

زندگ الملاء

روش ها و فاهن درس الملاء براى معلمان و والدين محترم

مؤلفان:

شهاب صفايى

فاطمه تيمورى

۱۳۹۶



سرشناسه : صفایی، شهاب، ۱۳۷۴ -
 عنوان و نام پدیدآور : زنگ املاء روش ها و فنون درس املاء برای معلمان و والدین محترم / مولفان شهاب صفایی، فاطمه تیموری.
 مشخصات نشر : مشهد: نشر تمرین، ۱۳۹۶.
 مشخصات ظاهری : ۵۶ ص.: مصور (رنگی). ؛ ۱۴×۲۱ س.م.
 شابک : ۷۰۰۰۰ ریال : 978-600-7709-08-5
 وضعیت فهرست نویسی : فیپا
 موضوع : فارسی -- رسم الخط و املا -- راهنمای آموزشی
 موضوع : Persian language -- Orthography and spelling -- Study and teaching
 شناسه افزوده : تیموری، فاطمه، ۱۳۷۳ -
 رده بندی کنگره : ۱۵۷۷LB / ف۲ص ۷۲۶۶ ۱۳۹۶
 رده بندی دیویی : ۳۷۲/۶۳۲۰۷۶
 شماره کتابشناسی ملی : ۴۷۷۳۲۲۹



نشر تمرین

مشهد - صندوق پستی ۳۷۹۹ - ۹۱۳۷۵

روش املا

روش ها و فنون درس املاء برای معلمان و والدین محترم

نویسندگان:

شهاب صفایی - فاطمه تیموری

ناشر: انتشارات تمرین (۱۵۱۱۸۹۸۳)

چاپ: مهدی

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۶

قطع کتاب: رقعی

تعداد صفحات: ۵۶

شمارگان: ۵۰۰ جلد

قیمت: ۶۰۰۰ تومان

شابک 978-600-7709-08-5 ISBN:

کلیه حقوق محفوظ و مخصوص نویسنده می باشد.

فهرست

۱	مقدمه
۳	تعریف املا
۴	اهداف درس املا
۵	علل ضعف دانش آموزان در درس املا
۷	مراحل آموزش نوشتن
۹	عمده ترین مشکلات املا دانش آموزان
۱۳	علل اشتباه در نوشتن
۱۴	اشکالات مربوط به تشدید
۱۴	راه کار عملی برای شناسایی و برنامه ریزی مشکلات املا
۱۵	نکات برجسته روش آموزش املا فارسی
۱۵	اختلالات املائی
۱۶	یک روش برای آموزش دانش آموزان دیرآموز
۲۰	روش های بهبود مهارت نوشتن
۲۷	معیارهای ارزشیابی
۳۰	روش های مختلف در آموزش املا
۳۱	راهکار والدین
۴۱	انواع دیگر املا
۴۴	نتیجه گیری

مقدمه

اهمیت نوشتن و نیاز به صحیح نوشتن در ایجاد ارتباط با دیگران بر کسی پوشیده نیست. در همین ارتباط از ابتدای آموزش رسمی خواندن و نوشتن به کودکانمان می آموزیم که چگونه بنویسند و به اقداماتی در این باره انجام بدهند تا بتوانند آموخته های خود را در موقعیت های مختلف به کار گیرند.

مهم ترین ماده درسی که این وضعیت (بهبود مهارت نوشتن) را بر عهده دارد املا فارسی است. املا در لغت به معنی پر کردن، بر سر جمع گفتن، تقریر دادن مطلبی تا دیگری آن را بنویسد، است. شخص گفته های دیگران را شنیدن و دیدن آن کلمات بنویسد.

در زبان فارسی کلمه ای معادل املا و دیکته نداریم، ولی میتوانیم «از بر نویسی» یا «گفتار نویسی» یا جایگزین کلمه املا یا دیکته کنیم. منظور این است که شخص گفته های دیگران را بدون دیدن آن کلمات بنویسد.

با توجه به این که درس املا بنای علمی در یادگیری سایر دروس است و توجه به این مهم، یکی از ضروریات نظام آموزشی ماست و از طرفی روش های متداول املا نمی تواند راه گشای مشکلات آموزشی در این درس باشد، لذا در این مجموعه سعی شده است چندین

روش متنوع و جالب برای املا و تصحیح آن ارائه شود تا در طول سال تحصیلی با یاری اولیا و آموزگاران در افزایش توانمندی دانش آموزان تلاش شود.



www.ketab.ir