

به نام منشا تفکر و دانایی

گسترش
ناشر کتب های آموزشی

کارطای

فارسی (یخوانیم، بنویسیم) پنجم دبستان



مدیر محتوای علمی: علی علی پور

مؤلف: آرشد اعلانی



ناتوم

۲+ پله پیشرفت درسی بیش تر

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای انتشارات کانون گسترش علوم محفوظ است. هیچ شخص حقیقی و حقوقی حق چاپ و تکثیر این اثر را به هر شکل و صورت ندارد. متخلفین به موجب بند ۵ ماده ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.



سرشناسه: اعلایی، آرش، ۱۳۵۶

عنوان و نام پدید آور: فارسی پنجم دبستان کارطلایی / پدید آورنده: آرش اعلایی

مدیر محتوای علمی: علی قلی پور

مشخصات نشر: تهران، کانون گسترش علوم، مرجع کنکور، ۱۳۹۰

مشخصات ظاهری: ۳۲۸ص

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۰-۵۷۹-۳

موضوع: فارسی - راهنمای آموزش (ابتدایی)

موضوع: فارسی - پرسش ها و پاسخ ها (ابتدایی)

رده بندی کنگره: ۱۳۹۰ ۷۲/۲۲/ف۲ LB۱۵۷۷

رده بندی دیویی: ۳۷۲/۶۰۷۶

شماره کتابشناسی ملی: ۲۴۶۹۷۲۵



ناشر: کانون گسترش علوم

ناشر همکار: مرجع کنکور

مدیر مسئول: دکتر محمد رضا سالکی

پروژه کتاب های: کارطلایی

عنوان: فارسی پنجم دبستان کارطلایی

پدید آورنده: آرش اعلایی

مدیر محتوای علمی: علی قلی پور

مسئول پروژه: مریم امینی

مسئول صفحه آرایی: ساسان سپهری نژاد، علی اشراقی

تصویر گری هنری: قاسم بیرانوند

صفحه آرایی هنری: محمد جواد توتونچی

طراحی و گرافیک جلد: سامان سپهری نژاد

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۰

شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه

قیمت: ۶۵۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۰-۵۷۹-۳

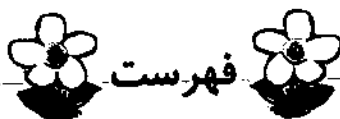
ساختمان مرکزی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، نرسیده به چهارراه لبافی نژاد، کوچه شهید الوندی، پلاک ۱۲

