

راه-کارهای مبتنی بر عوامل مضر زیست-شناختی و اجتماعی بلوغ

چندی زودرس در قرآن و سنت

www.ketab.ir



سرشناسه	: کسایان، فاطمه، ۱۳۶۴ -
عنوان و نام پدیدآور	: راه کارهای مقابله با عوامل مضر زیست شناختی و اجتماعی بلوغ جنسی زودرس در قرآن و سنت / مولفین فاطمه کسائیان، سعیده میرسید، محبوبه دربان، تهران: سنجش و دانش، ۱۳۹۵.
مشخصات نشر	: ۱۸۸ ص: ۲۹×۲۲ سم.
مشخصات ظاهری	: ۹۷۸-۶۰۰-۲۳۲-۷۹۵-۶
شابک	: فیبا
وضعیت فهرست نویسی	: بلوغ
موضوع	: Puberty
موضوع	: باهغ -- جنبه های مذهبی -- اسلام
موضوع	: Puberty -- Religious aspects -- Islam
موضوع	: نوجوانان -- سلامتی و بهداشت
موضوع	: Teenagers -- Health and hygiene
موضوع	: امور جنسی -- اختلالات
موضوع	: Sex disorders
شناسه افزوده	: میرسید سعیده، ۱۳۵۸ -
شناسه افزوده	: دربان، محبوبه، ۱۳۵۸ -
رده بندی کنگره	: QP ۵۴/۸۰۰ ۲۳۱ ۷۹۵/۶۰۰/۹۷۸
رده بندی دیویی	: ۶۱۳/۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۴۶۲۱۱۴

راه کارهای مقابله با عوامل مضر زیست شناختی و اجتماعی بلوغ زودرس در قرآن و سنت

مولفین:	فاطمه کسائیان، سعیده میرسید، محبوبه دربان، انتشارات سنجش و دانش
ناشر:	۲۰۰ نسخه
تیراژ:	۱۳۹۵، اول
نوبت چاپ:	۹۷۸-۶۰۰-۲۳۲-۷۹۵-۶
شابک:	۱۵۰۰۰۰ ریال
قیمت:	تلفن: ۶۱۲۶-۲۱
آدرس: خیابان انقلاب-خیابان دانشگاه-تقاطع روانمهر-پلاک ۱۲۶-ساختمان سنجش و دانش	

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ می باشد.

۱	مقدمه
---	-------------

بخش اول: کلیات

۴	۱-۱- ضرورت و اهمیت تحقیق
۴	۱-۲- تعریف و تبیین موضوع
۵	۱-۳- ساختار تحقیق
۶	۱-۴- پیشینه تحقیق
۲۲	۱-۵- سؤالات و فرضیه تحقیق
۲۲	الف) سؤالات اصلی
۲۲	ب) سؤالات فرعی
۲۲	۱-۶- کلید واژه‌های تحقیق

بخش دوم: رشد

۲۴	۲-۱- رشد
۲۵	الف) رشد انسان از ۷ تا ۱۱ سالگی
۲۷	ب) رشد از دیدگاه اسلام
۲۸	ج) مراحل رشد از دیدگاه اسلام
۲۸	۲-۲- عوامل مؤثر رشد از دیدگاه اسلام
۲۸	الف) رشد و تربیت انسان بر اساس فطرت
۲۹	ب) عوامل ارثی (قبل از تولد) و تأثیر آن‌ها در رشد
۲۹	۲-۳- نقش خانواده از دیدگاه اسلام
۲۹	۲-۴- توجه اسلام به تفاوت‌های فردی در رشد و تربیت افراد
۳۰	۲-۵- توجه هر چه بیشتر به تشویق و پرهیز از تنبیه
۳۰	۲-۶- برنامه‌ریزی ویژه برای رشد و تربیت کودک
۳۰	۲-۷- هدف رشد از دیدگاه اسلام
۳۱	۲-۸- مقدمه بر دوران نوجوانی
۳۱	۲-۹- نوجوانی
۳۴	۲-۱۰- نگرش اسلام به یک نوجوان
۳۴	۲-۱۱- اهمیت سلامت نوجوانان

