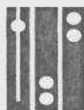


بوس تحصیلی

دکتر محمدرضا دلفیه

www.ketab.ir

سر شناسه : دلفیه، محمدرضا، ۱۳۵۲-
 عنوان و نام پدید آور : بورس تحصیلی / دکتر محمدرضا دلفیه.
 مشخصات نشر : تهران: طراحان تین، ۱۳۹۶.
 مشخصات ظاهری : ۱۶۰ ص. ۱۶/۵×۲۳ س م.
 شابک : ۲۰۰۰۰۰ ریال ۱-۰۰-۹۷۱۰۲-۶۰۰-۹۷۸
 وضعیت فهرست نویسی : فیفا
 موضوع : دانشجویان - بورس، کمک هزینه تحصیل، و غیره
 موضوع : College students-Scholarships, fellowships, etc.
 موضوع : کمک هزینه تحصیلی
 موضوع : student aid
 موضوع : کمک هزینه تحصیلی - قوانین و مقررات
 موضوع : student aid- Law and legislation
 رده‌بندی کنگره : ۱۳۹۶ ب۹ د۸ / LB ۲۳۳۸
 رده‌بندی دیویی : ۳۷۸/۳۴
 شماره کتابشناسی ملی : ۴۷۹۸۳۲۷



شارا طراحان تین
 Tean Designers Publication

www.ketab.ir

- عنوان: بورس تحصیلی
- ناشر: طراحان تین
- نویسنده: دکتر محمدرضا دلفیه
- طراحی روی جلد: غزل اسودی
- صفحه‌آرایی: آیدا حاتمی
- چاپ: سازمان چاپ و وحدت
- سال انتشار: چاپ اول - ۱۳۹۶
- شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
- قیمت: ۲۰۰۰۰۰ ریال
- شابک: ۱-۰۰-۹۷۱۰۲-۶۰۰-۹۷۸
- پخش: انتشارات طراحان تین، تلفن: ۸۷۳۳۳۳۴
- همه حقوق و امتیاز این اثر برای ناشر محفوظ است.

