

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کتاب کار نوآموز

## توانایی های من

دوره ی پیش دبستانی

گروه آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی

مؤلفان: گروه تولید فعالیت یاددهی،  
یادگیری پیش دبستانی (فاطمه بهرامی،  
محمد فرجی، محمد رضا فدائی،  
فریبا کیاراد، معصومه خانی کشمرزی،  
فهیمة روحی، فاطمه لشگری، پروین احدی)  
ناشر: انتشارات سایه گستر  
طراح گرافیک و صفحه آرائی: مهدی جلیلی کیا  
تصویرگران: تهمنه حقیقی، زهره اصغر پوران  
هماهنگی و نظارت بر چاپ: محمد حق شناس  
چاپ: آسیا، خیابان سپه - ۲۲۴۶۹۱۱  
نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۲  
شمارگان: ۱۶۰۰۰ جلد  
قیمت: ۲۰۰۰۰ ریال  
شابک: ۹۷۸ - ۹۶۴ - ۵۰۲ - ۶۸۷ - ۳

عنوان و نام پدید آور: توانایی های من / تدوین کار گروه  
تولید محتوای پیش دبستانی استان قزوین؛ با نظارت گروه  
آموزش پیش دبستانی و دبستانی استان قزوین.  
مشخصات نشر قزوین: سایه گستر، ۱۳۹۲  
مشخصات ظاهری: ۲۴ ص: مصور (بخش رنگی).  
شابک: ۹۷۸ - ۹۶۴ - ۵۰۲ - ۶۸۷ - ۳  
وضعیت فهرست نویسی: فیا  
یادداشت: عنوان دیگر: کتاب کار نوآموز توانایی های من.  
یادداشت: گروه سنی: الف.  
عنوان دیگر: کتاب کار نوآموز توانایی های من  
موضوع: آموزش قبل از مدرسه  
موضوع: کودکان - هوش آزمایی  
موضوع: آموزش قبل از مدرسه - مشارکت والدین  
موضوع: رنگ آمیزی برای کودکان  
شناسه افزوده: سازمان آموزش و پرورش استان قزوین  
گروه آموزش و پرورش پیش دبستانی و ابتدایی  
رده بندی دیویی: ۳۷۲ / ۲۱ ت ۱۳۹۲۷۶۷  
شماره کتابشناسی ملی: ۳۲۲۶۵۲۷

مربیان و صاحب نظران محترم می توانند نظرات اصلاحی خود را در باره مطالب این کتاب به معاونت آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین اعلام تا در صورت لزوم، پس از طی یک دوره آزمایشی یکساله در نوبت های بعدی چاپ، اصلاحات اعمال گردد.



مربی گرامی با توجه به سخنان ارزشمند پیامبر گرامی اسلام حضرت محمد (ص) و همه ی معصومین (ع) در مورد تاکید به رسیدگی و توجه ویژه به تربیت کودکان و قابلیت آنان برای پذیرش تعالیم الهی، باید گفت: کودکی فرصتی است طلایی برای شکل پذیری شخصیت کودکان، که این فرآیند بهتر است به دست مربیانی حکیم، آگاه و علاقه مند انجام پذیرد.

کودک به آن چه که رغبت و شوق فهمیدن دارد و آن چه را که در عمل و فعالیت شخصی می آموزد درک می کند و یاد می گیرد. این آموخته ها در رشد ذهنی، عاطفی و پرورش او مؤثر است. حد یادگیری هر کودک خود اوست و او به طور طبیعی در طی مراحل رشد از راه مشاهده، اکتشاف و تجربه و عمل می آموزد و دنیای او گسترش و عمق می یابد.

در این کتاب، مجموعه ای از فعالیت های یاددهی - یادگیری شامل قصه، شعر، نقاشی، کاردستی، نمایش خلاق و فعالیت علمی پیش بینی شده است که توصیه می شود قبل از اجرای آن ها به نکات زیر توجه شود:

۱. شیوه ی اجرای هریک از فعالیت ها را قبل از انجام خواننده و وسایل و امکانات مورد نیاز را تهیه نمایید.

۲. در اجرای فعالیت ها توجهی خاص به توسعه ی رشد همه جانبه ی کودکان داشته باشید.

۳. فرصت فعال بودن و مهارت آموزی کودکان را در اجرای هر یک از فعالیت ها، اصل فرآیند یاددهی - یادگیری خود قرار دهید. بنابر اصل تفاوت های فردی، توانایی یادگیری کودکان متفاوت است. پس با توجه به ویژگی های رشد هر کودک از او انتظار داشته باشید.

۴. در اجرای این فعالیت ها نتیجه ی عمل کودک مورد نظر نیست، بلکه جریان اندیشه، تفکر و نحوه ی عمل او با ارزش است.

۵. "نشانه و نماد" بالای هر صفحه در حالت های مختلف (قصه خوانی، شعر خوانی، بازی کردن، نقاشی کشیدن، کاردستی درست کردن، اجرای نمایش، انجام فعالیت های علمی) در نظر گرفته شده است که مناسب است کودکان را کنجکاو کنید تا براساس مشاهده ی آن حالت، نوع فعالیت را بیان کنند.

۶. براساس موقعیت و امکانات آموزشگاه و توانایی های نوآموزان، در اجرای هریک از فعالیت ها انعطاف لازم را داشته باشید.