بخش سوم: بلوغ زودرس و عوارض آن

فصل اول: بلوغ

۳۸	 ۳-۱-۱- بلوغ
۴۱	 ۳-۱-۲- مراحل بلوغ جنسی
۴۲	 ۳-۱-۳- اهمیت بلوغ
۴۲	 ۳-۱-۴- انواع بلوغ
۴۲	 ۳-۱-۵- عوامل مؤثر شناخته بر بلوغ جنسی
۴۳	 ۳-۱-۶- عوامل مؤثر بر شروع روند بلوغ جنسی
۴۳	 الف) عوامل فیزیولوژیک (Physiological) مؤثر بر آغاز بلوغ جنسی
۴۴	 ب) عوامل پاتولوژیک (pathologic) مؤثر بر بلوغ جنسی
۴۴	 ۳-۱-۷- سن بلوغ شرعی
۴۴	 ۳-۱-۸- تعیین سن بلوغ شرعی
۴۶	 الف) سن بلوغ شرعی پسر
۴۸	 ب) سن بلوغ شرعی دختر
۴۸	 ۳-۱-۹- اهمیت بلوغ و ضرورت پرداختن به آن
۴۸	 ۳-۱-۱۰- آموزش بهداشت باغ
۴۸	 ۳-۱-۱۱- اهمیت و ضرورت آموزش بهداشت باغ
۵۰	 ۳-۱-۱۲- اهمیت آموزش به دختران

فصل دوم: اختلالات بلوغ و عوارض آن

۵۴	 ۳-۲- اختلالات بلوغ جنسی
۵۴	 ۳-۲-۱- بلوغ دیررس جنسی
۵۴	 الف) عوارض بلوغ دیررس جنسی
۵۵	 ب) درمان بلوغ دیررس جنسی
۵۵	 ۳-۲-۲- بلوغ زودرس جنسی
۵۶	 الف) علایم و نشانه‌های بلوغ زودرس جنسی
۵۶	 ب) عوامل بلوغ زودرس جنسی
۵۶	 ۱) عامل غده
۵۷	 ۲) مسئله هورمون‌ها
۵۷	 ۳) عامل محیط
۵۷	 ۴) کسالت عصبی بیماری مغز
۵۷	 ۵) جنبه سرشتی و طبیعی
۵۷	 ج) عوامل بلوغ زودرس جنسی در دختران
۵۸	 د) علل بلوغ زودرس از نگاه دیگر
۵۸	 ه) بلوغ زودرس در برابر دیررس
۵۹	 و) عوارض بلوغ زودرس از جنبه فردی و اجتماعی
۵۹	 ۱) در جنبه فردی
۵۹	 ۲) در جنبه اجتماعی

۶۰	 (ز) سایر عوارض ناشی از بلوغ زودرس در نوجوانان
۶۰	 (۱) جهت‌گیری جنسی
۶۰	 (۲) بیماری‌های آمیزشی
۶۱	 (۳) حاملگی و پدر - مادری نوجوانان
۶۱	 (۴) عواقب پدر - مادری نوجوانان
۶۲	 (۵) موفقیت تحصیلی
۶۲	 (۶) مشکلات زندگی زناشویی
۶۲	 (۷) شرایط اقتصادی
۶۲	 (ح) آسیب‌های ناشی از بلوغ زودرس
۶۳	 (ط) پیامدهای دراز مدت بلوغ زودرس

بخش چهارم: اثر عوامل اجتماعی و زیست‌شناختی (پولوژیک) بر بلوغ زودرس و...

فصل اول: اثر عوامل مختلف اجتماعی بر بلوغ زودرس و راهکارهای پیشگیری و درمانی موثر آن

