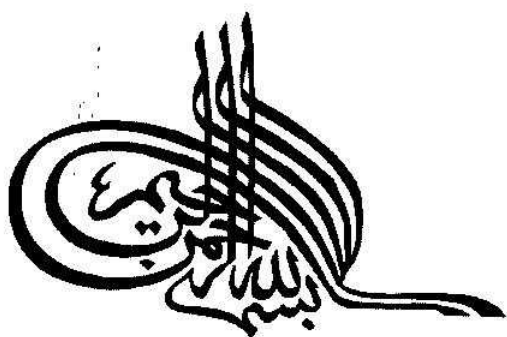




شیر

تاریخ و فلسفه علم

تألیف:

مجید علی محمدی



انتشارات آردون

سرشناسه	: علی محمدی، مجید، ۱۳۶۷.
عنوان و نام پدیدآور	: ثریا، تاریخ و فلسفه علم / تألیف: مجید علی محمدی.
مشخصات نشر	: تهران، آرون، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۳۶۰ ص.
شابک	: ۰ - ۴۵۶ - ۳۳۱ - ۹۶۴ - ۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: هستی شناسی - خدا شناسی
موضوع	: Ontology - God - Knowableness
موضوع	: علم و دین - آفرینش
موضوع	: Religion and science - Creation
رده بندی تکره	: ۱۳۹۶ ع ۸ ۲ ف / BD۳۱۸
رده بندی یویی	: ۱۱۱
شماره کتابخانه ملی	: ۴۶۶۹۹۳۹



شیراز

تاریخ و فلسفه علم

تألیف: مجید علی محمدی

ناشر: انتشارات آرون

چاپ اول: ۱۳۹۶

چاپ مدیران: ۱۰۰۰ نسخه

۳۹۰۰۰ تومان

نشانی: میدان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - خیابان وحید نظری - نرسیده به خیابان منیری جاوید

تلفن: ۵۱ - ۶۶۹۶۲۸۵۰

پلاک ۱۰۵ - واحد ۳

وبسایت: www.Arvanashr.ir

ایمیل: Arvanashr@yahoo.com



به‌رست مطالب

مقدمه ۱۳

فصل اول: پرسمان هستی ۱۵

انسان و ابتدای دستاوردها ۱۷

دین و علم ۱۹

خودشناسی و تعریف دولت ۲۷

فصل دوم: نظریه‌ها در سرشت جهان ۳۱

ارکان خلقت و انفجار بزرگ ۳۶

مدل ریاضی در تشکیل اتم و مدل استاندارد ذرات بنیادین ۴۱

استارت و تشکیل اتم‌ها ۴۴

کهکشان‌ها ۴۵

زمین ۴۸

۵۹	 موضوع روند تکامل در فرآیند عمل لقاح
۶۶	 علم گذشتگان و علم روز
.....	 آفرینش در دانش الهیات و علم روز
۷۷	 زمین یا زمین‌ها
۸۵	 هدف و تصادف
۹۱	 انرژی و ذرات نظامی

فصل سوم: دانشمندان و شناخت جهان ۹۷

۱۱۰	 زمان حقیقی
۱۲۸	 تخریب بزرگ
۱۳۱	 زمان موهومی

فصل چهارم: قانون شناخت ۱۴۳

۱۴۳	 استدلال عقلی و سلوک قلبی
۱۴۴	 علم و خداوند
۱۴۶	 قانون شناخت

فصل پنجم: فاکتوره جوهر عقل و ماده ۱۴۹

۱۵۳	 برهان عقل و برهان کلمات
۱۵۶	 کنکاشت وجود خداوند
۱۶۳	 ذات و علت و معلول در اثبات خداوند
۱۷۷	 حقیقت و واقعیت
۱۸۳	 حقیقت و واقعیت با فرمول دو دو تا چهار تا
۱۹۱	 ذات هستی
۱۹۳	 شناخت

۱۹۳	 سبک اعتقاد
۲۰۰	 منطق عام
۲۱۰	 برهان توتم بر جبر و اختیار
۲۲۸	 بقا
۲۳۱	 روح

فصل ششم: دموکراسی الهی ۲۳۳

۲۳۳	 مذهب و مرقه ها
۲۳۵	 تعصب fanaticism
۲۴۸	 از ریا تا موعود و دموکراسی الهی
۲۶۴	 اعمال نماز و روزه
۲۶۷	 دانشمندان و مد روز
۲۶۹	 حسن اخلاقی

فصل هفتم: دیانت و سیستم آموزش و پرورش ۲۷۱

۲۷۱	 تعلیم و تربیت
۲۷۶	 نقش فلاسفه افراطی در تعلیم و تربیت
۲۹۴	 تکامل اندیشه ها
۲۹۸	 تبلیغات
۳۰۰	 ناسیونالیسم

