



دانشگاه علوم پزشکی شهر کرد

معاونت تحقیقات و فناوری

آموزش در پرستاری

و رابهداراپا

مترجمان

هدایت اله الله گانی

مربی، عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهر کرد

مریم حدادی

دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری دانشگاه علوم پزشکی شهر کرد

کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه شهر کرد

پاییز ۱۳۹۵



سازمان اسناد و کتابخانه ملی

سرشناسه	:	سیرابها راپا	Veerabhadrappa
عنوان و نام پدیدآور	:	آموزش در پرستاری / ویرانهدراپا؛ مترجمان هدایت‌اله لنگانی، مریم حیدری؛ ویراستار سهرام اعظمی. ف. (برای) کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی شهر برد.	
مشخصات نشر	:	تهران: مدید، ۱۳۹۵.	
مشخصات ظاهری	:	۲۹۱ص: جدول، نمودار.	
فروست	:	انتشارات مدید: ۱۵.	
شابک	:	978-600-96706-4-2	
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا	
یادداشت	:	عنوان اصلی: The short text book of nursing education, 2011.	
یادداشت	:	کتابنامه.	
موضوع	:	پرستاری Nursing	
شناسه افزوده	:	لنگانی، هدایت‌اله، ۱۳۵۵ - مترجم: حیدری، مریم، ۷۱ - مترجم	
شناسه افزوده	:	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان چهارمحال و بختیاری. کمیته تحقیقات دانشجویی	
رده بندی کنگره	:	۱۳۹۵ ۸۲۹۳/۴۱RT	
رده بندی دیویی	:	۷۲/۶۱۰	
شماره کتابشناسی ملی	:	۴۳۵۹۱۸۲	



■ آموزش در پرستاری

مؤلف	هرا، بادراپا GM Veerabhadrapa
مترجمان	دایت، لله گانی - مریم حیدری
ناشر	انتشارات، مدید
ویراستار	شهرام اعتدالی ر
قطع	وزیری
نوبت چاپ	اول، ۱۳۹۵
صفحه آرا	احمد علیپور
چاپ	سپیدان
شمارگان	۱۰۰ نسخه
قیمت	۱۸۰۰۰ تومان
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۹۶۷۰۶-۴-۲

(شماره انتشار: ۱۵)

انتشارات مدید

تهران، میدان انقلاب، ابتدای کارگر جنوبی، خ. مهدی زاده، پ. ۳۴، واحد ۶

تلفن: ۶۶۵۶۵۵۶۹-۶۶۵۷۱۰۳۴

www.madidpub.ir madidpub@gmail.com

حق چاپ و نشر برای ناشر محفوظ است و پیگرد قانونی دارد

فهرست

۱۱.....	فصل اول: معرفی به خرابند ارتباط
۱۳.....	تعاریف
۱۴.....	انواع/روش ها /اشکال ارتباط
۱۵.....	نیاز/ اهمیت/ هدف ارتباط:
۱۶.....	فرایند ارتباط
۱۷.....	کانال های ارتباطی
۱۸.....	موانع ارتباطی
۱۹.....	روش های رفع موانع ارتباطی
۲۰.....	تکنیک های ارتباطی
۲۳.....	فصل دوم: روابط انسانی
۲۵.....	مفهوم درک از خود
۲۵.....	درک مفهوم خویش بینی
۲۶.....	رفتار اجتماعی
۲۹.....	انگیزه اجتماعی
۳۱.....	نگرش های اجتماعی:
۳۲.....	رفتار شخص و گروه
۳۴.....	روابط انسانی در حرفه پرستاری

۳۸	انواع گروه
۳۹	کار گروهی
۴۳	فصل سوم: روابط بین فردی
۴۵	اهداف روابط بین فردی
۴۵	انواع رابطه بین فردی
۴۶	مراحل برقراری روابط بین فردی
۴۷	موانع برقراری روابط بین فردی
۵۰	روش غلبه بر این موانع
۵۱	پنجره جواهری «Johari Window»
۵۹	فصل چهارم: اصول آموزش و فرایند یادگیری آموزش
۶۱	مفهوم آموزش
۶۱	تعریف آموزش
۶۲	اهداف آموزش
۶۵	فلسفه آموزش
۶۷	عملکرد آموزش
۷۰	فلسفه‌های سنتی آموزش
۸۰	فلسفه‌های مدرن معاصر آموزش
۸۷	مفهوم یادگیری
۸۸	ماهیت و مشخصه‌های یادگیری
۹۱	اصول یادگیری
۹۱	اصول یادگیری
۹۳	اصول عمومی آموزش
۹۵	اصول آموزش
۹۸	دامنه‌های اهداف و تدوین اهداف عمومی و خاص
۱۰۴	برنامه‌ریزی درسی
۱۰۹	طرح رشته