۶۷	 اثر عوامل مختلف اجتماعی بر بلوغ زودرس
۶۷	 ۱-۱-۴- رسانه‌های جمعی و ارتباط دین
۶۸	 الف) اهمیت رسانه‌ها
۷۰	 ۱- تلویزیون و اثرات آن
۷۱	 ۲- تلویزیون ماهواره‌ای
۷۳	 ۳- جنسیت و رسانه‌ها (تلویزیون)
۷۴	 ۴- رسانه‌ها (تلویزیون) و واقعیت
۷۴	 ب) راهکارهای پیشگیری و درمانی رسانه (تلویزیون) بر بلوغ زودرس
۷۵	 ۲-۱-۴- تلفن همراه
۷۶	 الف) برخی عیب‌های تلفن همراه
۷۶	 ۱. مشکلات تحصیلی
۷۶	 ۲. بلوغ جنسی زودرس
۷۶	 ۳. اختلال در رشد جسمی و اجتماعی
۷۷	 ۴. عدم حفظ حریم خصوصی خانواده‌ها
۷۷	 ۵. ابتلا به بیماری‌های جسمی
۷۷	 ب) راهکارهای پیشگیری و درمانی تلفن همراه بر بلوغ زودرس
۷۸	 ۳-۱-۴- اینترنت و چالش‌های تربیتی فرزندان
۷۹	 الف) برخی چالش‌های اینترنت در حوزه‌های تربیتی فرزندان
۷۹	 ۱. چالش‌های دینی و مذهبی
۸۰	 ۲. ایجاد شکاف میان انقلاب اسلامی و آرمان‌های آن
۸۰	 ۳. ترویج خرافه‌گرایی و عرفان‌های دروغین

۸۱	۴. تأثیرپذیری از فرهنگ صهیونیسم
۸۱	۵. جدایی از فرهنگ مهدویت و انتظار
۸۲	۶. گرایش به پورنوگرافی و مسائل جنسی
۸۲	۷. کاهش تأثیرپذیری اطفال از والدین
۸۳	۸. ترویج فرهنگ غربی و ایجاد بحران هویت
۸۳	۹. تشویق به هنجارشکنی اجتماعی
۸۳	۱۰. اعتیاد به اینترنت و بازماندن از رشد علمی و جسمی
۸۴	۱۱. دوست‌یابی‌های خطرناک اینترنتی
۸۴	ب) راهکارهای پیشگیری و درمانی و وظیفه والدین و مسئولان در برابر تهدیدهای اینترنتی
۸۴	۴-۱-۴- فناوری اطلاعات
۸۵	بازی‌های رایانه‌ای
۸۶	الف) معایب استفاده از فناوری اطلاعات و بازی‌های رایانه‌ای
۸۶	۱. اختلال در بینایی
۸۶	۲. بلوغ جنسی زودرس
۸۶	۳. اختلال در رشد جسمی
۸۷	۴. اختلال در روابط و تربیت اجتماعی
۸۷	۵. عدم کشف و رشد استعدادها و خلاقیت فرزندان
۸۷	۶. گوشه‌گیری و کمروبی
۸۷	۷. کم‌خوابی و دیدن خواب‌های پریشان
۸۷	۸. افت تحصیلی
۸۸	ب) راهکارهای پیشگیری و درمانی فناوری اطلاعات بر بلوغ زودرس
۸۹	۵-۱-۴- خانواده و مفهوم آن
۸۹	الف) تعریف کاربردی خانواده
۹۰	۱) اهمیت خانواده در اسلام
۹۰	۲) کارکردهای خانواده
۹۰	۳) نقش محیط در شخصیت افراد
۹۱	۴) خانواده و پی‌ریزی بنیان‌های شخصیتی
۹۲	۵) خانواده و نوجوانی
۹۳	۶) خانواده و تغییر نقش‌های جنسیتی
۹۴	ب) راهکارهای پیشگیری و درمانی در خانواده بر بلوغ زودرس
۹۴	۱) خانواده و ایجاد باورهای هنجاری
۹۴	۲) ارتباط مؤثر والدین با فرزندان در خانواده
۱۰۰	۳) سوگیری مثبت والدین و کاهش لغزش‌های اخلاق فرزندان در خانواده
۱۰۰	۶-۱-۴- تأثیر فرهنگ
۱۰۱	الف) نگرش‌ها و رفتار جنسی نوجوانان
۱۰۱	ب) ویژگی‌های نوجوانانی که فعالیت جنسی دارند

۱۰۱	 ۷-۱-۴- گروه همسالان
۱۰۱	 الف) ویژگی‌های همسالان
۱۰۲	 ۱) موقعیت‌های همسالان
۱۰۲	 ۲) روابط دوستی
۱۰۳	 ۳) تغییرات رشدی در روابط همسالان
۱۰۳	 ۴) اهمیت جور بودن با همسالان
۱۰۳	 ب) راه کارهای پیشگیری بلوغ زودرس در گروه همسالان
۱۰۴	 اصلاح و درمان بلوغ زودرس

