

قصه‌های پیامبران



مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی



قصّه‌های پیامبران - جلد اوّل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

www.Ketabo.ir

عنوان و نام پدیدآور	: قصه‌های پیامبران/ مولفان عیسی روح‌الامینی ... [و دیگران]؛ [برای] مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی.
مشخصات نشر	: قم : همای غدير، ۱۳۹۶ -
مشخصات ظاهري	: ج.: مصور، جدول.
شابک	: ۸۰۰۰۰ ريل: 2-41-978-600-8520-۱ ج. 9-42-8520-600-978 ج. ۲.
وضعيت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: مولفان عیسی روح‌الامینی، مطلب محمدعلی تبار، محمد ناطق، سیدمجتبی بهجتی.
یادداشت	: واژه‌نامه.
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: قرآن -- قصه‌ها
موضوع	: Qur'an stories
موضوع	: فارسی -- کتاب‌های درسی برای خارجیان
موضوع	: Persian language -- Textbooks for foreign speakers
موضوع	: کتاب‌های قرآنت (ابتدایی)
موضوع	: Readers (Elementary)
موضوع	: پیامبران -- داستان
موضوع	: Prophets -- Fiction
شناسه	: روح‌الامینی، عیسی، ۱۳۵۲ -
شناسه افزوده	: مرکز جهتی علوم اسلامی . مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی
رده بندی کنگره	: PIR۲۸۲۷/ق۱۰۹۶
رده بندی دیویی	: ۲۴ -
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۱۴۱۵۰

قصه‌های پیامبران

نام کتاب: قصه‌های پیامبران - جلد اول
مؤلفان: عیسی روح‌الامینی - مطلب محمدعلی تبار - محمد ناطق - سید مجتبی بهجتی
حروف چینی و صفحه‌آرایی: ۰۹۱۲۰۶۹۳۵۵۹
شمارگان: ۱۰۰۰ جلد
نوبت چاپ: اول ۱۳۹۶
قیمت: ۹۰۰۰ تومان
ناشر: همای غدير
شابک دوره: ۹۷۸-۶۰۰-۸۵۲۰-۳۳-۶
شابک ج ۱: ۹۷۸-۶۰۰-۸۵۲۰-۴۱-۲

مراکز پخش:

قم: بلوار محمد امین، روبروی صدا و سیما، مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی

تلفن: ۰۲۵۱۲۹۰۵۶۷۰؛ دورنگار: ۰۲۵۱۲۹۳۸۰۰۰

قم: میدان شهدا، خیابان حجتیه، روبروی مدرسه حجتیه، فروشگاه مرکز بین‌المللی ترجمه و

نشر المصطفی ﷺ تلفن: ۰۲۵۱۷۸۳۰۵۱۷

قم: بلوار محمد امین، سه راه سالاریه، جنب جامعه‌العلوم، فروشگاه مرکز بین‌المللی ترجمه و

نشر المصطفی ﷺ تلفن: ۰۲۵۱۲۱۳۳۱۵۶؛ دورنگار: ۰۲۵۱۲۱۳۳۱۴۶

«بسم الله الرحمن الرحيم»

مقدمه

در آموزش زبان، باید چهار مهارت شنیدن، گفتن، خواندن و نوشتن مورد توجه قرار گیرد؛ در بین این چهار مهارت، خواندن نقش زیادی در یادگیری، تثبیت، تقویت و پیشرفت زبان و تقویت توان ارتباطی زبان آموزان دارد.

کتاب حاضر، جهت تقویت مهارت خواندن فارسی آموزان در کلاس‌های شفاهی تهیه و تنظیم شده است و آنجایی که مخاطبان این اثر، طلاب جامعه المصطفی هستند و با هدف فراگیری معارف اسلامی وارد جامعه المصطفی می‌شوند لذا داستانهای قرآنی، مبنای کار قرار گرفته تا زبان آموزان ضمن کسب مهارت خواندن، جرعه‌ای از زلال ناب کلام الهی را نیز بنوشند.

تجربه ثابت کرده است افرادی که بیسر می‌خوانند بهتر می‌نویسند و حرف می‌زنند؛ لذا هر چه فارسی آموزان متنهای بیشتری را بخوانند درمهارت‌های نوشتن و گفتن نیز پیشرفت می‌کنند زیرا:

- (۱) هنگام خواندن یک متن واژه‌های زیادی را می‌بینند و شکل نوشتاری واژه‌ها در ذهنشان نقش می‌بندند، لذا فراگیران از جهت نوشتاری و درست‌نویسی، نیز پیشرفت می‌کنند.
- (۲) زمانی که فارسی آموز متنهای مختلف و زیادی را می‌خواند، به طور ناخودآگاه با ساختار جمله‌ها در زبان فارسی آشنا می‌شود و کم‌کم برایش ملکه می‌گردد.
- (۳) نظر به این که داستان معمولاً برای همه جذابیت دارد و نسبت به متنهای غیر داستانی ماندگاری بیشتری در ذهن دارد به فارسی آموزان در سخنرانی، گفتگو و انشا کمک بسزایی می‌کند.

