

نېسټا ځایم

You can, Too!

(تو هم می توانی)

مؤلف: فرهاد تیموری

تیموری، فرهاد، ۱۳۵۷ -

تو هم می توانی (You can, too) / تألیف فرهاد تیموری. - اراک: پیام
دیگر، ۱۳۸۸.

۱۶۰ ص.

ISBN: 978-964-7623-31-5

بها: ۳۰۰۰۰ ریال

You can, too!

عنوان به انگلیسی.

۱. زبان انگلیسی -- دستور. ۲. زبان انگلیسی -- خودآموز. الف عنوان.

۴۲۵

ت ۹۸۳

تو هم می توانی

تألیف: فرهاد تیموری

ناشر: پیام دیگر - اراک

ویراستار: اکرم اسلامی زاده

صفحه آرا: داوود ساریخانی

طراح جلد: علی عزیزی

نوبت چاپ: اول - بهار ۱۳۸۸

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۳۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۶۲۳-۳۱-۵

حق چاپ محفوظ است.

فهرست

5	مقدمه (preface)
	بخش اول: دستور زبان (grammar)
9	توصیف کننده‌ها (determiners)
11	Articles
12	وابسته‌های اسمی (determiners)
14	ضمیر (pronoun)
16	صفت (adjective)
17	زمان‌ها (tenses)
29	جملات شرطی (conditional sentences)
30	ترتیب زمان‌ها (sequence of tenses)
32	مجهول کردن (passive form)
35	افعال مرکب (two word verbs)
37	حروف اضافه (propositions)
38	صفات فاعلی و مفعولی (participles)
40	افعال کمکی کیفی (modal auxiliaries)
45	انواع جمله (sentences)
47	حروف ربط (conjunctions)

49	حروف ربط بیان کننده تضاد (contrast conjunctions)
51	حروف ربط بیان کننده تضاد کلی (contrast conjunctions)
53	جمله‌واره‌های اسمی (noun clauses)
57	نقل قول جملات امری (imperative direct speech)
59	شکل فعل بعد از برخی افعال (verb forms)
63	بند وصفی (adjective clause)
65	عبارت وصفی (adjective phrase)
69	بیان قصد و منظور (expressing purpose)
72	کاربردهای so, such, too, enough
75	تست‌های مربوط به بخش گرامر
	بخش دوم: لغت (vocabulary)
96	تست‌های مربوط به بخش لغت
	بخش سوم: درک مطلب (comprehension)
118	تست‌های مربوط به بخش درک مطلب
	بخش چهارم: نمونه متن‌های سالهای قبل
	تست‌های مربوط به بخش نمونه
145	متن‌های کنکور سالهای قبل

مقدمه:

به نام خدا

سالهاست که دانش آموزان ما از درس زبان انگلیسی به عنوان بزرگترین کابوس زندگی خود نام می‌برند حتی اکثر دانشجویان هم در سالهایی که مجبور به گذراندن درسهایی چون زبان عمومی و زبان تخصصی رشته خود هستند از این دروس به عنوان تلخ‌ترین تجربه درسی زندگی خود یاد می‌کنند چرا که از ابتدا روشهای تدریس درس زبان و به ویژه دستور زبان انگلیسی ناقص و قدیمی بوده است. در حال حاضر وقتی از دانش آموزان در رابطه با علاقه شان به انتخاب گزینه رشته زبان در کنکور سوال می‌شود پاسخ می‌دهند که هیچ علاقه‌ای به آن ندارند و صرفاً به جهت کنجکاوی و یا به جهت امتحان شانس خود در کنکور زبان شرکت می‌کنند.

با توجه به تنوع کتابهای آموزش زبان و آشنایی با نحوه تست‌زنی در کنکور که سبب سردرگمی دانش آموز در خواندن می‌شود و تجربه چندین دوره تدریس بر آن شدم تا با جمع‌آوری تجارب قبلی و بهترین تستهای استاندارد سالهای گذشته مجموعه‌ای شامل چهاربخش دستور زبان و تستهای مربوطه - درک مطلب و لغت (vocabulary) و نمونه متهای سالهای گذشته در کنکور را فراهم نمایم تا دانش آموزان عزیز مجموعه‌ای کامل را پیش رو داشته باشند و با روشهای جدید تا اندازه‌ای علاقه به درس زبان در ایشان ایجاد شود.