فصل دوم: اثر عوامل مختلف بیولوژیک بر بلوغ زودرس و راهکارهای پیشگیری و درمانی آن در زیست‌شناسی

۱۰۶	 عوامل مختلف بیولوژیک بر بلوغ زودرس
۱۰۶	 ۱-۲-۴- نیازها، غذای
۱۰۶	 ۲-۲-۴- اختلالی خوردن
۱۰۶	 ۳-۲-۴- بی‌اشتهایی عصبی
۱۰۷	 ۴-۲-۴- پراشتهایی عصبی (بوع)
۱۰۸	 ۵-۲-۴- فعالیت جنسی
۱۰۸	 ۶-۲-۴- مصرف وسایل ضد حاملگی
۱۰۸	 ۷-۲-۴- مصرف سوء مواد مخدر
۱۰۹	 عواقب مصرف مواد مخدر در نوجوانان

بخش پنجم: اثر عوامل مختلف بر بلوغ زودرس و راهکارهای پیشگیری و درمانی موثر در قرآن و

سنت

۱۱۱	 شیوه‌های تربیت جنسی پیش از ازدواج
۱۱۱	 ۱-۵- شیوه‌های مستقیم
۱۱۱	 ۱-۱-۵- دوره کودکی
۱۱۱	 ۱. آموزش جنسیت و نقش جنسی و پرورش هویت جنسی
۱۱۵	 ۲. پیشگیری از زمینه‌های تحریک جنسی
۱۱۵	 الف) خودداری از انجام دادن عمل جنسی در برابر فرزندان
۱۱۷	 ب) اجازه گرفتن فرزندان برای ورود به اتاق والدین
۱۱۷	 ج) خودداری از لخت شدن در برابر کودکان یا لخت کردن آن‌ها
۱۱۸	 د) خودداری از دست زدن به عورت کودک
۱۱۹	 هـ) خودداری از بوسیدن و در آغوش گرفتن کودکان نامحرم، پس از سن معین
۱۱۹	 و) جداسازی بستر کودکان
۱۲۱	 ز) جلوگیری از بازی‌های جنسی

۱۲۱	ح) بازی نکردن با آلت تناسلی خود
۱۲۳	۳. پاسخ دادن به پرسش‌های جنسی کودکان
۱۲۴	۲-۱-۵- دوره نوجوانی
۱۲۴	۱. آگاهی دادن نسبت به تغییرات جسمی بلوغ
۱۲۵	۲. آشناسازی نسبت به طبیعی بودن تحولات نوجوانی
۱۲۶	۳. تعدیل حالت‌های روانی
۱۲۷	۴. پرورش هویت جنسی نوجوان
۱۲۹	۵. توجه به نیاز جنسی و جهت‌دهی مطلوب به آن‌ها
۱۲۹	الف) پذیرش تمایل جنسی در نوجوان
۱۳۰	ب) تبیین هدف‌های تمایل جنسی
۱۳۰	ج) توجه به پیامدهای امپلوب بی‌بندوباری جنسی
۱۳۳	د) سوق دادن انرژی جنسی، به امور معنوی و مطلوب
۱۳۳	ه) تشویق به ادامه تحصیل و علم‌آموزی
۱۳۴	و) آموزش شیوه‌های کنترل خریکا جنسی
۱۳۴	۱) کنترل نگاه
۱۳۷	۲) پرهیز از خلوت کردن با نامحرم
۱۳۷	۳) دوری از رفتارهای اغواگرانه (وسوسه‌انگیز)
۱۳۸	۴) کنترل حس لامسه
۱۳۹	۵) درگیر ساختن فرد، با احساس دگرش
۱۴۰	۶) پرهیز از زدودن موهای زاید به طور مستمر
۱۴۱	۷) پرهیز از غذای محرک
۱۴۱	۸) کنترل فکر و خیال
۱۴۲	۹) حفظ حجاب
۱۴۵	۲-۵- شیوه‌های غیر مستقیم
۱۴۶	۱-۲-۵- تأمین نیازهای روانی - عاطفی
۱۴۶	۱. محبت کردن
۱۴۷	۲. نوازش کردن
۱۴۸	۳. هدیه دادن
۱۴۸	۴. ارزش دادن
۱۴۹	۵. تأمین امنیت
۱۵۰	۲-۵- دعا
۱۵۱	۱) دعا کردن به هنگام انعقاد نطفه
۱۵۱	۲) آکنده کردن فضا از ذکر خدا
۱۵۱	۳) آموزش دعا به کودک
۱۵۲	۳-۲-۵- شکوفاسازی فطرت
۱۵۳	۴-۲-۵- زمینه سازی ادب نیکو

