

اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ



کودک باهوش

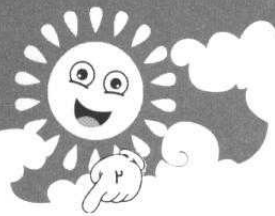
تقویت مهارت حافظه فعال دیداری و شنیداری

تألیف :

علی شریفی صبحی

اعظم کارگر جابوز

• فاطمه صدر مقدم



سرشناسه	: شریفی، علی، ۱۳۵۸ -
عنوان و نام پدیدآور:	کودک باهوش : تقویت مهارت‌های حافظه فعال دیداری و شنیداری /
تالیف	علی شریفی صبحی، اعظم کارگر جابوز، فاطمه صدرمقدم؛ ویراستار
علی سلمانی زاده :	تصویرگر یاسمن اکبری فرخانی.
مشخصات نشر	: مشهد مقدس: انتشارات مناجات، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۴ ص.: مصور (بخشی رنگی): ۱۷ × ۲۴ س.م.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۸۶۸۲-۹۶-۷
عنوان فهرست نویسی :	فیبا
یادداشت	: گروه سنی: الف، ب.
موضوع	موضوع --- کودکان -- هوش آزمایی
موضوع	Intelligence testing --- Children
موضوع	تست در کودکان
موضوع	Attention in children
موضوع	یادگیری مفاهیم
موضوع	Concept learning
رده بندی دیویی	: ۱۵۳/۹۰۷ کی ۱۳۹۷

نام کتاب: **کودک باهوش**

مؤلفین: **علی شریفی صبحی**

اعظم کارگر جابوز، فاطمه صدرمقدم

شابک : ۷ - ۹۶ - ۸۶۸۲ - ۶۰۰ - ۹۷۸

ناشر : **مناجات**

چاپ : **چاپخانه قرآن کریم**

تاریخ نشر: **اول / تابستان ۱۳۹۷**

تیراژ : **۱۰۰۰ نسخه**

قیمت : **۱۲۰۰۰ تومان**

ویراستار: **علی سلمانی زاده**

تصویرگر و طراح : **یاسمن اکبری فرخانی**

پاسخگویی و پخش: **۰۹۱۵۸۰۱۴۵۵۶**

انتشارات **مناجات**

آدرس : مشهد - میدان راه آهن - نبش چهارراه زرینه

تلفن های تماس : ۰۵۱۳۲۲۲۰۷۱۹ - ۰۹۳۵۵۲۵۳۷۶۶

Email: haghani.print@gmail.com

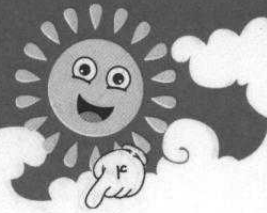




مقدمه:

حافظه فعال در واقع یکی از اصلی ترین و ابتدایی ترین ارکان حافظه جهت انجام فعالیت-های شناختی است که ما انجام می دهیم. بنابراین هرچه حافظه فعال عملکرد بهتری داشته باشد امکان انجام سریعتر محاسبات ذهنی و تصویرسازی های ذهنی در حل مسایل و درک سریع تر آنها بیشتر می شود. حافظه فعال یک فعالیت شناختی است که به توانایی ذخیره سازی، درست و موقت اطلاعات در یک جایگاه ذهنی اشاره دارد و برای یادگیری بسیار مهم است و قویاً با سواد و نودای و نوشتاری و مهارت های محاسباتی مرتبط است (روبرت و همکاران ۲۰۱۲).

این حافظه به عنوان یک جایگاه ذهنی که می تواند به طور مستقل برای حمایت از فعالیت های شناختی روزانه که نیازمند پردازش و ذخیره سازی اطلاعات است مورد استفاده قرار گیرد. مکانیزم حافظه فعال یکی از مکانیزم های شناختی است که دغدغه های زیادی را در عرصه تحقیقات پرورش ها بوجود آورده است و براساس همین پژوهش های انجام شده، حدود ۹۰ درصد کودکان ۶ تا ۱۱ ساله که رای مشکلات یادگیری هستند از مهارت های حافظه فعال پایینی برخوردار هستند. یکی از مکانیزم های حافظه فعال، مدیریت فعالیت های پیچیده و طاقت فرسایی است که این فعالیت ها عموماً در کلاس درس وجود دارند. مانند به خاطر آوردن دستور العمل ها در حال انجام یک تکلیف نوشتاری و در عین حال تنظیم کردن بخش بعدی یک متن یا به کارگیری محاسبات ذهنی، با این حال کودکانی که با حافظه فعال ضعیف به مدرسه وارد می شوند بعید است که در یادگیری خواندن و ریاضیات و... در سطح مورد انتظار عمل کنند. (تامسون و گدرکل ۲۰۰۶).