۱۱۳	برنامه‌ریزی واحد
۱۱۵	مدیریت کلاس درس
۱۲۱	فصل پنجم: روش‌های آموزش
۱۲۳	روش سخنرانی «Lecture Method»
۱۲۷	نمایش «Demonstration»
۱۳۰	بحث گروهی «Group Discussion»
۱۳۳	سمینار «Seminar»
۱۳۹	بحث میزگرد «Panel Discussion»
۱۴۳	ایفای نقش «Role Play»
۱۴۵	روش پروژه «Project Method»
۱۵۱	گردش علمی / سفر علمی «Field Trip/ Field Visit»
۱۵۱	مقدمه
۱۵۴	کارگاه آموزشی «Workshop»
۱۵۸	نمایش «Exhibition»
۱۶۲	آموزش / یادگیری با کمک کامپیوتر «Computer Assisted Instruction/Learning»
۱۶۴	آموزش / یادگیری برنامه‌ریزی شده «Programmed Instruction / Learning»
۱۶۶	آموزش خرد «Microteaching»
۱۷۲	مدل خود - آموزشی «Self-Instructional Module»
۱۷۴	شبیه‌سازی «Simulation»
۱۷۷	روش‌های آموزش بالینی «Clinical Teaching Method»
۱۷۹	روش موردی «Case Method»
۱۸۰	راندهای پرستاری «Nursing Rounds»
۱۸۵	گزارش‌های صبح و عصر «Morning And Evening Reports»
۱۸۹	کنفرانس «Conference»
۱۹۳	فرایند ضبط «Process Recording»

۱۹۷	فصل ششم: رسانه‌های آموزشی
۱۹۹	تعاریف
۲۰۵	تخته گچی یا تخته‌سیاه «Chalkboard Or Blackboard»
۲۰۶	نمودارها «Charts»
۲۰۹	گراف‌ها «Graphs»
۲۱۰	پوسترها «Posters»
۲۱۱	فلش کارت‌ها (ورقه تمرین بصری) «Flashcards»
۲۱۳	گراف فلش
۲۱۳	تابلو اعلانات
۲۱۵	کارتون‌ها
۲۱۷	ابزارهای کمک آموزشی سه بعدی «Three-Dimensional Aids»
۲۲۰	رسانه‌ها و ابزار کمک آموزشی چاپی شده «Printed Aids/Media»
۲۲۱	ابزار کمک آموزشی طرح‌ریز شده
۲۳۰	ابزارهای کمک آموزشی - شنیداری «Audio Aids»
۲۳۳	فصل هفتم: ارزیابی
۲۳۵	مشاهده
۲۳۵	تعاریف
۲۳۶	اهداف ارزیابی
۲۳۶	هدف سنجش و ارزیابی
۲۳۷	معیار انتخاب تکنیک ارزیابی یا ویژگی‌های سنجش مناسب
۲۳۹	روش‌های ارزیابی
۲۳۹	ارزیابی دانش (حوزه شناختی)
۲۴۲	ارزیابی مهارت‌ها: حوزه‌ی روانی-حرکتی
۲۴۹	ارزیابی نگرش

۲۵۳	فصل هشتم: راهنمایی و مشاوره
۲۵۵	راهنمایی
۲۵۶	مشاوره
۲۶۰	سازماندهی خدمات مشاوره
۲۶۲	رویکردهای مشاوره
۲۶۲	ویژگی‌ها و مهارت‌های مشاور
۲۶۶	روند مشاوره
۲۷۰	رویکردهای حل مسئله
۲۷۵	مدیریت بحران و اِجّاع

۲۷۹	فصل نهم: اطلاعات، آموزش و برقراری ارتباط برای سلامتی
۲۸۱	رفتارهای بهداشتی
۲۸۱	تغییر در رفتار
۲۸۳	آموزش بهداشت
۲۸۹	استفاده از رسانه‌های جمعی در آموزش بهداشت
۲۹۱	برنامه‌ریزی برای آموزش بهداشت