۱۵۴	 ۵-۳-۵- زمینه‌های روان‌شناختی تأدیب کودک
۱۵۵	 ۵-۳-۶- آموزش اعمال دینی
۱۵۶	 ۵-۳-۷- پرورش فضایل اخلاقی
۱۵۶	 (۱) حیا
۱۵۷	 الف) الگودهی عملی والدین
۱۵۷	 ب) تبیین پیامدهای حیا
۱۵۷	 ج) اظهار انزجار از عمل قبیح
۱۵۸	 ۲) عفت
۱۵۹	 ۳) غیرت
۱۶۲	 نتیجه
۱۶۳	 پیشنهادات
۱۶۴	 منابع

چکیده:

مقدمه: مسئله بلوغ از مسائل رشد و جزو مرحله‌ای خاص از زندگی است که در سنین معینی در افراد بروز و ظهور می‌کند. در ظهور آن عوامل متعددی دخالت کرده و سبب تسریع یا تأخیر آن می‌شوند که اهم آن‌ها عبارتند از عوامل محیطی، شرایط غذایی، عامل جغرافیا و آب و هوا، بیماری و ...

در جامعه ما معمولاً بلوغ دختران در سنین ۱۴ و پسران در ۱۶ سالگی است که حدود یک یا دو سال هم ممکن است تقدّم و تأخّر داشته باشد. آن‌چه که تحت بلوغ زودرس ذکر می‌شود، ظهور آثار و عوارض بلوغ پیش از این سنین است به گونه‌ای که حتی ما در قبل از ده سالگی شاهد این امر در فرزندان خود خواهیم بود. پس طبعاً مراقبت‌هایی در رابطه با این موارد باید صورت بپذیرد.

روش تحقیق: در انجام مطالعه میدانی راه‌کارهای مقابله با عوامل مضر زیست‌شناختی و اجتماعی بلوغ جنسی زودرس در ایران ر.سنت، پژوهشگران با بررسی منابع معتبر کتابی (فارسی، عربی و...) و الکترونیکی در حدّ منابع داخل استانی به جمع‌آوری و توجّهی از اطلاعات دسترسی پیدا کردند.

یافته‌ها: در تحقیق حاضر نشان داده شد که از جمله این عوامل می‌توان به مسئله اینترنت، تلفن همراه و یا حتی خانواده مثل پوشش پدر و مادر در نقاب فرزندان و ... اشاره کرد که در معقوله‌ی عوامل اجتماعی (خانواده و اجتماع بیرون از خانواده) می‌گنجد و این عوامل می‌تواند عوارض کوتاه مدت و یا دراز مدتی برای فرد در دو جنبه‌ی فردی و اجتماعی داشته باشد.

بحث و نتیجه‌گیری: مسئله بلوغ جنسی زودرس از موضوعات قابل تأمل در اجتماع است که مطالعه و دقت در عوامل اثرگذار بر آن می‌تواند سدی محکم در جلوی بسیاری از عوارض و عواقب نابه‌هنگار ناشی از آن‌ها بر این نوع بلوغ باشد. بررسی این موضوع، با توجّه به گسترش عوارض اثرگذار بر آن در اجتماع و استفاده روزافزون از تکنولوژی روز مانند اینترنت، تلفن همراه، ماهواره و... نیاز به تحقیق بیشتر دارد و آموزش والدین و مربیان مدارس و به خصوص نوجوانان در سن بلوغ از برنامه‌هایی است که می‌تواند در کاهش این عوارض و خطرات مفید باشد.

کلیدواژه: زیست‌شناختی، اجتماعی، بلوغ زودرس، جنسی، قرآن و سنت.

