



مجموعه سؤال‌های تیپ‌بندی شده‌ی

عربی عمومی

همه‌ی رشته‌ها

همراه با پاسخ تشریحی

ویژه‌ی داوطلبان پیش‌دانشگاهی و دبیرستان

شامل: ۲۴۱۲ سؤال چهارگزینه‌ای

۲۲۲۷ سؤال کنکور سراسری و آزاد

+

۱۸۵ سؤال تألیفی

در ۱۰۳ تیپ

مؤلفان: مهدی ترابی - یوسف عباسی

سرشناسه:	ترابی، مهدی، ۱۳۶۱
عنوان و نام پدیدآور:	مجموعه سؤال‌های تیپ‌بندی شده‌ی عربی عمومی ویژه‌ی داوطلبان پیش‌دانشگاهی و دبیرستان همراه با پاسخ تشریحی شامل ۲۴۱۲ سؤال چهارگزینه‌ای / ... مؤلفان مهدی ترابی، یوسف عباسی؛ برنامه‌ریزی، هدایت و نظارت بر مجموعه سؤال‌های تیپ‌بندی شده‌ی (آبی) محمدجعفر مفتاح.
مشخصات نشر:	تهران: فکور، ۱۳۹۰
مشخصات ظاهری:	۳۹۲ ص.: مصور، جدول، نمودار؛ ۲۹×۲۲ س.م.
شابک:	۹۷۸-۹۶۴-۹۶۰۶۴-۹-۱ ریال؛ ۱۱۰۰۰۰
وضعیت فهرست‌نویسی:	فیا
موضوع:	دانشگاه‌ها و مدارس عالی - ایران - آزمون‌ها
موضوع:	زبان عربی - آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
موضوع:	زبان عربی - راهت‌های آموزشی (متوسطه)
شناسه‌ی افزوده:	عباسی، یوسف، ۱۳۵۷
شناسه‌ی افزوده:	مفتاح، محمدجعفر، ۱۳۳۹
رده‌بندی کتابخانه:	LB ۲۳۵۲ / ت ۳۵۸ م ۳ ۱۳۹۰
رده‌بندی دیویمی:	۳۷۸/۱۶۶۴
شماره‌ی کتابشناسی ملی:	۳۰۱۲۶۴۲

ناشر: انتشارات فکور

عنوان کتاب: مجموعه سؤال‌های تیپ‌بندی شده‌ی عربی عمومی

مؤلف: مهدی ترابی و یوسف عباسی

صفحه‌آرایی: فروزان فقیری

تایپست: سارا محمودنسب، سیده قلی‌پور

قطع: رحلی - چاپ اول (تابستان ۱۳۹۰)

تیراژ: ۵۰۰۰ - قیمت: ۱۱۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۹۶۰۶۴-۹-۱ (ISBN : 978-964-96064-9-1)

تلفن: ۰۲۱-۸۸۵۴۷۵۴۹

نمابر: ۰۲۱-۸۸۵۴۷۵۵۰

پایگاه اینترنتی: www.fakor.ir



توجه:

کلیه‌ی حقوق این کتاب برای انتشارات فکور محفوظ است.

هیچ شخص حقیقی و حقوقی حق چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر را ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده‌ی ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانون قرار می‌گیرند.

برنامه‌ریزی، هدایت و نظارت بر
مجموعه سؤال‌های تیپ‌بندی شده (آبی):
محمد جعفر مفتاح

تابستان ۱۳۹۰

چاپ اول

می‌خواستیم کتاب عربی تستی تهیه کنیم که دبیران عربی کنکور با آرامش و اطمینان به عنوان یک منبع تمرین تست کامل به دانش‌آموزان کلاسشان ارائه دهند و دانش‌آموزان نیز با خاطر جمعی به آن اتکا نموده و مطمئن باشند که با کار کردن این کتاب، نتیجه‌ی ایده‌آل خود را خواهند گرفت. در ادامه‌ی تهیه‌ی کتاب‌های موفق تیپ‌بندی شده در درس‌های اختصاصی رشته‌های تجربی و ریاضی، این کتاب را نیز خواستیم به صورت تیپ‌بندی شده، همراه با دوره‌های معنی‌دار و پاسخ تشریحی کامل بسازیم. برای این کار تیپ‌بندی عربی را که کاری دشوار بود به بهترین حالت به انجام رساندیم. در این کتاب مانند دیگر کتاب‌های آبی فکور، سؤالات را در ۳ بخش یادگیری، دوره‌ی ۱ و دوره‌ی ۲ ارائه کردیم که شامل سؤالات کنکور سراسری و آزاد، سنجش و سؤالات کنکور سراسری خارج از کشور می‌باشد. مطمئن هستیم این کتاب آنقدر دقیق تهیه شده که داوطلب را از هر نوع کتاب تستی دیگر بی‌نیاز می‌سازد. تاکنون کتاب‌های آبی را درس‌های اختصاصی ریاضی و تجربی ساخته و در دروس عمومی نیز کتاب‌های عربی و ادبیات را منتشر کرده‌ایم.