انبار مرکزی: خیابان انقلاب، خیابان شهید منیری جاوید، پلاک ۴۹

تلفن روابط عمومی: ۶۶۴۸۳۴۲۷-۲۸ تلفن ناوم: ۶۶۴۱۴۳۴۲ تلفن انبار: ۶۶۴۸۷۴۴۶

پایگاه اینترنتی: www.kgoo.ir پست الکترونیکی: info@kgoo.ir

صندوق پستی: ۵۱۴-۱۳۱۴۵



یادآوری	۷	آزمون نوبت اول دی ماه (نگارش)	۱۹۳۰
درس ۱: الهی	۲۵	فصل پنجم: دینی	
فصل اول: نهادها		درس ۱۳: روزی که باران می بارید	۱۹۶
درس ۲: دوست صمیمی و دانا	۳۹	درس ۱۴: طوفان نوح علیه السلام	۲۰۵
درس ۳: کتاب های مرجع	۴۷	آزمون فارسی فصل پنجم	۲۱۳
آزمون فارسی فصل اول	۶۲	آزمون نگارش فصل پنجم	۲۱۷
آزمون نگارش فصل اول	۶۶	فصل ششم: ملی و میهنی	
فصل دوم: بهداشت		درس ۱۵: سرود ملی	۲۱۹
درس ۴: سرودی برای باکی	۶۸	درس ۱۶: آریوبرزن	۲۲۸
درس ۵: شجاعت	۷۹	آزمون فارسی فصل ششم	۲۳۶
درس ۶: آزاد	۹۰	آزمون نگارش فصل ششم	۲۴۰
آزمون فارسی فصل دوم	۹۶	فصل هفتم: طبیعت	
آزمون نگارش فصل دوم	۱۰۰	درس ۱۷: صدای پای بهار	۲۴۲
فصل سوم: اخلاق فردی و اجتماعی		درس ۱۸: اگر طبیعت زیبای ایران نباشد	۲۴۹
درس ۷: این گونه باشیم	۱۰۲	آزمون فارسی فصل هفتم	۲۶۵
درس ۸: خدمت به مردم عبادت است	۱۱۷	آزمون نگارش فصل هفتم	۲۶۹
درس ۹: تونیک می کن و در دجله انداز	۱۲۸	فصل هشتم: هنر و ادب	
آزمون فارسی فصل سوم	۱۴۲	درس ۱۹: حافظ	۲۷۱
آزمون نگارش فصل سوم	۱۴۶	درس ۲۰: نگارگر	۲۸۰
فصل چهارم: دانش و دانشمندان		درس ۲۱: آزاد	۲۸۹
درس ۱۰: داستان یک بیمارستان	۱۴۸	درس ۲۲: گل هایی از گلزار ادب	۲۹۰
درس ۱۱: رایانه	۱۵۹	آزمون فارسی فصل هشتم	۳۰۲
درس ۱۲: دوستاره ی درخشان	۱۶۶	آزمون نگارش فصل هشتم	۳۰۶
آزمون فارسی فصل چهارم	۱۷۴	آزمون نوبت دوم خرداد ماه (فارسی)	۳۰۸
آزمون نگارش فصل چهارم	۱۷۸	آزمون نوبت دوم خرداد ماه (املا)	۳۱۲
آزمون نوبت اول دی ماه (فارسی)	۱۸۶	آزمون نوبت دوم خرداد ماه (نگارش)	۳۱۵
آزمون نوبت اول دی ماه (املا)	۱۹۰	آزمون تیزهوشان	۳۱۷

به نام منشا تفکر و دانایی

مقدمه ناشر:

خدای بزرگ را شاکریم که فرصت اندیشیدن را به ما عطا کرده تا خوب بیندیشیم و با تولید محصولات فرهنگی ارزشمند، در خدمت دانش آموزان عزیز سرزمین سرافرازمان ایران باشیم.

دنیایی که ما در آن زندگی می کنیم دنیای علمی است. هر روز به گنجینه‌ی علم و دانش بشریت افزوده می شود و انسان ها هر روز دنیای جدید از ناشناخته ها را کشف می کنند. کشفیات جدید از یک سو و انتقال و فهم این کشفیات به نسل های بعدی از سوی دیگر، کاری بس عظیم و دشوار است. امری که چیزی کم از خود کشف ندارد، چون تکمیل یک مسئله‌ی علمی تدریجی است و در سالیان دراز توسط دانشمندانی متفاوت که چه بسا با هم، همکار هم نبوده اند صورت گرفته است.

در کشور عزیز ما هم از دیرباز تاکنون آماده کردن نسل جوان و انتقال دانش های روز به آن ها امری خطیر و با ارزش به حساب می آید. این امر خطیر و با ارزش به طور رسمی برعهده ی وزارت آموزش و پرورش است و ما نیز کوشادوش این وزارت خانه ی محترم قدم برداشته تا در این مهم یاریشان کنیم. ما براساس اهداف تعریف شده ی آن سازمان اقدام به تألیف کتاب های آموزشی نموده ایم. کتاب هایی که باعث تعمیق و تثبیت مسئله‌ی علمی در ذهن دانش آموزان می شود.

کتابی که در حال حاضر پیش روی شماست حاصل تلاش و زحمت های شبانه روزی گروهی از فرهیختگان فرهنگ این مرز و بوم است. فرهیختگانی که دغدغه ی فکریشان نیاز دانش آموزان این مرز و بوم و برطرف کردن این نیازهاست.

کتاب های کار گسترش، در قدم اول تکمیل کننده ی مطالب کتاب های درسی بوده و در قدم بعد به شکوفایی خلاقیت و استعداد های دانش آموزان براساس آخرین نظریه های اساتید علوم تربیتی توجّه داشته است.

باشد که سیراب کننده ی عطش شاگردان عزیز میهن مان باشد و مقبول و مورد توجّه معلمان ارجمند و اولیای گرامی قرار گیرد.

در این مجموعه از زحمات بی دریغ آقای علی قلی پور که مدیریت تألیف گروه ابتدایی را داشته تشکر می کنم و می دانم که ایشان در آینده ی نزدیک یکی از برنامه ریزان علمی موفق در این زمینه خواهد بود. همچنین از گروه هدایت پروژه به مدیریت خانم مریم امینی و مؤلف محترم خانم مهین صفایی قدر دانی می نمایم.

