

اصول اولیه آموزش نظم به دانش آموزان ابتدایی

مؤلف:

فاطمه، ارسالی پور

ویراستار علمی:

رویا فسندوزی

ویراستار ادبی:

محمدعلی نوزاد

اسدی پور، فاطمہ، ۱۳۵۶-	سرشادہ
اصول اولیہ آموزش نظم به دانش آموزان ابتدایی / مؤلف فاطمہ اسدی پور؛ ویراستار علمی رویا فسندوزی، ویراستار ادبی محمدعلی نوزاد	عنوان و نام پدیدآور
نشر نایاب، اردیبهشت ۱۳۹۵	مشخصات نشر
۶۵ص	مشخصات ظاهری
۸-۸۶-۸۶۱۱-۶۰۰-۹۷۸-۱۱۰۰۰۰ ریال	شابک
فیپا	وضعیت فهرست نویسی
کتابنامه	یادداشت
مدرسه ها- انضباط	موضوع
School discipline	موضوع
مدرسه ها- مدیریت و سازماندهی	موضوع
School management and organization	موضوع
کلاسداری	موضوع
Classroom management	موضوع
شاگردان ابتدایی	موضوع
School children	موضوع
ف. م. رویا، ۱۳۶۴- ویراستار	شناسه افزوده
پور، محمدعلی، ۱۳۶۵- ویراستار	شناسه افزوده
LB ۳۹۵ ۳۰۱	رده بندی کنگره
۳۷۱/۵	رده بندی دیویی
۴۰۱۵۲۷۱	شماره کتابشناسی ملی



اصول اولیہ آموزش نظم به دانش آموزان ابتدایی

مؤلف: فاطمہ اسدی پور

ناظر فنی: جعفر حسینی فر

ویراستار علمی: رویا فسندوزی

ویراستار ادبی: محمدعلی نوزاد

ناشر: انتشارات نایاب

طراح و صفحه آرا: مینا معرفت

قطع و تیراژ: وزیری، ۱۰۰۰ نسخه

نوبت و سال چاپ: اوّل - ۱۳۹۵

ISBN:978-600-8611-86-8

شابک: ۸-۸۶-۸۶۱۱-۶۰۰-۹۷۸

قیمت: ۱۱۰۰۰۰ ریال

صحافی: افق

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

پیشگفتار

یکی از ارکان اساسی تعلیم و تربیت در شرایط کنونی، حفظ نظم و انضباط و رعایت مقررات و ضوابطی است که قبلاً توسط کارشناسان و برنامه‌ریزان آموزش و پرورش وضع شده‌اند. بی‌گمان بدون برقراری نظم، فراهم آوردن محیطی قابل اطمینان برای ایجاد ارتباط و تبادل اطلاعات با فراگیران و همکاران سازمانی امکان‌پذیر نخواهد بود.

ایجاد نظم و انضباط در مدرسه عبارت از فراهم آوردن یک سیستم حاوی قوانین و راهبردهای مناسب برای محیط مساعد و سالم جهت دستیابی به یادگیری در کلاس درس و محیط‌های آ ورزش است. این قوانین ممکن است استانداردهای لازم برای نوع پوشاک، رفتار اجتماعی و انضباط حرکات را فراهم سازند. قوانین و مقررات محدودیت‌های معقولی هستند که دانش‌آموزان با آشنایی با این‌ها، محیط اجتماعی حفظ می‌کنند و یادگیری و تدریس را به بهترین نحو ممکن مقدور می‌سازند.

برقراری نظم و توجه به مقررات ربطی به تک‌تک اعضای یک مجموعه‌ی آموزشی است. دانش‌آموز، نماینده‌ی کلاس، معلم، مربی، معاون، و نهایتاً مدیر آموزشگاه هر یک بخش ویژه‌ای از این پروژه را مدیریت می‌کنند. بدین ترتیب است که این مسئولیت‌ها مانند حلقه‌های به هم پیوسته‌ی زنجیری هستند که هرگاه یکی از حلقه‌ها ناقص باشد تمامی سیستم دستخوش خلل و ناراستی خواهد شد.