به نام خدا

فلسفه‌ی تهیه‌ی این کتاب

بی‌تردید شرط لازم برای موفقیت در کنکور تسلط تشریحی و مفهومی بر کتاب‌های درسی است اما کافی نیست. شرط کافی جهت کسب این موفقیت تمرین تستی است. اما قوی‌ترین و جامع‌ترین منبع برای تمرین تستی چیست و چه ویژگی‌هایی باید داشته باشد.

در طی سال‌ها کار آموزشی (تدریس، مشاوره و ...) همواره دغدغه‌ی ما این بود که منبعی تهیه کنیم که (۱) جامع باشد (۲) برای هر داوطلب یا هر سطح علمی مناسب باشد. (۳) از اولین جلسه‌ی تدریس دبیر تا پایان دوران جمع‌بندی قابل استفاده باشد. در نهایت کتاب حاضر یعنی «تست‌های تیپ بندی شده را ساختیم»

ویژگی‌های کتاب:

(۱) فصل‌های کتاب متناظر با موضوع‌های اصلی قواعد، ترجمه و تعریب و درک مطلب است.

(۲) مباحث هر فصل خود شامل ۳ بخش است:

الف) بخش ۱ (یادگیری): این بخش شامل تست‌های کنکور داخل کشور و سنجش است که به صورت تیپ‌بندی شده ارائه شده‌اند.

ب) بخش ۲ (دوره‌ی ۱): این بخش شامل تست‌های کنکور داخل و خارج کشور و سؤالات سنجش است. که به صورت موضوعی طبقه‌بندی ارائه شده است.

پ) بخش ۳ (دوره‌ی ۲): این بخش فقط شامل سؤال‌های تألیفی است که بدون هیچ گونه طبقه‌بندی است.

نکات و کاربردهای این ساختار

(۱) هیچ‌یک از سؤالات کنکور دور ریخته نشده و در دو بخش یادگیری و دوره‌ی ۱ توزیع شده‌اند. این عمل باعث می‌شود که در یک مبحث معین، داوطلب با سؤالات تکراری کنکور که به طور افراطی پشت سر هم ردیف شده باشند و همگی یک جور حل شوند مواجه نگردد.

(۲) تیپ‌بندی بودن بخش یادگیری باعث می‌شود، داوطلب از اولین جلسه‌ی تدریس دبیر، تکلیف به تعداد بهینه (نه زیاد و نه کم) داشته باشد و دبیر کنکور هم می‌تواند تکلیفی بدهد که واقعاً توسط داوطلب قابل اجرا باشد.

(۳) هر یک از ۳ بخش به تنهایی جامع بوده و مبحث را به طور کامل پوشش می‌دهد. به عبارتی می‌توان گفت ۳ کتاب در یک کتاب جای داده شده‌است.

(۴) از نظر ما داوطلب ضعیف و یا کسانی که وقت کافی ندارند اگر فقط تست‌های کنکور بخش یادگیری را کار کنند برایشان کافی است. دقت کنید کیفیت انجام تمرین همواره بسیار مهم‌تر از کمیت تمرین است داوطلب متوسط می‌تواند علاوه بر سؤال‌های یادگیری، سؤال‌های دوره‌ی ۱ را نیز کار کند.

(۵) داوطلب قوی و یا خیلی قوی در صورتی که وقت بیش‌تری داشته باشد و البته خیالش از درس‌های دیگر نیز راحت باشد می‌تواند دوره‌ی ۲ را که سؤال‌های تألیفی است، کار کند در این صورت تقریباً از هر منبع تستی دیگری بی‌نیاز خواهد شد. در پایان از شما تقاضا داریم پیشنهادها و نقدهای خود را به ما ارائه دهید.