مقدمه:

انسان به طور مستمر در حال یادگیری و در معرض تأثیرپذیری است. چرا که زندگی اجتماعی، یعنی: تبادل اطلاعات و ارتباط با کنش و واکنش‌های دیگران، زندگی به منزله محفلی است که شکل‌گیری و ایجاد تغییرات در رفتار و افکار و شخصیت، صورت می‌پذیرد. محرک‌ها سبب بیدارشدن و برانگیختن واکنشی می‌شوند و یا عملاً از بروز واکنشی باز می‌دارند. به بیان دیگر به طور مداوم «تربیت» صورت می‌پذیرد. چه این‌که تربیت‌پذیری، واپسگرانه و به سمت وضع ناپه‌نجان، یا مطلوب و رشد به‌نجان باشد.

دوران کودکی و نوجوانی از لحاظ آنچه گذشت، ویژه است. یادگیری که اساس رفتار افراد را تشکیل می‌دهد، تا دوران بلوغ برجسته و دارای اهمیت خاصی است. زندگی در هر مرحله از رشد، مستلزم فراگرفتن اموری است که لازم و ضروری است. فراگرفتن در کودکی و نوجوانی سریع و تا حدود زیادی نافذ است. می‌توان مدعی بود: تأکید بر ارزشمندی تربیت در خانه و مدرسه به اهمیت مرحله کودکی و نوجوانی برمی‌گردد.

با ملاحظه متون غنی اسلامی، روشن می‌شود که دین اسلام با عنایت مخصوصی به تربیت و آموزش فرزندان نگریسته است. در روایات معصومین (سلام الله علیهم)، تأکید مکرر نسبت به پدر و مادر، برای تربیت صحیح، وجود دارد. امیرالمؤمنین (ع) می‌فرماید: «هیچ میراثی از والدین برای فرزندان بهتر از ادب و تربیت صحیح نیست». رفتار دوران بلوغ به مقدار زیاد مستلزم رفتارها و آموخته‌های قبل از بلوغ است. لذا تربیت فرزندان به شکل مناسب، بهترین میراث والدین است. در بیانی دیگر، امیرالمؤمنین (ع) از نقش پایدار و محکم تعلیم و تربیت در دوره قبل از بلوغ با تشبیه جالبی یاد می‌نماید: «آنچه در کودکی آموخته شود، همانند نقشی است که بر روی سنگی حک شود».

در کنار این عوامل موارد زیست‌شناختی متعددی بر بلوغ زودرس اثر دارند، مانند تغذیه و عدم بررسی و توجه به این عوامل اثرات مخرب و عوارض جبران‌ناپذیری در جنبه‌های فردی و اجتماعی بجا خواهد گذاشت از جمله: در جنبه فردی این امر ممکن است زمینه‌ای برای انحراف بیماری‌های قلبی و بارداری‌های بی‌حساب شود. دیگر عوارضی که در این رابطه قابل ذکرند عبارتند از:

- ✓ ضعف عمومی بدن و ضعف عضلانی تا حدی که فرد را از پای درآورد یا اینکه در احرا حال عمومی او خوب باشد.
 - ✓ در مواردی ممکن است اشتهاى خود را ازدست بدهند و یا گاهی بر عکس تمایلات بیشتری به خوردن پیدا می‌کند و این هر دو برای فرد زیان‌بخش است.
 - ✓ در جنبه روانی ممکن است حالاتی چون اضطراب و اغتشاش پدیدآورد و فرد را در بحران هیجان قرار می‌دهد خطر آفرین است. از آثار آن عدم تمایل به فعالیت یاس و دل‌سردی و اختلال در حالات و رفتار است.
 - ✓ پیدایش تزلزل روحی و اخلاقی، اختلال عصبی در همین رابطه است.
- در جنبه اجتماعی: پیدایش تمایل و بلوغ پیش‌رس این عیب را دارد که بی‌عمق است و در اثر تحریک بی‌بندوبار عمل می‌کنند. فرد بیمار احساس جنسی خود را به عنوان جزئی نیرومند از شخصیت خود می‌پذیرد و نمی‌تواند رفتار جنسی خود را با ارزش‌ها و اخلاقیات موجود تطابق دهد.
- بلوغ زودرس سبب تغییر اخلاق می‌شود آنچنان که می‌توان گفت فرد حالت عادی ندارد. عصبانی، خشن و لجوج

