، نمودار (بخشی رنگی) / فروست: مجموعه راهنمای بالینی گفتار درمانی پانا؛ ۲(ج) / شابک: 978-600-04-5835-5 : ۳۰۰۰۰۰ ریال / وضعیت فهرست نویسی: فیبا / یادداشت: کتابنامه / موضوع: درک زبانی کودکان - آزمون / موضوع: Language awareness in children-Testing / موضوع: گفتار - تارسانی های کودکان / موضوع: Speech disorders in children / موضوع: درک زبانی در کودکان / موضوع: Language awareness in children / موضوع: زبان آموزی - عوامل سنی / موضوع: Language acquisition / شناسه افزوده: نخشب، محبوبه / شناسه افزوده: ملکی، تهمنه / شناسه افزوده: مجموعه راهنمای بالینی گفتار درمانی پانا؛ ۲(ج) / رده بندی کنگره: ۱۳۹۵ ج. ۳۲ م ۱۱۸/ک P / رده بندی دیویی: ۴۰۱/۹۳ / شماره کتابشناسی ملی: ۴۳۶۵۹۸۱

لطفاً برای ارجاع نادن به مجموعه های ارزیابی زبانی کودکان، از عبارت زیر استفاده کنید:
کاظمی، ی. نخشب، م. ملکی، ت. مجموعه ارزیابی زبان کودکان ۱۸ تا ۳۰ ماهگی (مرحله شکل گیری زبان). اصفهان: ناشر و مولف، ۱۳۹۵

راهنمای اجرا مجموعه ارزیابی زبانی کودکان ۱۸ تا ۳۰ ماهگی (مرحله شکل گیری زبان)

مؤلف یلدا کاظمی، محبوبه نخشب، تهمنه ملکی
مدیر تولید حمید صادقی
صفحه آرا مسعود معین فر
سال و نوبت چاپ اول، ۱۳۹۵
شمارگان ۱۵۰۰
شابک ۹۷۸-۶۰۰-۰۴-۵۸۳۰۸
شابک دوره ۹۷۸-۶۰۰-۰۴-۱۳۷۰۱
ناشر مؤلف

قیمت (۱۰ نسخه پرونده، ۱۰ نسخه درخت تصمیم گیری و یک دفترچه راهنما) ۳۰,۰۰۰ تومان

تلفن مرکز پخش: ۰۹۳۸۵۷۳۸۵۱۷

مجموعه ارزیابی زبانی کودکان

۱۸ تا ۳۰ ماهگی (مرحله شکل گیری زبان)

سخن آغازین

به نام حکیم سخن در زبان آفرین

مجموعه راهنمای بالینی گفتاردرمانی پانا «پایش نیمرخ ارزیابی زبانی کودکان» به همت چند مدرس دانشگاه و چند گفتاردرمانگر آزاد و با چاپ اولین نسخه در حره ارزیابی اختلالات تکاملی زبان، سازمان یافته است و با عنایت پروردگار ادامه خواهد یافت. ایده ی تهیه این مجموعه از خلاء موجود برای ارزیابی کامل و دقیق مهارت های زبانی در کودکان دارای آسیب های زبانی شکل گرفت. هرچند این مجموعه ادعا ندارد که کامل ترین است ولی می توان گفت آغازی برای یک مسیر چالش برانگیز بوده و مسلماً با دریافت بازخوردهای همکاران گرامی و پیشنهادها، می تواند به مستند کردن بخشی از فعالیتهای بالینی همکاران فعال در حوزه اختلالات زبانی کودکان، یاری رساند. امیدوارم مجموعه های بعدی که در دست تهیه هستند (مانند کتابچه ی تحلیل نمونه های زبانی و محاسبه مقیاس های ویژه زبان فارسی، ریت و ریت-ر، نحوه کاربرد آنها در اختلالات زبانی کودکان) نیز تا پایان سال در دسترس علاقمندان قرار گیرند.