به امید آنکه بتوانیم قدمی هر چند کوچک برای رشد اندیشه های فرزندان ایران زمین برداشته باشیم.

دکتر محمدرضا سالکی

به نام خدای مهربان

مقدمه مؤلف:

زبان و ادبیات فارسی در نظام آموزشی کشورمان دارای ارزش و جایگاه والایی است. مهمترین نقش زبان فارسی نقش ارتباطی آن است که سبب تحکیم ارتباط میان اقوام مختلف میهن عزیزمان می‌گردد. همچنین زبان و ادب فارسی حافظ میراث غنی فرهنگی و نیز ابزاری برای انتقال اندیشه، دانش، هنر و معارف گسترده‌ی ایران زمین است. لذا توجه به آموزش زبان و ادبیات فارسی دارای اهمیت و ارزش خاصی است. کتاب حاضر با عنوان «کتاب کار طلایی بخوانیم و بنویسیم»، تلاش دارد تا اهداف مدنظر آموزش زبان از قبیل مهارت‌های گوش دادن، صحبت کردن، خواندن و نوشتن را تقویت نموده و نیز درصدد است تا دانش‌آموزان عزیز میهن‌مان به زبان و ادب فارسی و فرهنگ غنی کشورمان علاقه‌ی بیشتری پیدا نمایند.

کتاب حاضر دارای ویژگی‌های منحصر بفردی است که آن را از نمونه‌های دیگر متمایز می‌گرداند:

- ۱- هماهنگی محتوای کتاب با دروس بخوانیم و بنویسیم پایه‌های قبل با درج نکات مهم آموزشی و تمرینات متعدد مربوط به پایه‌ی چهارم جهت یادآوری نکات سال‌های گذشته.

- ۲- تدوین کتاب منطبق بر اهداف آموزشی ۸ فصل کتاب درسی
- ۳- درج اهداف کلی هر درس در ابتدای آن جهت آشنایی آموزگاران، والدین و دانش‌آموزان از انتظارات آموزشی برنامه‌ی درسی جهت تعمیق جریان یاددهی و یادگیری
- ۴- تهیه و تدوین مجموعه‌ای بسیار کامل و متنوع از تمرینات و فعالیت‌های یادگیری جهت سنجش و ارزشیابی دقیق نکات هر درس.

- ۵- جمع‌آوری واژگان، نکات دستوری و واژه‌آموزی‌های مهم هر درس در ابتدای آن، جهت آشنایی دانش‌آموزان با جنبه‌های کلیدی درس.

- ۶- در پایان قسمت‌هایی از کتاب نمونه‌ای از داستان‌ها و اشعار برجسته‌ی ادب فارسی و ادبیات ملل دیگر گنجانده شده است تا موجب تقویت مهارت خواندن در دانش‌آموزان گردیده و نیز باعث ایجاد تنوع در آموزش و علاقه‌مندی یادگیرندگان به زبان و ادب فارسی شود.

- ۷- جهت آشنا شدن دانش‌آموزان با آزمون‌های چهارگانه‌ی و نیز امتحانات ورودی مدارس استعدادهای درخشان، مجموعه‌ای کامل شامل تست‌های هوش و آزمون ادبیات فارسی تهیه و تدوین گردیده است.

- ۸- در بخش درس آزاد اهدافی به عنوان راهنما درج شده تا دانش‌آموزان در یافتن مطالب و تکمیل این بخش دچار سردرگمی نشوند.

- ۹- در پایان هر فصل و ترم آموزشی آزمون‌های مختلف جهت ارزشیابی از میزان آموخته‌ها و کشف نقاط ضعف و قوت دانش‌آموزان گنجانده شده است.

- ۱۰- بخشی مجزا با عنوان بخش خوشنویسی جهت تقویت مهارت خط دانش‌آموزان تهیه شده است.

- ۱۱- در انتهای تمرینات هر درس، بخشی با عنوان «بیشتر بدانیم» آورده شده است که دانش‌آموزان را با حکایت‌های ادب فارسی و نیز سایر مطالب آموزنده آشنا می‌نماید.

