



گروه آموزشی سلام

سامانه پیامکی: ۱۰۰۰۰۴۶۴۶

www.salamPUB.com

اولین کتاب تخصصی آموزش املا

دیگته‌ی شب

دینتر تمرین املا

(آموزش املا)

پایتان دوم استان



شامل:

■ فعالیت‌های آموزش املا

■ تقویت مهارت خواندن

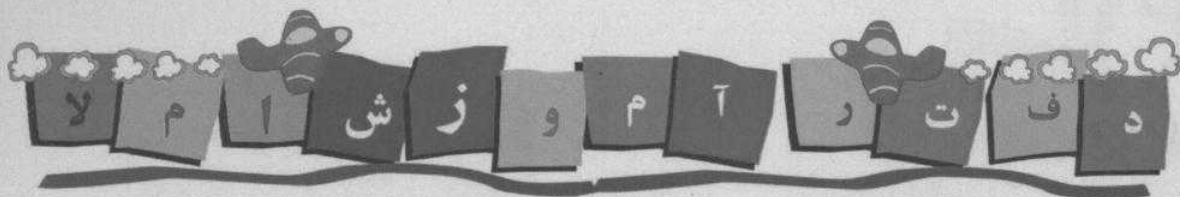
■ شناسایی و رفع اشکالات املایی

■ آزمون‌های استاندارد املا

راهنماها و نکات تخصصی و آموزشی رفع اشکالات املایی

مؤلف:

محمد مهدی بامشاد



عنوان : دفتر تمرین املا
پایه تحصیلی : دوم دبستان
مؤلف : محمد مهدی بامشاد
ناشر : سلام کتاب
تایپ و طراحی : گرافیک فرهنگ
لیتوگرافی : پارسا
چاپ و صحافی : دقت
زیربست چاپ : چاپ اول
شماره ناشر : ۱۰۰۰ جلد
قیمت : ۸۵۰۰ ریال
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۱۶۱۶-۰۳-۳

سرشناسه : بامشاد، محمد مهدی، ۱۳۶۱ :
عنوان و نام پدیدآور : دفتر تمرین املا (آموزش)، ۱۳۶۱ : دوم دبستان
مشخصات نشر : تهران : سلام کتاب، ۱۳۹۵
مشخصات ظاهری : ۱۰۳ ص. : مصور (رنگی)؛ ۲۱×۲۱ سم.
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۱۶۱۶-۰۳-۳
وضعیت فهرست نویسی : فبیای مختصر
یادداشت : فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی:
<http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است
شماره کتابشناسی ملی : ۴۵۶۱۴۹۰

گروه آموزشی سلامت کتاب
(انتشارات سلام کتاب)



دفتر مرکزی: تهران، میدان انقلاب، خیابان شهدای ژاندارمری، بین ۱۲ فروردین و اردیبهشت، پلاک ۱۳۴، طبقه ی دوم

سامانه پیامکی: ۰۴۶۴۶۰۰۰۰۰۰۰۰

مدیر فروش: ۰۹۱۰۲۰۱۵۲۰۰

www.salamPUB.com

به نام ایزد دان

سخنی با شما

درست نویسی کلمه ها یکی از مهارت های اساسی هر زبان است که در کنار مهارت خواندن و متاثر از آن، دانش آموزان به طور رسمی در دوره ی دبستان به تدریج یاد می گیرند.

در پایه اول انتظار می رود دانش آموزان بتوانند با توجه به مشکلات عدیده ای که بر سر راهشان در طول سال قرار می گیرد، املاي اکثر کلمات مورد نیاز را در حد خوبی فرا بگیرند تا برای ورود به پایه ی دوم توانایی لازم را داشته باشند.

در این راستا علی رغم تلاش همه جانبه معلمان، اولیا و دانش آموزان در پایه ی اول، گاهی شاهد مشکلات یادگیری در برخی از نوآموزان هستیم لذا ضروری است والدین، معلمان، دبستان به تمرین و یادآوری و تثبیت آموزش های کلاس اول اقدام نمایند.

