



تأثیر مهارت های اجتماعی

بر

پیشرفت تحصیلی

(مقطع ابتدایی)

تألیف:

بای محمد چندری

کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

گنبد کاووس

بهار ۱۳۹۴

سرشناسه: چندری، بای محمد، ۱۳۵۰.
عنوان و نام پدیدآور: تأثیر مهارت های اجتماعی بر پیشرفت تحصیلی (مقطع ابتدایی)
مشخصات ناشر: گلستان، ایل آرمان، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهر: ۹۸ ص، مصور، رقعی.
شابک: ۰ - ۴۴ - ۷۸۸۲ - ۹۶۴ - ۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی: فیپای مختصر
شماره کتابشناسی ملی: ۳۸۱۰۱۶۵



www.ilarman.ir

نام کتاب: تأثیر مهارت های اجتماعی بر پیشرفت تحصیلی

تألیف: بای محمد چندری

ناشر: انتشارات ایل آرمان

طراحی و تایپ: همراه سارلی

نویت چاپ: اول ۱۳۹۴

قطع: رقعی، ۹۸ ص.

شمارگان: ۵۰۰

چاپ و صحافی: ریحانه

قیمت: ۶۰۰۰ تومان

شابک: ۰ - ۴۴ - ۷۸۸۲ - ۹۶۴ - ۹۷۸

عنوان	فهرست مطالب	صفحه
مقدمه		۵
اهمیت مهارت های اجتماعی		۶
تاریخچه ی مطالعات مهارت های اجتماعی		۹
لزوم آموزش مهارت های اجتماعی		۱۰
ویژگی های کودکان در سنین دوره ی ابتدایی		۱۲
مهم ترین نیازهای اجتماعی کودکان		۱۷
جایگاه والدین در کسب مهارت های اجتماعی کودکان		۱۹
شایع ترین الگوهای تربیتی خانواده ها		۲۱
مهارت های اجتماعی از دید چند تن از اندیشمندان		۲۲
تئوری های رشد و مهارت های اجتماعی		۲۵
عوامل تعیین کننده ی مهارت های اجتماعی		۲۸
عوامل مؤثر در مهارت های اجتماعی کودکان		۲۹
ویژگی های کودکان دارای مهارت های اجتماعی		۴۵
آموزش مهارت های اجتماعی در آموزش و پرورش		۵۶
پیشرفت تحصیلی وعوامل دخیل در آن		۵۷
یافته هایی در تأثیر مهارت های اجتماعی بر پیشرفت تحصیلی		۷۳
پیامدهای نبود مهارت های اجتماعی بر سازگاری اجتماعی		۷۶
سازگاری اجتماعی و تأثیر آن بر پیشرفت تحصیلی		۷۸
اثرات کمبود مهارت های اجتماعی بر پیشرفت تحصیلی		۷۹
چند راهکار جهت رشد مهارت های اجتماعی کودکان		۸۳
تصاویر		۸۶
جمع بندی		۹۲
فهرست منابع		۹۳

در عصر حاضر تغییر و تحول در جنبه های گوناگون زندگی انسان چنان سریع به وقوع می پیوندد که این پدیده از مشخصه های بارز آن است. این تغییرات و تحولات در جنبه های مختلف بشر آن قدر سریع است که انسان را از دوره ای جدید به دوره ای بسیار جدیدتر از آن چه که فکرش را می کند روانه می کند، بدون آن که این انسان گرفتار، مجالی برای سازگار نمودن و هماهنگی خود با دوره ی قبلی را داشته باشد. نتیجه این که کوهی از مشکلات اجتماعی و مسائل عدیده ی روحی-روانی گریبانگیر فرد می شود. فرد دریافتن راه حل های اصولی و منطقی دچار سردرگمی می شود و در حل کردن این معضلات به موفقیت کمتری دست می یابد. چون برای مرتفع کردن آن ها آمادگی چندانی ندارد. بنابر این انسان بدون داشتن مهارت های اجتماعی که لازمی زندگی اجتماعی است قادر به ادامه ی زندگی مفید نخواهد بود. این کمبودها باعث ایجاد مشکلاتی از قبیل ناسازگاری شده و زندگی خود و دیگران را مختل می کند. در این بین کسانی موفق تر از همه عمل می کنند که مهارت های بیشتر و تحصیلات بالاتری نسبت به دیگران در جهان پیرامون خود دارا می باشند، تا با دانش و آگاهی، خود و خانواده را هدایت نمایند. هستند کسانی هم که با توجه به مسائل عدیده ای که پیرامونشان را فرا گرفته است، نمی توانند با داشتن مهارت هایی که سنخیت اندکی با جهان همیشه در حال تغییر دارد به زندگی اجتماعی متعادل ادامه دهند. با مطرح شدن این موضوع حیاتی دغدغه ی های بسیاری برای دست اندرکاران تعلیم و تربیت و علی الخصوص والدین ایجاد شده است. کودکانی که در محیط خانواده ی خود مهارت های لازم برای زیستن در اجتماع را فرا نگرفته اند و یا اندکی از این مهارت ها را دارند، وقتی وارد مدرسه که دنیای دیگری را برای آنان رقم می زند، دچار

سردرگمی می شوند که به دنبال آن مسائل فراوانی از جمله ناتوانی در برقراری ارتباط، ناسازگاری، افت تحصیلی و ... دامن گیر شان می شود.

اهمیت مهارت های اجتماعی: آن چه که امروزه افکار والدین و مربیان تربیتی را به خود مشغول کرده، این است که کودکان را چگونه تربیت کنند تا اجتماعی بار بیایند. اثر خانواده بر فرزندان تنها محدود به ویژگی های وراثتی و جسمانی نمی باشد، بلکه آشنایی اولیه ی کودک با زندگی اجتماعی در ابعاد مختلف تحت نفوذ رفتار والدین، تحصیلات، روش های تربیتی و دیگر عوامل می باشد. نکته ی اساسی این است که چگونه می توان کودکان را به سطح مهارت های اجتماعی و سازگاری اجتماعی بالاتر سوق داد. چگونه می توان آنان را در مقابل مسائل روز مقاوم سازی کرد. مهارت هایی که سال های پیش اجدادمان برای زندگی در اجتماعی که این معضلات را تجربه نکرده بودند بکار می بردند تا یک زندگی ساده و سالمی داشته باشند با مهارت هایی که جهان امروز طلب می کند تفاوت چشم گیری دارد. امروزه برای زیستن به مهارت هایی احتیاج داریم، که ما را در برابر مشکلات عده ای که اطرافمان را فراگرفته است یاری نمایند. ما را جهت سازگاری و زندگی مناسب و این که در مقابل معضلات توان مقابله داشته باشیم حمایت نمایند. بنابر این وظیفه ی والدین در این عصر بسیار خطیر و سنگین تر از وظایف نسل پیشین است. اینان باید با افزودن به دانش و آگاهی های خود به فرزندان خود کمک نمایند تا افرادی مفید و اجتماعی بار بیایند. در این بین والدینی که بی سواد یا کم سواد هستند به مسائل فرزندان خود کمتر توجه می کنند، آنان به دنبال معیشت و گذران زندگی خانواده هستند و آگاهی چندانی از این امور ندارند و متحمل صدمات سنگین و گاه جبران ناپذیر از طرف فرزندان می شوند.