فصل هشتم: دیانت و سیستم آموزش و پرورش (فصل دوم) ۳۰۳

۳۰۳	 گناه و جهنم
۳۰۵	 اخلاق و قانون جنایی
۳۰۹	 عقاید و مقیاس وسیع

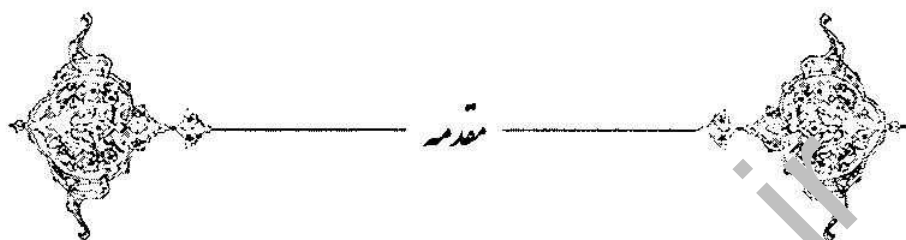
۳۱۲	 عقیده از شرق تا غرب
۳۱۶	 دموکراسی غربی

۳۲۱	 فصل نهم: تاریخ و فلسفه‌ی غرب
۳۲۳	 دموکراسی غربی پیامدهای داخلی ۱۹۲۳-۱۹۱۴ در کشورهای درگیر جنگ

۳۳۳	 فصل دهم: روابط زناشویی و عشق
۳۳۹	 عشق و مذهب
۳۴۱	 تجاوز و عفت
۳۴۲	 مقیاس وسیع و روابط جنسی
۳۴۴	 هوس و نیاز
۳۴۵	 تحریم

۳۴۷	 فصل یازدهم: نظام اشتراکی دولت و دولت جهانی
۳۴۷	 دولت

۳۵۱	 فصل دوازدهم: قدرت و انسان
۳۵۹	 اخلاق و دوران، فقر و زندگی
۳۶۳	 اخلاق در اوضاع امروز
۳۶۶	 سر درد دل
۳۶۷	 خلاصه‌ی ثریا
۳۷۱	 منابع و مأخذ



مقدمه

مردمان از ما پرسیدند: «چرا وجود داریم؟» این سؤال را به یک درخت بصورتی پرسیدند که هر شاخه آن سؤالی دیگر است. کتاب ثریا همین درخت می باشد در واقع تا سؤال الب و پاسخ جو است و به طور مستقیم به مخاطب جویای چرا؟ می فهماند که تمام این باید بدانیم درون علوم است که امروز بر اساس آن جهان مادی را توصیف می کنیم. مثال؛ در فیزیک با (مکانیک کوانتوم، نسبیت عام...) در شیمی با (فعل و انفعالات شیمیایی...) در زیست شناسی با (بار چینی Dna تا جانوران...) اما هیچ با خود فکر کرده اند اما هر کدام از این علوم در اندیشه های متفکران و کاشفان آن از کجا بوده است؟ آیا الهامی که برای ما ارائه شده و به صورت عام رواج دارد معتبر است؟ آیا می دانید که پاسخ این سؤال که (چرا وجود داریم؟) در دستیابی به اسناد معتبر در چگونگی زایش این علوم می باشد؟ بخش اعظم این کتاب مختص به پاسخ این معمای غامض است.

این جهان کانون عدل و دوستی و جایگاهی از من و تو برای زندگی کنار یکدیگر است، ما باید همه چیزهای اطرافمان را درک کنیم و گرنه جهان معنی خود را از دست میدهد. تقدیر ما در مقام انسان، خوب و بد آموختن است. باید آموخت که خطرناک ترین دانشها حقیقت های هستند که کمی تحریف شده اند. اوضاع بر راه منطق نیست انسان پیش از آنکه بر دانش مسلط شود فرمانروای طبیعت گشته، اگر زندگی جنبه

علمی آن ناقص باشد فردا بدتر از امروز خواهد بود، آدمی سری از فریب خود دارد باید بسیار مطالعه کنیم تا بدانیم نادانیم. نادانی ترکیب عجیبی از دانش است و در عین ناچیزی خود را برتر از همه می شمارد. نادانی سرمایه است، مردم نادان سرمایه و قدرت سرمایه داران که در رأس آن دولت های مادی گرا هستند را تعیین می کنند، دولت های آینده فرزند طبیعت نیستند بلکه فرزند دانشی اند که در آن نشو و نما و پرورش می یابند. دولت ها تاریخ نویسند، هر کدام یک جلد کتاب علمی نمی نویسند، کتابشان بهترین چیزهای آدمی و بدترین آنهاست، علمشان برای جنگ و آدمی را همیشه آماده جنگ می دارند تا صلح را نگاهدارند، اگر چه جنگ آنها برای اصلاح حال ملت و کاهش بدبختی آنهاست، اما تنها با افزایش خون ریزی و کاهش خوشبختی در حال ملت پایان می یابد. صلح را نمی نویسند و آن را اعلام می دارند انگار با نوشتن صلح، گرگ درنده انسان میزاید. به همین اگر همه عالم برای یک دولت ساخته شده باشد، آن دولت نویسنده علم است، مگر به سیاه و سفید از همه به دنیا روشنی می بخشد، پرچمش به رنگ سپید تسلیم انسانی خواهد بود و دولتش در برابر هر نوع رفتار انسانی تسلیم است، علم را روابط بین المللی می دارد، به جای اسلحه با معلم به جنگ دنیا می رود و همه دشمنان را نابود خواهد کرد. مונجی بشت تباری عالم است که شمشیرش کتاب مقدس و یارانش داناترین آدمیان هستند، دانشویم تا ملحق گردیم.