ذکر چند نکته در شیوه ی استفاده از این مجموعه ضروری است: ساختار این مجموعه، شامل سه سری ارزیابی در سه دوره تکامل زبانی کودک شامل دوره های ۹ تا ۱۸ ماهگی، ۱۸ تا ۲۴ ماهگی و ۲۴ تا ۳۰ ماهگی است که در مانگر می تواند به مقتضای سن زبانی کودک، در هر مرحله یک فرم را تکمیل نماید و در انتهای هر فرم، وضعیت تکامل شناختی و زبانی او را برای آگاهی والدین و نیز برنامه ریزی مراحل بعدی درمان، روی نمودار برسد. بنابراین هر مجموعه باید به تنهایی و زبانی کودک و نه سن تقویمی او انتخاب گردد که با کمک مصاحبه، تکمیل پرسشنامه سنین و مراحل (ASQ) و Ages and Stages Questionnaire (ASQ) از سوی والدین و با توجه به برون داد کلامی فعلی کودک تخمین زده می شود و تکمیل پرونده ها به عین دقیق ترین سن کمک خواهد کرد.

با توجه به آنچه گفته شد، چون این مجموعه، ارزیابی تفصیلی ارائه می دهد، از آن به دو هدف تعیین اهداف مداخله و مقایسه سن زبانی کودک با سایر مهارت های تکامل ذهنی او می توان بهره برد. لازم ذکر است هر یک از بسته های ارزیابی، شامل یک مقدمه و راهنمای گام به گام، ۱۰ یا ۲۰ برگه ی درخت تصمیم گیری و ۱۰ یا ۲۰ برگه ی ریت و ریت-ر باشد که مجموع آنها پرونده ی جامع زبانی ۱۰ یا ۲۰ کودک را تشکیل می دهد.

استفاده از مجموعه های حاضر برای دو گروه از درمانگران حتماً توصیه می گردد: نخست، مدیران مستقل که به ویژه علاقمند به مداخله برای اختلالات زبانی کودکان و پیگیری روند پیشرفت مراجعان خود هستند و دوم، دانشجویان کارورزی دانشگاه ها و سرپرستان بالینی. در صورت استفاده در کلینیک های آموزشی گفتاردرمانی دانشگاه ها، این نوع ثبت پرونده، دانشجویان کارورز کمک خواهد کرد تا نظر خود را به گونه ای ثبت کنند که امکان بررسی و راهنمایی توسط سرپرست قرار دهد. همچنین در صورت چرخش کارورزان فعال در کلینیک ها، درمانگر جدید می تواند به طور کامل در جریان توانایی های کودک و نظر درمانگر قبلی در مورد مهارت های مورد ارزیابی قرار گیرد.

گفتاردرمانگران شاغل نیز علاوه بر مستند کردن نتایج ارزیابی به منظور پیگیری روند پیشرفت کودک، می توانند در صورت نیاز به ارجاع به یک همکار گفتاردرمانگر دیگر، او را هم به طور دقیق در جریان وضعیت مهارت های زبانی کودک قرار دهند. یکی از بزرگترین مزیت های این پرونده ها، امکان تصویرسازی برای والدین کودک جهت مستند کردن خدمات ارائه شده به کودکان است که همواره یکی از حوزه های مورد غفلت در ثبت پرونده های مراجعان در گفتاردرمانی بوده است. نیم رخ زبانی ارائه شده در انتهای هر پرونده به همین منظور طراحی شده است.

در پایان، از همراهی خانواده های خود در مسیر تهیه این مجموعه ها، سپاسگزاریم و امیدواریم که فرصتی فراهم آورده باشیم تا راه ارزیابی زبانی در دوران کودکی را کمی هموارتر کند و صد البته که برای بهبود چاپ های بعدی، به نظرات شما نیازمندیم. لطفاً از طریق تلفن ۰۹۱۶۲۶۸۰۰۲۶ یا ایمیل panadino@gmail.com یا ما در ارتباط باشید.