

بنام خداوند جان و خرد

اقتیاد به اینترنت

مؤلف

حسام ضیایی

فهرست نویسی فیبا

سرشناسه	:	ضیایی قمی، حسام، ۱۳۶۲ -
عنوان و نام پدیدآوران	:	اعتیاد به اینترنت/ مولف حسام ضیایی قمی.
مشخصات نشر	:	تهران، رشد فرهنگ، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	:	۹۶ ص.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۵۵۹۱-۹۴-۱
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
موضوع	:	اینترنت — اعتیاد
موضوع	:	اینترنت — اعتیاد — درمان
دسته بندی ده گانه	:	۱۳۹۵ ۶ الف ۹ ص / ۱۰۱۷ HM
رده بندی دیویی	:	۳۰۲ / ۱۳۱
شماره ثبت کتابخانه ملی	:	۴۲۲۷۵۸۹

نام کتاب: اعتیاد به اینترنت

مؤلف: حسام ضیایی قمی

ناشر: رشد فرهنگ

طراح جلد: مینا صفری

صفحه آرای: انتشارات رشد فرهنگ

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: واصف

توبیت چاپ: اول - بهار ۱۳۹۵

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۹۰۰۰۰ ریال



انتشارات رشد فرهنگ

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۵۹۱-۹۴-۱

ISBN: 978-600-5591-94-1

آدرس انتشارات: تهران، خیابان مرتضوی، بعد از تقاطع جیحون، پلاک ۷۰۶

تلفن: ۶۶۳۷۷۵۷۰

Email: Roshdefarhang@yahoo.com

عنوان	صفحه
مقدمه	۵
فصل اول: اعتیاد به اینترنت: تعاریف، سنجش و میزان گسترش	
جامعه و اعتیادات نوظهور	۱۰
تعریف اعتیاد به اینترنت	۱۱
سنجش اعتیاد به اینترنت	۱۳
اروع اعتیاد به اینترنت	۲۰
مردن شیوع اعتیاد به اینترنت در ایران و کشورهای دیگر	۲۱
حوادث ناشی از اعتیاد به اینترنت	۲۸
تحقیقات پیرامون مشکلات مرتبط با اعتیاد به اینترنت	۳۲
فصل دوم: مدل‌های نظری و دلایل وقوع اعتیاد به اینترنت	
تبیین نظریه روانکاوی	۴۲
تبیین نظریه رفتارگرایی	۴۳
تبیین نظریه شناختی رفتاری	۴۴
تبیین نظریه عصب‌روانشناختی	۴۹
تبیین نظریه جبران	۵۴
تبیین نظریه اجتماعی شناختی	۵۹
عوامل زمینه‌ای	۶۴
جمع‌بندی	۶۹
فصل سوم: پیشگیری و درمان اعتیاد به اینترنت	
رویکردهای درمان اعتیاد به اینترنت	۷۲
تحقیقات پیرامون اثربخشی درمانهای اعتیاد به اینترنت	۷۷
پیشنهادهای جهت پیشگیری از اعتیاد به اینترنت	۸۰

برنامه ۱۲ قدمی برای مواجهه با اعتیاد به اینترنت..... ۸۴

فهرست منابع..... ۹۱

www.ketab.ir

اینترنت در سال ۱۳۷۳ وارد ایران شد و از آن پس به طرز فزاینده‌ای به کاربران اینترنت افزوده شد، تنها در چند سال اخیر آمار کاربران در ایران ۲۵ برابر شده است (کورکی و همکاران، ۱۳۹۰). دسترسی به اینترنت، پدیده‌ای رو به گسترش است و هر روز تعداد بیشتری از افراد در زمره استفاده‌کنندگان اینترنت قرار می‌گیرند. اینترنت در همه جا حضور دارد تعداد کاربران اینترنت به طور شگفت‌آوری در حال افزایش است. در سال ۲۰۱۱ میلادی تعداد استفاده‌کنندگان از آن بیش از دو میلیارد نفر گزارش شده است (بیدی و همکاران، ۱۳۹۱). با وجود مزایای بسیاری اینترنت، قانونگذاران و مسئولین امور آموزشی، در خصوص تأثیرات منفی آن بخصوص استفاده‌ی افراطی از اینترنت، مسایل و مشکلات فزاینده و روانشناختی مرتبط و عواقب زیانبار آن بر افراد قابل ملاحظه‌ای، شواهد دارند (خانجانی و اکبری، ۱۳۹۰). به طوریکه در سال ۲۰۱۱، راهنمای تشخیصی - آماری اختلال‌های روانی (DSM - IV-TR)، اعتیاد به اینترنت را در دسته‌ی مجموعه اختلال کنترل تکانه معرفی کرده است (انسرودی و همکاران، ۱۳۹۳). با توجه به آن که جمعیت کشور ما جوان است و آنان به بهره‌گیری از فناوری، گرایش نشان می‌دهند، اعتیاد به اینترنت می‌تواند به منزله یک آسیب بالقوه مطرح باشد (احمدی و همکاران، ۱۳۹۱).

اینترنت یکی از مهمترین فناوریها در حوزه ارتباطات است که تمامی حوزه‌های زندگی فرد را از منزل گرفته تا محل کار، در خرید و فروش،

در ابعاد آموزشی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی در برگرفته و رشد روزافزون کاربران اینترنت در جهان، زندگی بشر را تحت تاثیر جدی قرار داده و بدیهی است طیف وسیعی را از این کاربران نوجوانان و جوانان تشکیل دهند. با وجود این، نفوذ و گسترش آن باعث بروز مشکلاتی در جوامع شده است. از این مشکلات می‌توان به «کاهش روابط اجتماعی واقعی» و «وابستگی به اینترنت» اشاره کرد. این نوعی تناقض است. در عا رغم استفاده از اینترنت در جهت برقراری «ارتباط فردی» این زمینه خراب به «کاهش روابط» منجر می‌شود. نوع و کیفیت تعامل اجتماعی در این وسایل ارتباطی فراهم می‌آورد، علت این تناقض است (شعیدی، ۱۳۹۲).