البته توجه به این نکته ضروری است که خواندن باید هدفمند باشد یعنی همراه با درک و فهم مطالب باشد.

فواید استفاده از داستان برای زبان آموزی

۱- با توجه به این که انسانها معمولاً داستان را دوست دارند؛ نسبت به خواندن آن علاقه بیشتری نشان می‌دهند و از خواندن آن خسته نمی‌شوند و لذا در ضمن خواندن داستان واژه‌ها و مطالب بسیاری را می‌آموزند.

۲- داستانها مجله‌ای از جملات به هم پیوسته هستند که ارتباط معنایی نزدیکی با هم دارند لذا زبان آموز می‌تواند معانی واژه‌های جدید را از دل جمله‌های قبل و بعد استخراج نماید و بدین ترتیب به صورت غیرمستقیم، با معنی واژه‌های جدید زیادی آشنا می‌شود.

۳- معمولاً برخی از زبان آموزان به دلیل نداشتن اطلاعات لازم یا ضعف به یادسپاری مطالب از گفتگو و سخنرانی اجتناب می‌کنند اما داستان به دلیل قابلیتی که در به یاد سپاری و بازگو کردن دارد می‌تواند به این افراد کمک کند.

۴- داستان، قابلیت تصویرسازی در ذهن مخاطب را دارد همین امر سبب برقراری ارتباط بین لفظ و معنا و ماندگاری مفاهیم در ذهن خوانندگان می‌گردد.

شیوه تدوین:

- مطالعه دقیق منابع مختلف شامل: قصه‌های قرآنی (آیه الله ناصر مکارم شیرازی)، قصه‌های قرآنی (آیه الله محمد محمدی اشتهاردی)، تاریخ پیامبران (علامه مجلسی)، قصه‌های قرآن (علی شیروانی)، داستان پیامبران "از آدم تا خاتم" (سید نعمت الله جزایری)، قصه‌های قرآنی (ترجمه مصطفی زمانی)
- جمع‌آوری و نوشتن داستان‌ها
- حذف موارد غیر ضروری و باز نویسی به صورت خلاصه

- تنظیم ماجراهای مختلف داستان‌ها بر اساس آیات قرآن
- تبدیل جملات و عبارات دشوار به عبارات و جملات ساده و روان
- تغییر جملات قدیمی به جملات امروزی متناسب با آموخته‌های زبان آموزان
- ارزیابی در چندین کلاس و دریافت نظرات اساتید و زبان آموزان
- انجام اصلاحات لازم بعد از کسب نظرات اساتید و زبان آموزان
- جمع‌آوری و تنظیم داستانهای بلند به قسمت‌های کوتاه
- تمرین‌سازی شامل
 - پاسخ دهید (برای سنجش میزان فهم و درک داستان)
 - جملات را با فعل مناسب کامل کنید. برای سنجش میزان فراگیری فعل‌های متن داستان
 - معنای مناسب واژه‌ها را انتخاب کنید. برای سنجش و آموزش مفهوم واژه‌های دشوار متن)
- ارزیابی داستانها و تمرین‌ها توسط اساتید و زبان آموزان در کلاس
- اصلاح تمرین‌ها مطابق ارزیابی‌های صورت گرفته
- تنظیم متن داستان‌ها و تمرینات، متناسب با یک ساعت آموزشی (۵۰ دقیقه)
- تنظیم ترتیب داستان‌ها براساس ترتیب بعثت پیامبران
- مشخص نمودن واژه‌های دشوار در هر درس با علامت(*)
- آوردن معنای مناسب برای واژه‌های دشوار

کلام آخر

گرچه در طول مدت تهیه این کتاب، داستانها به صورت نمونه در کلاسهای مختلف به وسیله اساتید و زبان آموزان مورد ارزیابی قرار گرفته و بر اساس نتایج آن، متن داستانها و تمرین‌ها تنظیم شده است اما آن را بدون نقص و عیب نمی‌دانیم و از انتقادات و پیشنهادات اساتید گرامی و خوانندگان عزیز استقبال می‌کنیم. ۷.

در پایان لازم می‌دانیم از گروه علمی تربیتی زبان فارسی و اساتید محترم آقایان دکتر بهاء‌الدین اسکندری، دکتر محمود مهرآوران، محمد ناطق و تمام عزیزانی که به نحوی در تدوین و انتشار این اثر نقش داشتند تشکر و قدردانی نماییم.