مفتاح

تابستان ۱۳۹۰

به نام خدا

سخنی با همکاران گرامی

کتاب‌های آبی فکر

کوششی برای حل ۳ مشکل اساسی

مشکل ۱ (سؤال‌های تکراری): سؤال‌های اغلب کتاب‌های تست کنکور به گونه‌ای چیده شده‌اند که داوطلب با سؤال‌های تکراری و مشابه (با رونق حل یکسان) مواجه می‌شود. این موضوع داوطلب را خسته می‌کند و دیر را در ارائه تکلیف می‌آزارد.

مشکل ۲ (سطوح علمی متفاوت): مشکل دیگری که می‌بایست حل می‌کردیم، تهیهی منبع تستی بود که در عین جامع بودن برای هر سطح علمی (ضعیف، متوسط، قوی)، برای هر داوطلب با هر سرعتی (کند یا تند)، قابل استفاده باشد.

مشکل ۳ (زمان‌بندی انجام تمرین): مشکل سوم، نیاز به یک منبع تستی بود که هم از اولین جلسه‌ی تدریس دبیر، برای داوطلب تکلیف داشته باشیم و هم این که پس از پایان تمرین جلسه به جلسه و پایان آموزش هر موضوع، امکان دوره و جمع‌بندی برای داوطلب فراهم باشد.

دروش ما در حل این ۳ مشکل

ما برای حل مشکلات ذکر شده، هر فصل (موضوع) را در ۳ بخش: ۱) یادگیری ۲) دوره‌ی ۱ ۳) دوره‌ی ۲ آورده‌ایم. برای پرهیز از تکرار، تست‌های کنکور را دور نریختیم، بلکه در دو بخش توزیع کردیم (۶۰٪ در بخش یادگیری و ۴۰٪ در دوره‌ی ۱) نکته‌ی جالب توجه آن که هر یک از دو بخش به تنهایی جامع بوده و مجتبی را کاملاً پوشش می‌دهند.

برای زمان‌بندی انجام تمرین، در بخش یادگیری سؤال‌ها را در هر زیر موضوع تیپ‌بندی کرده‌ایم. به این ترتیب داوطلب از اولین جلسه‌ی فراگیری یک موضوع تا پایان فصل تکلیف جلسه به جلسه دارد و پس از پایان بخش یادگیری جهت جمع‌بندی دوره‌ی ۱) که فقط شامل تست‌های کنکور می‌باشد، آمده است. و قابل توجه آن که در دوره‌ی ۱)، سؤال‌ها به طور موضوعی طبقه‌بندی شده‌اند (به تیپ‌بندی و ریز). به این ترتیب داوطلب یاد خواهد گرفت که در برخورد با یک سؤال در یک مجموعه‌ی بزرگ‌تر، تیپ مربوط به آن را کشف کند و سرعت پاسخ‌گویی خود را افزایش دهد. در دوره‌ی ۲) سؤال‌های تالیفی بدون هیچ گونه طبقه‌بندی آمده است. این بخش فقط مربوط به داوطلبان قوی و خیلی قوی است که می‌خواهند تمرین بیش‌تری انجام دهند. (و گرنه، یادگیری و دوره‌ی ۱ کافی است).

در پایان مجدداً تأکید می‌کنیم، که هر یک از سه بخش ارائه شده در هر موضوع، به تنهایی جامع بوده و می‌توان گفت ۳ کتاب در یک کتاب ارائه شده است.

پیشنهاد ما برای ارائه‌ی تکلیف چنین است:

داوطلبان ضعیف	متوسط داوطلبان	داوطلبان قوی	داوطلبان خیلی قوی	بخش یادگیری	تست‌های کنکور
✓	✓	✓	✓	دوره‌ی ۱	تست‌های کنکور
-	-	-	-	دوره‌ی ۲	تست‌های تالیفی

مفتاح

تابستان ۱۳۹۰

«به نام او که کائنات را به تسخیر انسان درآورد.»

کم‌کم جلسه، حالت رسمی به خود می‌گرفت. یکی یکی مؤلفان و اعضای دپارتمان‌های درس‌های مختلف وارد می‌شدند تا در جلسه‌ی تویبعی تدوین کتاب‌های تست حاضر شوند. پس از تکمیل اعضای دپارتمان‌ها، مدیر انتشارات، شروع به صحبت کرد. سکوتی تأمل‌برانگیز همه‌ها را فراگرفته بود و تمامی حاضران به دقت به حرف‌های ایشان گوش می‌کردند.