فهرست

مقدمه ۱۱-۱۴

فصل ۱- آلمان

بورس های «DAAD» ۱۶

بورس (Development-Related Postgraduate Courses) ERPOS ۱۷-۱۹

ترتیب های پژوهشی DAAD برای دوره های دکترای در آلمان ۲۰-۲۴

فصل ۲- استرالیا

بورس «Endeavour» ۲۶

بورس تحصیلات تکمیلی «Endeavour» ۲۷-۳۰

بورس (International Postgraduate Research Scholarships) IPRS ۳۱-۳۳

فصل ۳- اسلواکی

بورس تحصیلی «NSP» دولت اسلواکی ۳۶-۴۰

فصل ۴- انگلستان

بورس «Chevening» ۴۲-۴۴

فصل ۵- ایتالیا

بورس تحصیلی «MAECI» دولت ایتالیا ۴۶-۴۸

فصل ۶- جمهوری ایرلند

بورس تحصیلات تکمیلی دولت ایرلند ۵۰-۵۴

فصل ۷- بلژیک

بورس تحصیلی «Master Mind» بلژیک ۵۶-۵۷

فصل ۸- تایوان

بورس تحصیلی دولت تایوان ۶۰-۶۳

فصل ۹- ترکیه

بورس تحصیلی دولت ترکیه ۶۸-۶۶

فصل ۱۰- جمهوری چک

بورس تحصیلی دولت جمهوری چک برای کشورهای در حال توسعه ۷۲-۷۰

فصل ۱۱- چین

بورس تحصیلی «Bilateral Program» دولت چین ۷۴-۷۶

فصل ۱۲- روسیه

بورس تحصیلی دولت روسیه ۸۰-۷۸

فصل ۱۳- رومانی

بورس تحصیلی کشور رومانی ۸۵-۸۳

فصل ۱۴- ژاپن

بورس تحصیلی «Moriwakaakusho» ۹۴-۸۸

فصل ۱۵- سنگاپور

بورس تحصیلات تکمیلی «SINGA» ۹۸-۹۶

فصل ۱۶- سوئد

بورس تحصیلی «SISS» دولت سوئد ۱۰۳-۱۰۰

فصل ۱۷- سوئیس

بورس تحصیلی «Excellence» سوئیس ۱۰۹-۱۰۶

فصل ۱۸- فرانسه

بورس «EIFFEL Excellence» ۱۱۴-۱۱۲

فصل ۱۹- کانادا

بورس «Vanier Canada Graduate Scholarships» ۱۱۶-۱۱۹

فصل ۲۰- کره جنوبی

بورس تحصیلی «KGSP» دولت کره جنوبی ۱۲۲-۱۲۵

فصل ۲۱- مالزی

بورس تحصیلی بین المللی «MIS» مالزی ۱۲۸-۱۳۰

فصل ۲۲- مجارستان

بورس تحصیلی «Stipendium Hungaricum» ۱۳۲-۱۳۶

فصل ۲۳- مکزیک

بورس تحصیلی دولت مکزیک ۱۳۸-۱۴۲

فصل ۲۴- نیوزیلند

بورس تحصیلی «NZIDRS» ۱۴۴-۱۴۶

فصل ۲۵- هندوستان

بورس تحصیلی «GSS» ۱۴۸-۱۵۱

فصل ۲۶- هنگ کنگ

بورس تحصیلی «HKSAR» ۱۵۴-۱۵۵

بورس تحصیلی «HKPFS» ۱۵۶-۱۵۸

بسمتعالی

مقدمه

کسب علم و دانش و اشتغال به تحصیل و پژوهش، همواره جزو ارزشمندترین فعالیت‌های انسان به شمار آمده و در بسیاری از فرهنگ‌ها و تمدن‌های بشری و همچنین از یازده الهی مورد تحسین و توصیه واقع شده است. بدون شک جامعه‌ای که افراد آن به‌طور پیوسته و خستگی‌ناپذیر، در مسیر علم و دانش گام برداشته و از هر فرصتی برای کسب فواید آن استفاده نمایند، هیچ‌گاه با افول مواجه نشده و همواره در حال ترقی خواهد بود.

با این حال و علیرغم تمام فضیلت‌هایی که برای کسب علم عنوان می‌شود، می‌توان گفت امروزه تحصیل و دروس خواندن تفاوت‌های بسیاری نسبت به دوران‌های پیشین نموده است. در روزگار کنونی، امکان تحصیل رایگان در مقاطع دانشگاهی چه در کشور ما و چه در کشورهای دیگر، برای همه افراد فراهم نیست. در ایران و بسیاری از دیگر کشورها، هنوز هم آزمون‌های ورودی، تعیین‌کننده نحوه چینش افراد در جایگاه‌های رایگان تحصیلی می‌باشند و همان‌گونه که بارها توسط متخصصین امر عنوان شده، نتایج چنین آزمون‌هایی نمی‌توانند به‌طور صد در صد با شیوه‌ای منصفانه و صحیح بیانگر میزان هوش و استعداد و توانایی افراد باشند. چه سال‌ها و بارها دیده شده که افرادی که از استعداد بسیار بالایی در امر تحصیل علم و پژوهش برخوردار هستند، به دلیل نداشتن مهارت لازم برای تست‌زنی و یا بروز مشکلات جامعی هنگام آزمون‌های ورودی دانشگاه، از تحصیل رایگان در رشته مورد نظر خود بازمانده و مجبور به تحصیل با صرف هزینه‌های کلان یا به کلی انصراف از تحصیل شده‌اند.