آموزگاران پایه ی دوم از همان روزهای نخست سال تحصیلی به شناسایی، رفع اشکالات و تقویت املاي این دسته از دانش آموزان بپردازند تا مشکلات این دانش آموزان در مراحل بعدی افزایش پیدا نکند.

استفاده از تمرینات این کتاب به خوبی می تواند راهنمای مناسبی برای اولیا و مربیان باشد تا بتوانند به تقویت املا نویسی کلمات فارسی اقدام نمایند.

ساختار کلی کتاب شامل تمریناتی کاربردی، معرفی بارزترین اشکالات املاي پایه اول، راه های تقویت املا با استفاده از ساده ترین روش، جدول ثبت و شناسایی اشکالات املا، دسته بندی موضوعات املاي، ... می باشد.

نکات زیر شما را در استفاده هرچه بهتر از تمرینات کتاب آگاه می سازد:

۱- در همه تمرینات این کتاب تأکید و اولویت با خواندن است نه نوشتن. در نتیجه به اولیا و هم آموزگاران باید تلاش کنند از برگزاری آزمون های مکرر پرهیز نمایند. به همین دلیل این کتاب با هدف آموزش درست نویسی کلمات تألیف شده است نه آزمون املا.

۲- دستورالعمل های هر تمرین به دو صورت کوتاه و بلند طرح شده است. (دستورهای کوتاه جهت تعیین هدف و دستورهای بلند به منظور بیان کامل انجام تمرین است).

بنابراین در برخی از این دستورالعمل های بلند که به صورت پاورقی آمده است، اصطلاحاتی ارائه گردیده است که این قواعد و واژه ها

باید به زبان ساده تبدیل شود.

۳- همان گونه که می دانید مدت چند سال است که شیوه‌ی ارزش گذاری (امتحان) به صورت نمره نیست بلکه به صورت عبارت‌ها توصیفی است. در نتیجه اولیا یا احتمالاً آموزگاران باید به طور جدی از نمره دادن پرهیز نمایند.

کلیه فعالیت‌های این کتاب براساس تقویت حافظه‌های سمعی و بصری تنظیم شده است. این فعالیت‌ها به مقدار زیادی در رفع اشکالات املائی دانش‌آموزان کمک می‌نماید.

۴- در هنگام نوشتن دانش‌آموز، از درست نشستن و صحیح به دست گرفتن مداد و کتاب زیر دست، غافل نشود.

۵- به هیچ وجه تأکید نکنید، هنگام نوشتن چه رونویسی یا املا، کودک کلمه‌ها را بلند تکرار کند.

۶- در بین کلمه‌های فارسی کلمه‌های «چ» دارد که نوشتن آن‌ها به دو صورت صحیح می‌باشد و به آن‌ها کلمه‌های «دو املا» می‌گویند. بنابراین نوشتن هر دو شکل آن صحیح می‌باشد. البته بهتر است به شکلی که در کتاب آمده است نوشته شود. این کلمه‌ها پایان کتاب معرفی شده است.

۷- در هنگام گفتن دیکته رعایت آهنگ جمله - در یک و تاییه - ری کلمه یا صدای خاص ضروری است. (از مکث کردن در هنگام اد کلماتی که به صورت گروه ارائه می‌شود پرهیز کنید. به ویژه «— ربط»

۸- از گفتن کلمه‌های مجرد و ریاضی در پایان دیکته خودداری کنید.

۹- متن‌های ارائه شده در این کتاب به هیچ وجه برای آزمون نیست بلکه هدف تقویت خواندن است که توانایی فرد را املا نویسی بالا می‌برد. لذا در صورت برگزاری آزمون به عواملی چون قرآن، مس، قبل و حین و پس از آن توجه کنید. همچنین تصحیح و ارزشیابی آن از شیوه‌های قدیمی مثل کشیدن خط زیر کلمات اشتباه استفاده نمود. در پایان انتظار می‌رود تمرینات این کتاب بتواند به تحقق هدف‌های املا نویسی دانش‌آموز کمک نماید.

پاینده و مسرور باشید

محمد مهدی بامشاد