«..... در سال ۸۲ اولین کتاب‌های قیپ بندی را با هدف آموزش و جمع‌بندی منتشر کردیم و اینک می‌خواهیم با یک گام به جلو، در هر درس کتاب‌های تست طبقه‌بندی را به صورت قیپ بندی شده و با ساختاری متمایز از تمام کتاب‌های موجود تولید کنیم»

سکوت شکست، کسی از بین حاضرین در جلسه با صدایی رسا و محکم به نائب گفت: «منظورشان از کتاب‌های تست قیپ‌بندی شده فقط برای درس‌های اختصاصی است؟»

مدیر جواب داد: «فیر، منظور بنده دقیقاً برای تمام درس‌هاست»

آن شخص با لبخندی معطردار پرسید: «مثلاً تست‌های عربی را بطور می‌توان قیپ‌بندی کرد؟» دوباره سکوتی فراگیر بر فضا مسلط شد و ما (مؤلفین این کتاب) به یکدیگر فیره نگرینسیم در حالی‌که نگاه‌های پرسشگر تمامی حاضر به ما بود.....

و حالا از آن روزها قریب به ۳ سال می‌گذرد. سال‌هایی که تمام شب و روزمان را برای پاسخ به سؤال آن شخص عزیز و خیلی‌های دیگر که در این راه خطیر تنهایی گذشتند و برای کمک به تمام داوطلبان کنکور که سال‌ها به دنبال این موضوع بودند، صرف کردیم و اینک که این کار بزرگ به سرانجام رسیده است، احساس سربلندی و عزت داریم، از این‌که شما این اثر را مطالعه می‌کنید، بهره می‌برید و آن را به دیگران هم معرفی می‌کنید.

در پایان، لازم به ذکر می‌دانیم که از تمامی عزیزانی که به هر نحوی از انجام ما را در شکل‌گیری این اثر یاری نمودند تقدیر و تشکر به عمل آوریم، هر چند زبان الکن و قاصر ما یارای بیان تلاش‌ها و زحمات بی‌شائبه‌ی ایشان نیست و نخواهد بود:

☑ **مهندس محمدجعفر مفتاح**، مدیریت محترم انتشارات فکور که همدل و همراه همیشه‌ی سختی‌ها و مشوق اصلی ما در این راه بودند.

☑ **همکاران زحمتکش و صبور**، در سایت حروفچینی انتشارات فکور، خانم‌ها **قلی‌پور و محمودنصیب** که بی‌آنکه خم به ابرو بیارند تمامی زحمات نگارشی و ویرایشی ما را پذیرا بودند.

☑ **سرکار خانم فروزان فیری** که از اولین روز شکل‌گیری این کتاب تا آخرین لحظات تدوین آن در صفحه‌آرایی و ایجاد شرایط مناسب برای تولید کتاب، مساعدت فراوان نمودند.

☑ **دانش‌آموزان خوب** دبیرستان‌های فرهنگ خصوصاً خانم **نازنین میروایی** (رتبه‌ی ۷۳۰ کنکور ۹۰) و آقای **رضا آئینه** (رتبه‌ی ۳۶۰ کنکور ۹۰) که در ویرایش دانشجویی این اثر قبول زحمت نمودند.

سرانجام نیز از شما دوست و استاد گرامی و نیز شما دانش‌آموز خوب و عزیز خالصانه تقاضا داریم که نظرات، پیشنهادات و انتقادات خود را پیرامون این اثر با ما در میان بگذارید.

مؤلفان

مهدی ترابی - یوسف عباسی

فهرست مندرجات

فصل اول

بخش اول: یادگیری	
۹	ماضی، مضارع و امر
۱۱	ثلاثی مجرد و مزید
۱۲	فعل معرب و مبنی
۱۳	فعل مضارع منصوب
۱۵	فعل مضارع مجزوم
۱۸	لازم و متعدی
۱۹	معتل، مثال و اجوف
۲۲	معتل ناقص
۲۷	معتلات مزید
۲۹	فعل صحیح و معتل و تشخیص نوع آن

بخش دوم: دوره‌ی ۱	
۳۱	ماضی، مضارع و امر
۳۲	ثلاثی مجرد و مزید
۳۳	فعل معرب و مبنی
۳۳	فعل مضارع منصوب
۳۴	فعل مضارع مجزوم
۳۶	لازم و متعدی
۳۷	معتل، مثال و اجوف
۳۸	معتل ناقص
۴۱	معتلات مزید
۴۲	فعل صحیح و معتل و تشخیص نوع آن

بخش سوم: دوره‌ی ۲	
۴۴	سوالات تألیفی از کل فصل

فصل دوم

بخش اول: یادگیری	
۴۸	اسم از نظر جنسیت و تعداد
۴۹	جامد یا مشتق
۵۲	ضمایر و کاربرد آنها
۵۴	موصولات
۵۵	اسم معرب و مبنی
۵۶	معرفة و نكرة

بخش دوم: دوره‌ی ۱	
۶۰	اسم از نظر جنسیت و تعداد
۶۰	جامد یا مشتق
۶۲	ضمایر و کاربرد آنها
۶۲	موصولات
۶۳	اسم معرب و مبنی
۶۳	معرفة و نكرة

بخش سوم: دوره‌ی ۲	
۶۴	سوالات تألیفی از کل فصل

فصل سوم

بخش اول: یادگیری	
۶۷	شناخت انواع حروف
بخش دوم: دوره‌ی ۱	
۶۹	شناخت انواع حروف
بخش سوم: دوره‌ی ۲	
۷۰	سوالات تألیفی از کل فصل

فصل چهارم

بخش اول: یادگیری	
۷۲	جمله‌ی فعلیه و ارکان آن
۷۴	جمله‌ی اسمیه و ارکان آن
۷۶	اعراب فرعی اسماء خمسہ، جمع مذکر سالم و مثنی

۷۸	اعراب فرعی جمع مونث سالم و غیرمنصرف
۸۰	اعراب تقدیری و محلی
۸۲	وصف و اضافه
۸۶	معلوم و مجهول
۹۱	افعال ناقصه، حروف مشبیه و لای نفی جنس

بخش دوم: دوره‌ی ۱	
۹۷	جمله‌ی فعلیه و ارکان آن
۹۸	جمله‌ی اسمیه و ارکان آن
۱۰۰	اعراب فرعی اسماء خمسہ، جمع مذکر سالم و مثنی
۱۰۱	اعراب فرعی جمع مونث سالم و غیرمنصرف
۱۰۳	اعراب تقدیری و محلی
۱۰۴	وصف و اضافه
۱۰۸	معلوم و مجهول
۱۰۹	افعال ناقصه، حروف مشبیه و لای نفی جنس

بخش سوم: دوره‌ی ۲	
۱۱۵	سوالات تألیفی از کل فصل

فصل پنجم

بخش اول: یادگیری	
۱۲۰	مفعول مطلق و مفعول فیه
۱۲۵	انواع حال
۱۲۹	تمیز
۱۳۱	تست‌های ترکیبی مفعول به، مفعول مطلق، مفعول فیه، حال و تمیز
۱۳۴	مستثنی و مستثنی منه
۱۳۸	منادا

بخش دوم: دوره‌ی ۱	
۱۴۲	مفعول مطلق و مفعول فیه
۱۴۵	انواع حال
۱۴۸	تمیز
۱۵۰	تست‌های ترکیبی مفعول به، مفعول مطلق، مفعول فیه، حال و تمیز
۱۵۲	مستثنی و مستثنی منه
۱۵۵	منادا

بخش سوم: دوره‌ی ۲	
۱۵۸	سوالات تألیفی از کل فصل

فصل ششم

بخش اول: یادگیری	
۱۶۴	عدد و کاربرد آن
بخش دوم: دوره‌ی ۱	
۱۶۶	عدد و کاربرد آن

بخش سوم: دوره‌ی ۲	
۱۶۷	سوالات تألیفی از کل فصل

فصل هفتم

بخش اول: یادگیری	
۱۶۹	سوالات ترجمه، تعریب و مفهوم
بخش دوم: دوره	
۱۹۲	سوالات ترجمه، تعریب و مفهوم

فصل هشتم

بخش اول: یادگیری	
۲۰۷	سوالات درک مطلب به همراه تشکیل و تحلیل صرفی
بخش دوم: دوره	
۲۲۷	سوالات درک مطلب به همراه تشکیل و تحلیل صرفی

۲۳۹	پاسخ‌های تشریحی
۲۸۶	بررسی تیت‌های مهم سوالات عربی

فصل اول

تجزیه‌ی فعل

www.ketab.ir