است. دیگران او را فردی عامی می‌شناسند و بین همسالان کمتر جای دارند. به ناچار به بزرگتر از خود پناه می‌برند اولاً این امر چندان مناسب نیست. ثانیاً اگر بین آنان نیز پذیرفته می‌شود سر از انزوا در می‌آورند که آن خود آفتی دیگر است. آنان از لحاظ جسمانی بالغند، ولی از لحاظ روحی روان بالغ ندارند و این امر است که خطر می‌افزینند. اینان در اثر رشد وجود بلوغ به دنبال تخلیه هیجان می‌روند. افرادی که در دسترس او هستند ارتباط نامناسب برقرار می‌کنند و گاهی هم مورد سوءاستفاده گرسنگان شهوت قرار می‌گیرند.

نگارنده در این تحقیق با عنوان راه‌کارهای مقابله با عوامل مضر زیست‌شناختی و اجتماعی بلوغ جنسی زودرس در قرآن و سنت تلاش کرده است که به بررسی عوامل متعدد در گروه اجتماعی و زیست‌شناختی بپردازد. تحقیق حاضر به ۴ بخش ذیل تقسیم می‌شود:

بخش اول کلیات، حاوی مطالب جامع در ارتباط با تبیین موضوع، ضرورت تحقیق، بررسی پیشینه کارهای صورت گرفته در راستای موضوع حاضر، ساختار و کلید واژه‌های مورد نظر می‌باشد.

در بخش بعد، تفاوت خنثی زن و مرد و تفاوت بدنی مردان و زنان مورد مطالعه قرار می‌گیرد و در ادامه آن، رشد انسان از سنین کودکی تا بلوغ، رشد از دیدگاه اسلام بررسی می‌شود. در پایان بخش، نگرش اسلام به نوجوانان و اهمیت سلامت آنان بیان می‌گردد.

در بخش سوم به بررسی مسائلی همانند بلوغ نوجوانان، تعریف مسئله بلوغ، سن بلوغ همچنین مسئله آموزش بهداشت بلوغ به تفکیک در مورد دختران و پسران پرداخته می‌شود. در پایان بخش عوامل مؤثر بر شناخت بلوغ و اختلالات آن را و... مطرح می‌کنیم.

بخش چهارم بحث اجتماع و محیط پیرامون نوجوان را، در ۳ قسمت تقسیم می‌کند. الف: اجتماع شامل فرهنگ اجتماع و وجود همسالان نوجوان در اجتماع.

ب: رسانه‌های جمعی در اجتماع و اهمیت رسانه‌ها شامل تلویزیون و اینترنت آن، تلویزیون ماهواره‌ای، تلفن همراه، کتاب، مجله و روزنامه.

ج: خانواده شامل خانواده و مفهوم آن، تعریف خانواده و الگوهای آن، کارکردهای خانواده، نقش محیط در شناخت اطراف خانواده و پی‌ریزی بنیادهای شخصیتی، خانواده و ایجاد باورهای هنجاری، عملکرد والدین و خانواده نوجوانی است.

در ادامه علل بیولوژیک (زیست‌شناختی) و اجتماعی بر بلوغ زودرس نوجوانان، علل ظهور آسیب‌ها و عوارض بلوغ زودرس و علل زمینه‌ای بلوغ زودرس مورد مطالعه قرار می‌گیرد.

در بخش آخر، راهکارهای مقابله با عوامل بیولوژیک و اجتماعی در قرآن و سنت بیان گردیده است که برخی از سرفصل‌های گنجانده شده در آن آموزش مسائل جنسی در قرآن-سنت است.

سپس نتیجه‌گیری و پیشنهادات آورده شده است. در منابع، کتابهای فارسی و عربی و لاتین، مقاله‌ها و نشریات فارسی و لاتین در دسته بندی جدا قرار گرفته است.

لارم است در پایان از همراهی اساتید دانشگاهی و حوزوی به ویژه همکاری حجت الاسلام والمسلمین
سیدجلال احمدپناهی به عنوان استاد مشاور مذهبی در به ثمر رسیدن این کار نهایت قدردانی و سپاس را
داشته باشیم.

من الله التوفیق

گروه مولفان

www.ketab.ir