نظرات و انتقادات خود را می‌توانید به ایمانی پست الکترونیکی info@ilis.ir ارسال فرمایید.

مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی

جامعه المصطفی العالمیه

واحد پژوهش و تولید محتوا

فهرست مطالب

۵	 مقدمه
۱۲	 داستان اول: حضرت آدم علیه السلام
۱۸	 داستان دوم: فرزندان آدم علیه السلام
۲۳	 داستان سوم: حضرت نوح علیه السلام
۳۱	 داستان چهارم: حضرت هود علیه السلام
۳۶	 داستان پنجم: حضرت صالح علیه السلام
۴۴	 داستان ششم: حضرت ابراهیم علیه السلام (۱)
۵۰	 داستان هفتم: حضرت ابراهیم علیه السلام (۲)
۵۷	 داستان هشتم: حضرت ابراهیم علیه السلام (۳)
۶۳	 داستان نهم: حضرت اسماعیل علیه السلام
۶۸	 داستان دهم: حضرت اسماعیل علیه السلام (۲)
۷۴	 داستان یازدهم: حضرت لوط علیه السلام
۸۲	 داستان دوازدهم: حضرت یعقوب علیه السلام
۸۸	 داستان سیزدهم: حضرت یوسف علیه السلام (۱)
۹۳	 داستان چهاردهم: حضرت یوسف علیه السلام (۲)
۹۹	 داستان پانزدهم: حضرت یوسف علیه السلام (۳)
۱۰۶	 داستان شانزدهم: حضرت یوسف علیه السلام (۴)
۱۱۳	 داستان هفدهم: حضرت یوسف علیه السلام (۵)
۱۱۹	 داستان هجدهم: حضرت یوسف علیه السلام (۶)
۱۲۵	 داستان نوزدهم: حضرت یوسف علیه السلام (۷)
۱۳۱	 داستان بیستم: حضرت یوسف علیه السلام (۸)
۱۳۸	 داستان بیست و یکم: حضرت شعیب علیه السلام

- داستان بیست و دوم: حضرت موسی علیه السلام (۱) ۱۴۳
- داستان بیست و سوم: حضرت موسی علیه السلام (۲) ۱۵۰
- داستان بیست و چهارم: حضرت موسی علیه السلام (۳) ۱۵۷
- داستان بیست و پنجم: حضرت موسی علیه السلام (۴) ۱۶۳
- داستان بیست و ششم: حضرت موسی علیه السلام (۵) ۱۷۰
- داستان بیست و هفتم: حضرت موسی علیه السلام (۶) ۱۷۶
- داستان بیست و هشتم: حضرت موسی علیه السلام (۷) ۱۸۱
- لغتنامه درسی
- لغتنامه داستان اول: ۱۸۷
- لغتنامه داستان دوم: ۱۸۸
- لغتنامه داستان سوم: ۱۸۹
- لغتنامه داستان چهارم: ۱۹۱
- لغتنامه داستان پنجم: ۱۹۲
- لغتنامه داستان ششم: ۱۹۴
- لغتنامه داستان هفتم: ۱۹۶
- لغت نامه داستان هشتم: ۱۹۷
- لغتنامه داستان نهم: ۱۹۸
- لغتنامه داستان دهم: ۲۰۰
- لغتنامه داستان یازدهم: ۲۰۱
- لغتنامه داستان دوازدهم: ۲۰۳
- لغتنامه داستان سیزدهم: ۲۰۵
- لغتنامه داستان چهاردهم: ۲۰۶
- لغتنامه داستان پانزدهم: ۲۰۷

- ۲۰۹..... لغتنامه داستان شانزدهم:
- ۲۱۰..... لغتنامه داستان هفدهم:
- ۲۱۱..... لغتنامه داستان هجدهم:
- ۲۱۲..... لغتنامه داستان نوزدهم:
- ۲۱۳..... لغتنامه داستان بیستم:
- ۲۱۵..... لغتنامه داستان بیست و یکم:
- ۲۱۶..... لغتنامه داستان بیست و دوم:
- ۲۱۸..... لغتنامه داستان بیست و سوم:
- ۲۱۹..... لغتنامه داستان بیست و چهارم:
- ۲۲۰..... لغتنامه داستان بیست و پنجم:
- ۲۲۲..... لغتنامه داستان بیست و ششم:
- ۲۲۳..... لغتنامه داستان بیست و هفتم:
- ۲۲۴..... لغتنامه داستان بیست و هشتم:
- ۲۲۵..... لغتنامه الفبایی:
- ۲۵۶..... منابع: