

کتاب کار مکعب پنجم ابتدایی

فارسی - ریاضی - علوم تجربی - مطالعات اجتماعی

(جلد ۵)

چاپ اول (سال ۱۳۹۷)

عنوان و نام پدیدآورنده: کتاب کار مکعب پنجم ابتدایی (فارسی،

ریاضی، علوم تجربی و مطالعات اجتماعی) نویسنده: انجمن مبتکران

و نخبگان علوم ایران؛ مدیر تألیف: مصطفی توفیقی؛ تصویرگر:

سهیلا آراین

نسخه ات نشر: تهران: کتاب‌های مکعب، ۱۳۹۷.

ملاحظات ظاهری: ۷ ج؛ مصور (رنگی)، جدول (بخشی رنگی)؛

۲۲ × ۹ س. م

شابک دوره: ۸-۶-۵-۴-۳-۲-۱-۰ ۹۷۸-۶۲۲-۶۲۸۵-

شابک جلد: ۵-۴-۳-۲-۱-۰ ۹۷۸-۶۲۲-۶۲۸۵-

وضعیت فهرست نویسی: فیلد مختصر

شناسه افزوده: توفیقی، مصطفی

شناسه افزوده: انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران

شماره کتابشناسی ملی: ۵۳۵۸۳۰۲

این مجموعه شامل ۷ جلد می‌باشد.

کاری از گروه آموزش

انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران

امور گرافیک: گروه طراحان

تصویرگر: سهیلا آراین

شمارگان: ۷۰۰۰ جلد

قیمت هر جلد: ۸۰۰۰ تومان

چاپ: آذین

www.nokhbegan.net

مکاتبات: تهران - صندوق پستی ۱۳۷-۱۴۱۹۵ (انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران)

تلفن دفتر مرکزی: ۶۶۹۱۹۶۰۵ (۰۲۱) ۳-۶۶۵۹۷۱۴۱ (۰۲۱) همراه: ۰۹۳۷۱۹۰۰۷۱۳

کلیه حقوق چاپ و نشر محفوظ و مخصوص انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران می‌باشد.

یادداشت‌های یک کتاب جیبی «ویژه‌ی معلمین عزیز و گرامی»

- ★ برای موفقیت دانش‌آموزان پاداش در نظر بگیریم و منتظر نباشیم تا افت تحصیلی اتفاق بیفتد و سپس موفقیت را تحسین کنیم.
- ★ با احترام گذاشتن به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان، هرگز آن‌ها را با یک‌دیگر مقایسه نکنیم.
- ★ به منظور افزایش حسّ کفایت در دانش‌آموز از او بخواهیم مطالب یاد گرفته شده را به دوستان یا کلاس آموزش دهد.
- ★ بلافاصله پس از آزمون یا پرسش کلاسی، دانش‌آموزان را از نتیجه‌ی کار آگاه کنیم.
- ★ در فرآیند آموزش، متکلمّ وحده نباشیم و یادگیرندگان را در یادگیری مشارکت دهیم.
- ★ برای دانش‌آموزان با انگیزه، ووراک علمی کافی داشته باشیم.
- ★ شیوه‌های تدریس را از سنی، شیوه‌های روز تغییر داده و با استفاده از تکنولوژی آموزشی، حواس پنجگانه‌ی دانش‌آموزان را به کار بگیریم.
- ★ تدریس را با طرح مطالب و پرسش‌ها، جنب توجّه آغاز کرده و با تحریک حسّ کنجکاوی، دانش‌آموز را برانگیخته‌تر سازیم.
- ★ در گرفتن آزمون و امتحان به قول خود عمل کنیم.
- ★ تمام مطالب دشوار را یکجا و در یک جلسه آموزش ندهیم.
- ★ دانش‌آموزان را به گروه‌های «خوب»، «بد» و «ضعیف» تقسیم بندی نکنیم.
- ★ با ایجاد جلسات بحث و تحلیل، به دانش‌آموزان فرصت تفکر را بدهیم.
- ★ در روش‌های تدریس، کنفرانس و سمینار را مدّ نظر قرار دهیم.
- ★ تأکید بر نمره اضطراب دانش‌آموزان را افزایش می‌دهد و مانع از توجّه کامل بر درس می‌شود.

با احترام

انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران