

به نام خدا

موش‌ها و اعداد



الن استال والش

مترجم: مژگان کرمی



شرکت انتشارات فنی ایران

موش ها و اعداد

پیش دبستانی ۴۴

کتاب شماره ۲۳۳

نویسنده و تصویرگر: الن استال والش

مترجم: مژگان کرمی

چاپ اول: ۱۳۹۳

لیتوگرافی: فرا اندیش

چاپ: هادی

۳۰۰۰ نسخه

چاپ و نشر مخصوص ناشر است.

خیابان میرعلی شاه، پلاک ۲، تهران، ۱۵۸۷۷۱۵۱۱، تلفن: ۸۸۵۰۵۰۵۵

www.entesharat.com | info@entesharat.com

سرشناسه

والش الن استال

Walsh, Ellen Stoll

عنوان و نام پدیدآور: موش ها و اعداد/نویسنده و تصویرگر الن استال، مترجم مژگان کرمی.

مشخصات نشر: تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۳

مشخصات ظاهری: [۴۲] ص: (مصور/رنگی).

فروست: شرکت انتشارات فنی ایران. کتاب شماره ۲۳۳. پیش دبستانی ۴۴.

شابک: 978-964-389-504-4

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: عنوان اصلی: Mouse count

یادداشت: گروه سنی: الف، ب.

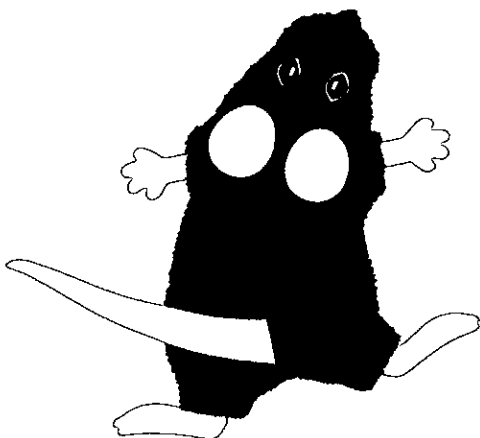
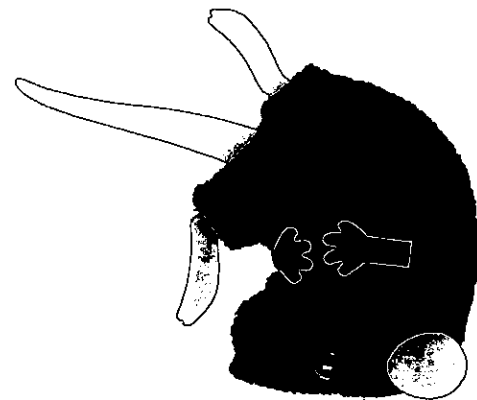
موضوع: داستان های حیوانات

موضوع: شمارش

شناسه افزوده: کرمی، مژگان، -۱۳۶۴، مترجم

رده بندی دیویی: ۱۳۹۳/۵۹۰ م ۲۶۴

شماره کتابشناسی ملی: ۳۴۲۱۳۰۸



سخنی با والدین و مربیان

درک مفهوم اعداد و حل مسئله از موضوعات مهم در آموزش مفاهیم ریاضی به کودکان هستند. در این کتاب، این دو موضوع در قالب یک داستان ساده و جذاب آورده شده است.

بررسی های جدید در زمینه ی روش های یادگیری- یاددهی کودکان نشان می دهد که استفاده از فعالیت های هنری در آموزش مفاهیم ریاضی به کودکان، یادگیری این مفاهیم را آسان تر، سریع تر و عمیق تر می سازد. کودکان به فعالیت های هنری مانند داستان، شعر، نقاشی، کار دستی، بازی و نمایش علاقه دارند و همین علاقه مندی سبب می شود یادگیری مفاهیم ریاضی و سایر مفاهیم با استفاده از این فعالیت ها مؤثرتر باشد. پیوند بین هنر و علم در آموزش کودکان که به آن روش تلفیقی گفته می شود در سال های اخیر به عنوان روشی مؤثر در ایجاد انگیزه ی یادگیری کودکان مورد توجه کارشناسان علوم تربیتی و روان شناسی قرار گرفته است و در برنامه های آموزش برای کودکان، یکی از راه های معتبر یادگیری- یاددهی جا باز کرده است. کتاب حاضر براساس این روش نوشته شده است.

در خواندن این کتاب برای کودکان به نکات زیر توجه کنید:

- هنگام خواندن داستان، تصاویر را به کودکان نشان دهید.
- کودکان در شمارش موش ها مشارکت کنند.
- در پایان، با طرح پرسش، در مورد روش های موش ها برای حل مسئله با کودکان گفت و گو کنید و از آنان بخواهید اگر راه حل های دیگری به نظرشان می رسد، مطرح کنند.
- از کودکان بخواهید احساس خود را در مورد مار و موش بیان کنند.
- پس از خواندن داستان، در زمان دیگری از کودکان بخواهید که مار و موش بکشند و دور آن ها را با قیچی ببرند. یک جعبه ی مقوایی یا ظرف پلاستیکی کوچک در اختیار آنان قرار دهید تا براساس داستان، موش ها را بشمرند و در جعبه قرار دهند.
- یک گروه ۱۱ نفری از کودکان می توانند داستان را به صورت نمایش اجرا کنند. یک کودک مار و ده کودک موش شوند و نمایش را مثل داستان اجرا کنند یا خودشان راه حل های دیگری برای فرار کردن از دست مار ارائه دهند.