انواع حافظه فعال:

مدل‌های زیادی در زمینه حافظه کاری مطرح گردیده است که از میان آنها مدل چند مؤلفه‌ای حافظه فعال که توسط بدلی ارائه گردید مطرح‌تر است که این مدل سال‌ها توسط خود بدلی توسعه داده شد. این مدل از سه مؤلفه متفاوت تشکیل شده است که ذیلاً به آن اشاره می‌شود.

الف: مجری مرکزی: این قسمت وظیفه هماهنگی و کنترل ثبت اطلاعات را بر عهده دارد.

ب: حافظه فزونی (حلقه واج شناختی)

این نوع حافظه، وظیفه ذخیره‌سازی موقتی اطلاعات کلامی و گفتاری را به عهده دارد که ابتدا خزانه واجی، کلامی و شنیداری برای چگونگی نگه‌داشته می‌شود و سپس حلقه تولید و کنترل واجی پردازش را به عهده می‌گیرد. مثال: چند کلمه می‌خوانم و شما، خاطر بسپار و بگو کدام کلمه نام یک حیوان است.

ج: صفحه ثبت دیداری و فزونی صایی

این توانایی به فرد امکان می‌دهد با به خاطر سپردن و به یاد آوردن شکل و یا تصویر و یا الگوی یک موضوع، اقدام به حل مسائل و یا تکمیل تکالیف کند.

به طور کلی می‌توان گفت که حافظه فعال، شکل تکوین یافته - حافظه کوتاه مدت است اما با این تفاوت که حافظه فعال به صورت فعالانه با اطلاعات در ارتباط است ولی حافظه کوتاه مدت به صورت منفعل عمل می‌کند و فقط اطلاعات را به حافظه بلند مدت منتقل می‌کند.

(حافظه فعال از سنجش تا درختان، دختر علی اکبر ارجمند نیا)

عملکرد حافظه فعال در کودکان

الف) ویژگی‌های کودکانی که از حافظه فعال خوبی برخوردارند:

- قادر به استفاده از تجربیات قبلی خود در محیط جدید هستند.

- مواد و افکارشان را سازماندهی مجدد می‌کنند به شکلی که فرد برای یادگیری مطالب بعدی آماده خواهد شد.

- قادر به حفظ توجه خود در تمام مدت انجام فعالیت می‌باشند و سرعت پردازش بالایی می‌دارند.



ب) ویژگی های کودکانی که از حافظه فعال خوبی برخوردار نیستند :

- فقط قادر به نگهداری اطلاعاتی هستند که اول یا آخر فعالیت به آن ها گفته می شود و تقریباً فرایند را فراموش می کنند.

- در انجام تکالیف چند مرحله ای دچار مشکل می شوند

- در حین انجام کار، دستورالعمل کار و ادامه ی آن را فراموش می کنند.

- حواس پرت هستند و اغلب برای ادامه دستورالعمل ها به بزرگترها نیاز دارند.

- در بازگویی داستان به علت کم بودن دایره لغات با مشکل مواجه می شوند

این کتاب با وجود تمرینات متنوع و جذاب در تقویت همه جانبه سطوح شناختی و تقویت حافظه فعال دیداری و شنیداری کودکان کمک شایسته ای می کند تا در جهت فراگیری زیرساخت های یادگیری و آمادگی های تحصیلی با کمترین مشکل مواجه شوند. امید که این کتاب با توجه خاص و استقبال مربیان و اولیاء محترم به رفع مشکل کودکان این سرزمین مساعد و سهم عمده ای را جهت تسهیل یادگیری کاربردی کودکان ایفا نماید.