نظم و انضباط حیطه‌ی گسترده‌ای از نظام تعلیم و تربیت است که عوارض و عواقب ناخوشایند آن مشمول همه‌ی عناصر آن می‌گردد. به بیان روشن‌تر، دامن‌های این ویژگی مانند چتر و پوسته‌ای بر تعلیم و تربیت افکنده شده است که تمامی اجزا و داده‌های آن، از آن متأثر خواهند شد که می‌توانند موفقیت یا شکست یک مدیر را به تنهایی تضمین نماید. بسیاری از معلمان و مدیران از برخورد با مسائل انضباطی دانش‌آموزان احساس ناتوانی می‌کنند و به طور معمول ممکن است برخوردهای نامناسبی با این رفتارها داشته باشند. لذا کتاب حاضر در دو بخش با هدف بررسی اصول اولیه آموزش نظم به دانش‌آموزان دوره ابتدایی طراحی شده است.

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

بخش اول: تاریخچه و تحول نگارش به مدرسه	۱
مقدمه	۲
الگوهای حاکم بر مدارس	۳
انضباط در آیین تعلیم و تربیت	۵
بررسی نظم در رفتار سازمانی	۸
مدرسه یک نظام اجتماعی	۱۷
مفهوم نظام (سیستم) تعریف و انواع سیستم	۱۷
تأثیرات آشکار و پنهان مدرسه	۲۰
روابط معلم و شاگرد و آثار تربیتی آن	۲۰
روابط دانش آموزان با یکدیگر	۲۱
روابط انسانی و اهداف تربیتی	۲۱
عوامل فیزیکی مدرسه و آثار تربیتی آن	۲۴
نور و متغیرهای مربوط به آن	۲۵
ابعاد ظاهری کلاس	۲۵
حرارت و تهویه کلاس	۲۶
صدا و متغیرهای مربوط به آن	۲۷
سازمان دهی و آرایش کلاس	۲۷
تجهیزات آموزشی	۲۸
بخش دوم: اصول مقدماتی آموزش نظم در مدارس ابتدایی	۳۱
تعریف نظم و انضباط	۳۲
هدف از بررسی نظم و انضباط مدرسه	۳۲

- ۳۳..... نظم و انضباط در خلقت
- ۳۴..... نظم و انضباط و مدرسه سالم
- ۳۵..... رابطه نظم و انضباط با مسئولیت‌پذیری دانش‌آموزان
- ۳۵..... برقراری نظم و انضباط در مدرسه یک معضل یا فرصت؟
- ۳۶..... ویژگی‌های نظم خوب در دانش‌آموزان
- ۳۷..... ویژگی یک کلاس خوب و منظم
- ۳۹..... بررسی علل بی‌انضباطی دانش‌آموزان
- ۴۱..... تأثیر خطای عاطفی کلاس
- ۴۳..... سایر علل بی‌انضباطی
- ۴۸..... برخی علل از دست دادن کنترل کلاس
- ۵۱..... شیوه‌های برخورد با دانش‌آموزان بی‌انضباط
- ۵۲..... اصول و روش‌های برقراری انضباط
- ۵۴..... آموزش انضباط
- ۵۵..... پیش‌گیری از بی‌انضباطی
- ۵۶..... راه‌های کاهش یا حذف رفتارهای بی‌نظمی
- ۵۸..... راهکارهای مقابله با بی‌نظمی (دانش‌آموزان و نقش آنان)
- ۵۸..... راهکارهای پیشنهادی به معاونان مدارس
- ۵۹..... راهکارهای مربوط به فضای آموزشی
- ۶۰..... راهکارهای مناسب ویژه خانواده
- ۶۰..... راهکارهای اجتماعی
- ۶۰..... پیشنهادهایی برای جلوگیری از ایجاد مسائل انضباطی

۶۲..... منابع و مآخذ