در بخش اول یعنی دستور زبان نکات پایه‌ای و اساسی‌تری نیز علاوه بر دروس دبیرستانی ارائه شده تا زمینه برای دانشجویان دوره‌های پیش دانشگاهی و زبان عمومی نیز فراهم آید. البته در این قسمت مطالب با توجه به سرفصل دروس کتب مدارس نیست و سعی شده نظمی منطقی

در ارائه مطالب رعایت شود. بهتر است دانش آموزان در قسمت مربوط به گرامر سریعاً اقدام به تست زنی نکنند و حداقل یک روز بعد تستهای این قسمت را انجام دهند تا اثر یادگیری در ذهن ایشان نقش ببندد.

در بخش دوم مجموعه‌ای از بهترین تستهای سالهای قبل جمع‌آوری شده که می‌بایست ابتدا کلیه لغات کتابهای زبان دوره سه ساله دبیرستان و بخصوص پیش دانشگاهی را فراگرفت و سپس اقدام به تست‌زنی در این قسمت نمود. در این بخش سعی شده تستها بر اساس ترتیب دروس پیش دانشگاهی باشد.

در بخش درک مطلب هر چه معنای لغات بیشتری بلد باشید بهتر تست می‌زنید. توصیه می‌شود حتماً در حین تمرین درک مطلب اقدام به گرفتن زمان برای تکرار و بهبود آن در دفعات بعد نمایید و از کلمات کلیدی در متنها و پاسخها (مانند: نامها- حروف و اعداد) استفاده کنید. بهترین روش برای پاسخ‌گویی به سوالات درک مطلب اینست که وقت خود را برای کل سوالات زبان در جلسه کنکور تنظیم کرده و دقایق پایانی را به سراغ تستهای درک مطلب بروید زیرا این قسمت از سایر قسمتها وقت‌گیرتر است سپس سوالات را ببینید و دور کلمات کلیدی در متن خط بکشید در ادامه متن را با دقت بخوانید و از کلماتی که دور آنها خط کشیده‌اید برای پاسخ‌گویی استفاده کنید. (البته فراموش نکنید برای این قسمت تمرین زیادی باید انجام دهید).

در بخش چهارم و پایانی مجموعه‌ای از متنهاى برگزیده سالهای قبل فراهم شده است که توصیه می‌شود پس از پایان کامل دوره‌های قبلی نسبت به انجام آنها اقدام شود.

تکته مهم

اغلب دانش آموزان در کنکور عمومی به دلیل اینکه سوالات درس زبان آخرین سوالات هستند برای این قسمت وقت کم می‌آورند و از این مساله ابراز ناراحتی می‌کنند توصیه می‌شود حتماً کل وقت در نظر گرفته شده برای دروس عمومی را بر تعداد دروس تقسیم نمایید و در پایان وقت در نظر گرفته شده حتی علی‌رغم عدم پاسخ‌گویی به همه سوالات آن درس به سراغ درس بعدی بروید تا برای درسهای آخر از جمله عربی و زبان وقت کم نیاورید در پایان اگر وقت اضافه‌ای داشتید می‌توانید به سراغ تستهای پاسخ داده نشده درسهای قبلی بروید.

پس با توکل بر خدا و دانستن این نکته که با پاسخ ندادن چند سوال ناامید نشوید و با اعتماد به نفس بالا و البته تکیه بر سطح دانش و معلومات خود برای کنکور از اولین روز شروع به درس خواندن تا آخرین لحظات جلسه امتحان برنامه‌ریزی داشته باشید.

در این کتاب سعی شده تمامی مطالب علمی و بر اساس تجارب همکاران دیگر و کنکورهای سالهای قبل جمع آوری شود و از ابراز سلیقه شخصی بخصوص در مورد تستها جلوگیری شود.

در پایان کم مایگی و اندک بودن بضاعت علمی خود را دلیل نواقص احتمالی کتاب حاضر دانسته و از اساتیدی که جهت تصحیح و اصلاح این اثر نظری دارند تقاضا می‌کنم نظرها و پیشنهادات خود را از اینجانب دریغ نفرمایند.

پایان بخش این کلام کوتاه و آغازگر کتاب پیش روی سلام و سپاسی است از ژرفای دل به اساتید - دانش‌آموزان شرکت کننده در کلاسهای کنکور اینجانب - خانواده‌ام و بویژه دوست اندیشمند آقای علی عزیزی که علاوه بر پیشنهادهای فنی و طراحی روی جلد تهور رویارویی با چالشی چنین سترگ را در این حقیر ایجاد کردند.