



عنوان و نام پدیدآور: شاه و وزیر ۲
خلیلی کسمایی، طاهره
ناشر: پرتقال با همکاری انتشارات خیلی سبز
داستان، طاهره خلیلی کسمایی
مشخصات نشر: تهران: پرتقال، ۱۳۹۵
مشخصات ظاهری: ۱۲۰ ص. مصور رنگی، جدول ۱۵ × ۱۵ س م
شابک: ۹۷۸ - ۶۰۰ - ۸۳۴۷ - ۲ - ۱
موضوع: کتاب دبستان - راهنمای آموزشی (ابتدایی)
شماره کتابشناسی ملی: ۴۵۷۶۲۱۷
نام کتاب: شاه و وزیر ۲
ویراستار فنی: مینا طاشی
گرافیکست: لیلا صالح پور
گرافیکست همکار و صفحه‌آرایی: آتنا ابرون
تصویر ساز تمرین‌ها: نیلوفر صالحی
حروفچینی: لاله سرلک
نوبت چاپ: اول - ۹۵
بیراز: ۱۰۰۰ جلد
قیمت: ۲۵۰۰ تومان
تلفن مرکز پخش: (۰۲۱) ۶۳۵۶۴
صفحه وب: ۱۴۱۵۵ - ۸۱۷۷
SMS: ۳۰۰۰۳۵۶

کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است و هیچ شخص حقیقی یا حقوقی مجاز نیست به برداشت تمام یا قسمتی از اثر را به صورت چاپ، فتوکپی، جزوه و حتی دست‌نویس، کپی برد و متغیرین به موجب بند ۵ از ماده‌ی ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می‌دهد.

راستی تا یادم نرفته

اگر در مورد این کتاب سؤال، پیشنهاد و یا انتقادی دارید خوشحال می‌شویم آن‌ها را به ما بگویید.



۳۰۰۰۶۳۵۶۴



۰۲۱ - ۶۳۵۶۴



www.porteghalpub.com



kids@porteghalpub.com

مقدمه‌ی ناشر

سلام

همین چند سال پیش بود که با خواندن نتایج آزمون پرلز در کشورمان جا خوردم، حسابی تعجب کردم و ناراحت شدم. آزمون در پایه‌های چهارم و هشتم برگزار شده بود و ما با رتبه‌ی چهارم بین چهل و پنج کشور در جایگاه ضعیف و بدی قرار گرفته بودیم. آزمون در دانش را اندازه نمی‌گیرد، فقط سواد خواندن و درک مطلب را می‌سنجد. نتیجه‌ی ضعیف در این آزمون به دانش آن کشورمان درست خواندن و خوب فهمیدن را یاد نمی‌گیرند.

بعد از این نتایج بود که توجه هیئت مدیران و از جمله برنامه‌ریزان کتاب‌های درسی به این مطلب جلب شد که برای رفع این اشکال باید کاری کرد.

در کتاب‌های فارسی دوره‌ی ابتدایی متن‌های روان با نثر روان خوانی، آمده است که سعی در بالا بردن سواد و توانایی خواندن دانش‌آموزان دارد. به نظر این نهادها، به ویژه که خیلی وقت‌ها از طرف معلم و دانش‌آموزان جدی گرفته نمی‌شوند.

برای کمک به حل مشکل بالا، به عنوان اولین قدم تصمیم گرفتیم یک کتاب ویژه برای درک متن و برای افزایش این مهارت بنویسیم. کتابی که هم خواندنی و دوست‌داشتنی باشد و هم شامل سؤال‌هایی برای تمرین مهارت درک متن.

توی این کتاب کلی مؤلف خوب و با سابقه‌ی درخشان داریم که از هم‌شان خیلی تشکر می‌کنیم. امیدوارم با خواندن این کتاب حالتان خوب شود و لذت ببرید. برایمان در رشد بنویسید. ما که از نوشتن و چاپ این کتاب خیلی خوش‌حالی‌ما!

شاد باشید!



مقدمه‌ی مؤلف

خوانندگی یکی از مهم‌ترین مهارت‌های زبانی و ابزاری برای یادگیری همه‌ی دروس است؛ به همین دلیل آموزگاران وقت زیادی را صرف آموزش روخوانی می‌کنند. پژوهش‌ها نشان می‌دهد که بسیاری از دانش‌آموزان از مهارت روخوانی برخوردارند. متأسفانه روان‌بینی می‌خوانند اما در بازیابی اطلاعات متن و تعبیر و تلفیق مطالب، عملکرد ضعیفی دارند. اهمیت مهارت درک متن بسیار مهم است که مطالعه‌ی بین‌المللی پیشرفت سواد خواندن (پرلز) به ارزیابی توانایی خواندن کودکان در پایه‌ی چهارم ابتدایی (۹ تا ۱۰ ساله) به‌طور هشتمین بپردازد و به فاصله‌ی هر پنج سال برگزار گردد. نتایج آزمون پرلز ۲۰۰۱، ۲۰۰۶ و ۲۰۱۱ نشان می‌دهد که یانگیه، نمرات جهانی در آزمون پرلز ۵۰۰ است و میانگین کل نمرات دانش‌آموزان ایرانی به‌طور معناداری کمتر از میانگین جهانی است. کتاب حاضر به منظور آموزش درک متن طراحی و تدوین شده است. در انتهای کتاب پرسش‌هایی قرار دارد و طریقی برای سنجش و ارزیابی به سطوح درک آزمون پرلز انجام شده است. نحوه‌ی استفاده از کتاب: ابتدا دانش‌آموز متن داستان را با صدای بلند می‌خواند (خواندن با حرکت چشم) کند سپس به سؤال‌های آن پاسخ دهد. مطالعه و پاسخ‌گویی به سؤال‌ها باید پشت سر هم و بدون فاصله در مکانی ساکت انجام شود که تقریباً ۴۰ تا ۵ دقیقه زمان می‌برد. هنگام مطالعه و پاسخ‌دادن، دانش‌آموز به تنها می‌خواند و پاسخ‌ها را می‌نویسد اما بعد از تمام‌شدن کار او، بهتر است والدین محترم از فرزندشان بخواهند داستان را برای آنها بازگو کند، پاسخ‌های او را ببینند و به او بازخورد بدهند.

