

به نام خدا

روان‌شناسی عمومی

اقدس سلاحي

روان‌شناس - مدرس دانشگاه

انتشارات شهر آشوب

۱۳۹۷

سرشناسنامه	: روان‌شناسی عمومی
عنوان و پدیدآور	: اقدس سلاحي، ۱۳۲۴-
مشخصات نشر: تهران	: شهر آشوب، ۱۳۹۴.
مشخصه ظاهري	: ۲۸۶ص؛ مصور
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۷۵۱۳-۷۲-۲
وضعيت فهرست‌نویسی	: فیا مختصر
یادداشت	: فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شماره کتابخانه ملی	: ۳۸۰۷۹۳



انتشارات شهر آشوب: تهران - خ انقلاب - خ فخر رازی - ذی‌حجه - نوری - پلاک ۸ - طبقه سوم
 تلفن: ۰۲۱۲۲۸۳۱۶۴۴-۶۶۴۶۴۸۰۷

عنوان کتاب: روان‌شناسی عمده
 تألیف: اقدس سلاحي
 ناشر: انتشارات شهر آشوب
 صفحه آرایي: شهره آذریوندپور
 چاپ و صحافی: نشاط
 طراحی روی جلد: اسدی - چاپ جاویدنو
 نوبت چاپ: اول ۱۳۹۷
 تیراژ: ۵۰۰ نسخه
 قیمت: ۴۲۰۰۰۰ ریال
 شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۵۱۳-۷۲-۲

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۵	پیشگفتار
۹	فصل اول کلیات روان‌شناسی عمومی
۳۱	فصل دوم مطالعات علمی رفتار
۳۹	فصل سوم ارتباطات عمومی
۵۷	فصل چهارم تفاوت‌های فردی و اساس آن
۷۷	فصل پنجم هوش
۱۰۷	فصل ششم شخصیت
۱۴۱	فصل هفتم انگیزش
۱۶۱	فصل هشتم احساس و هیجان
۱۷۷	فصل نهم تعارض و سازگاری
۲۰۱	فصل دهم فرایند یادگیری
۲۲۳	فصل یازدهم اساس یادگیری
۲۳۷	فصل دوازدهم به یادآوردن و فراموش کردن
۲۴۷	فصل سیزدهم فکر کردن
۲۵۷	فصل چهاردهم ارتباط و زبان
۲۶۷	فصل پانزدهم توجه کردن و درک کردن
۲۷۹	فصل شانزدهم رفتار اجتماعی
۲۸۵	منابع

پیشگفتار

برای دانشجویان عزیز ممکن است این سوال پیش بیاید که روان‌شناسی برای آن‌ها چه فایده‌ای دارد و اصولاً چرا باید درسی را تحت عنوان روان‌شناسی عمومی بگذرانند؟ مطالب این کتاب که در شانزده فصل تنظیم شده به آن‌ها کمک خواهد کرد که پاسخ به این سؤالات را دریابند.

روان‌شناسی علم مطالعه‌ی رفتار و فرایندهای ذهن موجود زنده به خصوص انسان براساس روش علمی است. مطالعه این کتاب دانشجویان را نسبت به رفتارهای فردی و اجتماعی آگاه‌تر و داناتر خواهد نمود. آن‌ها با مفاهیمی همچون ادراک، شناخت، توجه، احساسات، انگیزه، کارکرد ذهن، شخصیت، رفتار، روابط بین فردی، خانواده و دیگر زمینه‌های رفتاری آشنا خواهند شد. علاوه بر این، آن‌ها با ارگانیزم آدمی که از آغاز حیات، رشد مغز، جریا، عصبی، ساختمان عصبی، کورتکس مخ و مناطق مغز صحبت می‌کند، آشنا خواهد بود.

در فصل اول با مفاهیم اولیه روان‌شناسی عمومی مانند تعریف روان‌شناسی، روان‌شناسی و موجود زنده، حوزه عمل و میدان روان‌شناسی، زمینه‌های تحقیق، تفاوت‌های فردی، تأثیر زیست‌شناسی بر روان‌شناسی و زمینه‌های روان‌شناسی آشنا خواهیم شد.

فصل دوم در ارتباط با مطالعه‌ی علمی رفتار است. مطالبی چون روان‌شناسی بالینی، روان‌شناسی کودک، عمل متقابل آدمی، رفتار، مشاهدات طبیعی و تجربی مورد بحث قرار می‌گیرد.

فصل سوم مربوط به ارگانیزم انسانی است و مفاهیمی چون آغاز حیات، رشد مغز، ساختمان عصبی، کورتکس مخ و مناطق مغز مورد بحث قرار می‌گیرد.

اط با تفاوت‌های فردی و اساس آن است. در این فصل از مفاهیمی چون چگونگی پیدایش تفاوت‌های فردی، مطالعه‌ی علمی تفاوت‌های فردی، نقش زن‌ها در تفاوت‌های فردی، نقش عوامل محیطی بر ارگانیزم آدمی و غیره بحث می‌کند.

فصل پنجم مرتبط به هوش انسانی است و مفاهیم زیر را مورد بحث قرار می‌دهد: معنی و مفهوم هوش، افراد پرهوش، کودکان عقب افتاده، تأثیر نسبی محیط و وراثت بر هوش و عوامل سازنده‌ی هوش.

فصل ششم در ارتباط با مطالعه‌ی شخصیت است و مفاهیمی چون تیپ‌های شخصیتی (درون‌گرا، برون‌گرا (آثار و عوارض برتری‌طلبی، شخصیت‌های نوروتیک و پسیکوتیک، درمان اختلالات روانی و پیشگیری از اختلالات شخصیت مورد بحث قرار می‌گیرد.

فصل هفتم مربوط به انگیزش است و مطالبی چون انگیزه‌های اصلی و فیزیولوژیکی مرتبط با ارگانیزم موجود زنده، انگیزه‌های شخصی و اجتماعی و داعیه‌ها، علایق و گرایش‌ها، عمل متقابل انگیزه شخصی، اجتماعی و فیزیولوژیک مورد بحث قرار می‌گیرد.

فصل هشتم مفاهیم احساس و هیجان را مورد بحث قرار می‌دهد و مطالبی چون جنبه‌های موثر محیط انگیز جنبه‌های فیزیولوژیک احساس و هیجان، اثر موقعیت‌ها در رشد هیجانی، ترس، اضطراب، خشم، لبخندزدن، خندیدن و شوخی، محبت و هم‌حسی را بررسی می‌کند.

فصل نهم مربوط به تعارض سازگاری است. در این فصل مطالبی چون تعارض و ناکامی، راه‌های برون رفت از اضطراب، انطباق با بردن اضطراب ناشی از تعارض‌ها، استفاده از مکانیزم‌های دفاعی برای کاهش و رفع اضطراب‌ها و ناکامی و عوامل به وجود آورنده‌ی ناکامی مورد بحث قرار می‌گیرد.

فصل دهم فرایند یادگیری را مورد بحث قرار می‌دهد. مطالبی چون فلسفه‌ی تئوری نوآموختگی، کسب مهارت و تأثیر و

بررسی می‌کند.

فصل یازدهم مربوط به اساس یادگیری است و مطالبی چون اهمیت حواس پنجگانه و تأثیر آن در یادگیری، نقش انگیزه در یادگیری، انواع یادگیری و یادگیری در خواب را مورد بحث قرار می‌دهد.

فصل دوازدهم مفاهیم به یادآوردن و فراموش کردن را مورد بحث قرار می‌دهد و در مورد قدرت یادگیری مراتب پیچیده ذهنی انسان، فراموشی و اینکه چرا مطالب را فراموش می‌کنیم، بحث می‌کند.

فصل سیزدهم مربوط به مفهوم فکر کردن است و مطالبی چون دلایل موجود برای استدلال کردن، فرایند استدلال کردن، چگونگی داشتن فکر خلاق و روش‌های فکر کردن افراد موفق را مورد بحث قرار می‌دهد.

فصل چهاردهم موضوع ارتباط و زبان را مورد بحث قرار می‌دهد. در این فصل مطالبی چون محدودیت ارتباط در نزد حیوانات، مکانیزم سخن گفتن، یادگیری سخن گفتن و ارتباط غیرکلامی مورد بررسی قرار می‌گیرد.

فصل پانزدهم مربوط به توجه و درک کردن است و مطالبی چون عوامل موثر در توجه، و راه‌هایی برای توجه بیشتر در موقع خواندن و یادگیری مورد بحث قرار می‌گیرد.

فصل شانزدهم مربوط به رفتار اجتماعی است و مباحثی مانند اهمیت رفتار اجتماعی، کنش‌های و رفتار اجتماعی، انواع رفتارهای اجتماعی، نفوذ اجتماعی، همیار و عشق و نوع دوستی را مورد بحث قرار می‌دهد.

این کتاب علاوه بر مطالب گفته شده حاوی مطالبی است که بهره‌مندی از آن‌ها زندگی را راحت‌تر و کارآمدتر با دیگران و درک آنان را آسان‌تر می‌سازد. خلاصه اینکه خواندن این کتاب را علاوه بر دانشجویان و دانش‌پژوهان، به کلیه کسانی که به دنبال زندگی راحت‌تر و بی‌دغدغه‌ترند توصیه می‌کنیم.

با تشکر

اقدس سلاحي

۱۳۹۴