از سوی دیگر، در کشور عزیز ما ایران، مشتاقان فراوانی برای تحصیل علم و انجام پژوهش و دستیابی به مدارج بالای علمی وجود دارد که قاطبه آن‌ها افرادی بسیار باهوش و بااستعداد هستند. ولی سقف آرزوی علمی این افراد تنها و تنها به دلیل عدم آگاهی و آشنا نبودن با فرصت‌های تحصیلی دیگر، به دانشگاه‌های تراز اول داخل کشور محدود می‌شود. در حالی که بسیاری از این دانش‌آموزان و دانشجویان، قابلیت علمی و تحصیلی بالایی برای دریافت پذیرش و اخذ بورس از بهترین دانشگاه‌های دنیا را دارند.

لذا، یکی از مهم‌ترین اهداف نگارش این کتاب، وسیع شدن حوزه دید دانش‌آموزان و دانشجویان مستعد کشورمان برای بسنده نکردن به دانشگاه‌های داخلی و شناخت فرصت‌های بی‌ظنیری است که برای تحصیل علم و دانش به صورت رایگان در معتبرترین دانشگاه‌های خارجی واقع در کشورهای پیشرو علم و فناوری فراهم است.

در دنیای کنونی، کشورهای بسیاری وجود دارند که سالانه منابع مالی قابل توجهی را برای جذب دانشجویان مستعد خارجی هزینه نموده و از این طریق ضمن بالابردن اعتبار جهانی خود از لحاظ سطح بروندهای پژوهشی و پیشرفت‌های فناورانه که به دنبال حضور افراد با انگیزه و مشتاق تحصیل و پژوهش اتفاق می‌افتد، فرهنگ و تمدن خود را نیز عرضه داشته و بدین ترتیب به جایگاه اجتماعی و اقتصادی بالاتری نیز دست می‌یابند. این کشورها، با اعطای بورس‌های تحصیلی دولتی، که اغلب بدون آزمون‌های براساس و صرفاً با بررسی میزان انگیزه و توان تحصیلی و پژوهشی متقاضی انجام می‌گردد دانشجویان پرتوانی و ممتازی را به خدمت می‌گیرند که تمام هم و غم آن‌ها را بپذیرند و تحصیل و پژوهش بوده و توان ذهنی آن‌ها صرف فراهم نمودن امکانات اولیه زندگی و جگه‌نگی پرداخت شهریه‌های تحصیلی نمی‌شود. چنین دانشجویانی، علاوه بر سودرسانی به کشورهای بورس‌دهنده و کمک به پیشرفت امور پژوهشی در آن کشورها، پس از اتمام مدرک تحصیلی و تحقیق و بازگشت به کشور خود، نه تنها موجبات پیشرفت و تعالی کشور خود را فراهم می‌آورند، بلکه با کسب تجربه گرانمای زندگی در میان مردمانی با فرهنگ‌های گوناگون، از بینش وسیع‌تر و سطح فکر متعالی‌تری برخوردار می‌گردند و چه بسا ضمن حفظ روابط پژوهشی خود با کشورهای پیشرو در علم، قدر و منزلت سرزمین مادری خود را نیز بیشتر خواهند دانست.

با توجه به اهمیت این فرصت‌های عالی تحصیلی و همچنین با توجه به عدم وجود منبعی مطمئن و جامع که بورس‌های دولتی ارائه شده توسط کشورهای مختلف را معرفی و تشریح نماید، این کتاب به رشته تحریر درآمده تا ضمن کاستن از کمبودهای موجود در این خصوص، گامی هرچند کوچک در جهت کمک به متقاضیان تحصیل در دانشگاه‌های معتبر خارجی بردارد.

در این کتاب، بورس‌های دولتی کشورهای مختلف به ترتیب حروف الفبا (بر اساس نام کشورها) ارائه گردیده و به اهم موارد مرتبط با هریک به تفصیل اشاره شده است.