امیدوارم این مجموعه بتواند جوابگوی خواسته‌ی آموزگاران، والدین و دانش‌آموزان محترم شده و گامی کوچک در توفیق دانش‌پژوهان میهن عزیزمان بردارد.

از همکاران و استادان والا مقام نیز استدعا دارم خطاهای احتمالی مؤلف را گوشزد نموده و راهنمایی‌های لازم را فراموش نفرمایند.

در خاتمه از زحمات جناب آقای دکتر سالکی مدیریت محترم انتشارات کانون گسترش علوم که امکانات چاپ کتاب را فراهم نموده‌اند و نیز برادر ارجمندم جناب آقای علی قلی‌پور که یاریگر اینجانب در تألیف کتاب بوده‌اند، تشکر و قدردانی می‌نمایم.

آرش علایی

Email: arashalaei56@yahoo.com

به نام خدا

چگونه از کتاب استفاده کنیم:

منت و سپاس خدای بزرگی را سزااست که به ما قدرت اندیشیدن عطا فرمود تا در خدمت دوستان عزیزمان باشیم.

کتاب‌های کار در کنار کتاب‌های درسی آموزش و پرورش یکی از ابزارهای بسیار مهم در آموزش زبان و ادبیات فارسی است. همچنین این کتاب‌ها پرورش‌دهنده‌ی شخصیت انسانی شاگردان بر اساس ارزش‌های جامعه است. در این بین کتاب‌های کار گسترش یکی از کتاب‌هایی است که گام‌های بسیار اساسی را برداشته است. گام‌هایی که در راه حفظ زبان و ادبیات فارسی و پرورش شخصیت دانش‌آموزان میهن عزیزمان بسیار مؤثر است. بخش‌های این کتاب عبارتند از:

۱- اهداف: در ابتدای هر درس اهداف آن درس آمده است.

۲- یادآوری: یادآوری از سال گذشته که شامل مفاهیم و تمرین‌های مربوط به آن است.

۳- تاریخ ادبیات: تاریخ ادبیات هر درس به صورت ساده و کوتاه به همراه تصویر آمده است.

۴- واژه: واژه‌های جدید هر درس، دقیق و قابل فهم معنی شده است.

۵- معنی عبارت‌ها و شعرها: عبارت‌ها و شعرهای دشوار هر درس به طور دقیق و کامل معنی شده است.

۶- مفاهیم: شامل دو بخش مفاهیم دستوری و مفاهیم آرایه‌ای است. این مفاهیم به زبان ساده و کوتاه با مثال‌های متنوع آمده است.

۷- تمرین فارسی و املا: تمرین‌ها و فعالیت‌های فارسی و املا بر اساس اهداف آموزشی علوم و طبق اصول ارزشیابی (انواع سؤال‌ها) از آسان به دشوار آمده است. در بعضی از تمرین‌ها سؤال‌های واگرا و نگرشی نیز وجود دارد.

۸- نگارش: در قسمت نگارش ابتدا مفاهیم نگارشی به صورت ساده و کامل آمده و بعد از مفاهیم تمرین‌های نگارشی طبق اصول تمرین‌های فارسی آمده است.

۹- آزمون‌ها: بعد از پایان هر فصل یک آزمون فارسی و یک آزمون نگارش آمده است. در پایان هر نوبت نیز یک آزمون فارسی، یک آزمون املا با متن دیکته‌ای و یک آزمون انشا و نگارش آمده است.

۱۰- در پایان هر فصل یک داستان و یک شعر برای تقویت و آشنایی بیشتر با روان‌خوانی و شعرخوانی طبق اهداف هر فصل آمده است. این اشعار و داستان‌ها باعث شکوفایی استعداد دانش‌آموزان و دستیابی به اهداف نگارشی فصل است.

۱۱- در پایان درس زوج، یک صفحه به عنوان زیباترین و تمرین خط برای بهتر شدن خط دانش‌آموزان آورده شده است.

امیدواریم که این مجموعه قدمی هر چند کوچک در اعتلای فرهنگ عظیم کشور عزیزمان ایران باشد. در این مجموعه از حمایت‌های ارزنده‌ی جناب عالی آقای دکتر محمدرضا سالکی ناشر محترم و همچنین راهنمایی‌های دو دوست فرزانه‌ام آقای ابراهیم میرزایی هداوند و جناب آقای علی‌رضایی تقدیر و تشکر می‌نمایم.

مدیر محتوای علمی

علی قلی پور