اطلاعات مورد نیاز برای نگارش این کتاب، از جدیدترین منابع و سایت‌های رسمی و منابع نوشتاری مرتبط با هر بورس اخذ گردیده و ضمن مرتب‌سازی، ارائه شده است. بورس‌های مختلفی که در این کتاب معرفی گردیده‌اند، اغلب برای گذراندن دوره‌های تکمیلی نظیر فوق لیسانس و دکترا قابل استفاده هستند، ولی در میان آن‌ها موارد متعددی نیز پیدا می‌شود که دوره‌های پایین‌تر تحصیلی نظیر لیسانس و فوق دیپلم را نیز تحت پوشش قرار می‌دهند.

یادآوری این نکته ضروری است که در کتاب حاضر، صرفاً به معرفی بورس‌های «دولتی» پرداخته شده است. این در حالی است که با مراجعه به پایگاه اینترنتی دانشگاه‌های مختلف می‌توان مشاهده نمود که ده‌ها بورس غیردولتی دیگر نیز در هر دانشگاه درج شده است که تامین مالی بسیاری از آن‌ها را، خود دانشگاه‌ها به عهده دارند. نگارنده امیدوار است که در آینده، کتاب‌های دیگری را در خصوص بورس‌های غیردولتی دانشگاه‌های سراسر کشور به رشته تحریر درآورده و تقدیم مشتاقان نماید.

همچنین بایستی اشاره نمود که کتاب‌های دیگری به غیر از موارد معرفی شده در این کتاب وجود دارند که بورس‌های دولتی و خصوصی را ارائه می‌دهند، ولی از آن جایی که این بورس‌ها به ایرانیان تعلق نمی‌گیرد، از ذکر آن‌ها در این کتاب خودداری شده است.

گفتنی است مواردی نظیر مقدار پرداختی‌های هر بورس و همچنین نحوه درخواست آن‌ها، با توجه به اطلاعات ارائه شده منابع مورد اشاره فوق برای اخذ بورس در سال تحصیلی ۲۰۱۸-۲۰۱۷ ارائه گردیده، ولی گاهی این پرداخت‌های مالی و همچنین نحوه درخواست و حتی مدارک مورد نیاز، ممکن است از سوی دولت‌های ارائه‌دهنده بورس‌ها، از سالی به سال دیگر دچار تغییراتی گردند. همچنین این مکان وجود دارد که در سال‌های آینده، کشورهای جدیدتری به این حوزه وارد شوند و بورس‌های جدیدی را ارائه نمایند. در چنین حالتی نگارنده تمام تلاش خود را خواهد نمود تا در زمان مقتضی، ویرایش جدید این کتاب را با اطلاعات به‌روز تقدیم علاقمندان نماید.

در آخر، نگارنده بر خود لازم می‌داند از آقای دکتر یوسف فیلی‌زاده که زحمت بررسی همه‌جانبه مطالب این کتاب را متقبل گردیده و پیشنهادهای ارزنده‌ای برای ارتقای کیفیت محتوای آن ارائه نمودند، تقدیر و تشکر ویژه نماید.

ذکر این نکته نیز ضروری است که اگرچه نگارنده با تلاشی ویژه سعی نموده مطالبی با کیفیت بالا و با کلاس‌بندی مناسب را تقدیم علاقمندان علم و تحصیل و پژوهش

نماید، بدون شک این تلاش نیز بدون اشکال نبوده است. لذا از کلیه خوانندگان این کتاب و صاحب نظران محترم درخواست می‌شود نقطه نظرات خود را در خصوص محتوا و کلیت این اثر از نگارنده دریغ نفرمایند. این نظرات ارزشمند می‌توانند به آدرس ایمیل bursetahsili@gmail.com ارسال گردند.

امید است مطالب ارائه شده در این کتاب، با گسترش حوزه نگرش و افزایش آگاهی علاقمندان به تحصیل علم و انجام پژوهش، موجبات رشد و تعالی همه‌جانبه کشور عزیزمان ایران را فراهم نماید.

دکتر محمدرضا دلفیه

فروردین ۱۳۹۶

www.ketab.ir