

به نام خدا

کتاب کار

و

خود آزمون هدفدار علوم

سال دوم راهنمایی

زهرا حریر فروش

مهر ناز صادقی

مؤلفان:

حریر فروش، زهرا، ۱۳۲۸

کتاب کار و خودآزمون هدفدار علوم سال دوم راهنمایی/

مولفان: زهرا حریر فروش، مهرناز صادقی - - تهران: شورا، ۱۳۸۴.

۱۲۳ ص. : مصور، جدول، نمودار .

ISBN : 964-7890-24-9 ۷۰۰۰ ریال

این کتاب براساس آخرین تغییرات کتابهای درسی تنظیم گردیده است.

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

۱. علوم - - کتابهای درسی - راهنمای آموزشی (راهنمایی). ۲. علوم - -
آزمونها و تمرینها (راهنمایی). ۳. علوم - - آزمایشها - - راهنمای آموزشی
(راهنمایی). الف. صادقی، مهرناز، ۱۳۴۲ - ب. عنوان .

۵۰۷، ۶

Q ۱۸۲ / ح ۴۲۲

۸۴- ۱۶۸۰۶ م

کتابخانه ملی ایران



• کتاب کار و خودآزمون هدفدار علوم

سال دوم راهنمایی

• زهرا حریر فروش - مهرناز صادقی

• چاپ اول با شمارگان ۲۰۰۰۰ جلد تابستان ۸۴

• مدیر فنی: فرناز فروغی

• حروفچینی: صفاری

• لیتوگرافی: زمان، چاپ و صحافی: کامران

• شابک: ۹۶۴-۷۸۹۰-۲۴-۹

• ISBN: 964-7890-24-9

قیمت ۷۰۰ تومان

مقدمه

تحولات اخیر جهانی در زمینه آموزش علوم و نیز چگونگی روشهای تقویت توانایی های لازم برای دانش آموزان باعث شده است که درس علوم در بین سایر دروس از جایگاه ویژه ای برخوردار شود. این تغییر نگرش، آموزش علوم را که بیشتر در حیطه شناختی و در سطح دانش بوده، به جنبه های کاربردی نزدیک می کند. صاحب نظران بر این عقیده اند که مهارت هایی مانند مشاهده، برقراری ارتباط، اندازه گیری، تفسیر و... را باید به گونه ای برای دانش آموزان فراهم آورد که شرایط رشد و خلاقیت در آنان ایجاد شود.

کتاب حاضر کوششی در این راستا و شامل مهارت های علمی و نگرشی درس علوم تجربی سال دوم راهنمایی است. نمونه هایی از راهبردهای به کار گرفته شده در این کتاب که برای معلمان و اولیا می تواند نتایج ثمر بخشی را به همراه داشته باشد، عبارتند از:

○ بخش تعیین اهداف شامل دانستنی ها، مهارت ها، و نگرش ها که بیشتر برای معلمان محترم قابل استفاده است.

○ در بخش مروری بر مفاهیم پرسش هایی طرح شده که از نظر علمی دارای اعتبار لازم بوده و با اطمینان می تواند میزان موفقیت دانش آموزان را در حیطه دانش پیش بینی نماید. در این مورد سعی شده است، نمونه های کاملی از انواع سؤالات از قبیل پرسش های کامل کردنی، صحیح و غلط، تشریحی و... طراحی شود.

○ در بخش زمان یادگیری پرسش های چند گزینه ای به منظور افزایش دقت و سرعت فراگیران و آمادگی آنان جهت شرکت در آزمون های مختلف طراحی شده است.

○ در بخش پرسش های هدف دار فعالیت هایی با هدف تقویت مهارت ها و نگرش های اساسی برای دانش آموزان در نظر گرفته شده است. هم چنین برخی از این پرسش ها می تواند برای فعالیت های خارج از کلاس (۵ نمره ارزشیابی مستمر) مورد استفاده قرار گیرد. آزمون های ارائه شده در پایان بخش ها نیز به عنوان یک الگو، قابل استفاده برای معلمان گرامی می باشد.

در خاتمه امید آن است که این کتاب بتواند در برنامه ریزی و هدایت فعالیت های مفید برای دانش آموزان به منظور دستیابی به هدف های آموزش علوم مؤثر باشد.

فهرست مطالب

بخش اول

ماده و تغییرات آن.....	۷
فصل ۱.....	
مواد در حال تغییر.....	۱۰
پاسخ‌نامه‌ی بخش اول.....	۱۹
فصل ۷.....	
کاربرد سنگ‌ها و کانی‌ها.....	۶۳

بخش دوم

انرژی، زندگی.....	۲۱
فصل ۲.....	
نور، رنگ، بینایی.....	۲۴
فصل ۳.....	
موج.....	۳۱
فصل ۴.....	
گرما چیست؟.....	۳۶
پاسخ‌نامه‌ی بخش دوم.....	۴۳
آزمون شماره یک.....	۴۷
فصل ۸.....	
دنایای زنده.....	۷۵
فصل ۹.....	
انسان موجودی زنده.....	۷۸
فصل ۱۰.....	
غذا و سلامتی.....	۸۳
فصل ۱۱.....	
گوارش.....	۸۹
فصل ۱۲.....	
خون و ایمنی.....	۹۵
فصل ۱۳.....	
گردش مواد.....	۹۹
فصل ۱۴.....	
تبادل با محیط.....	۱۰۴
پاسخ‌نامه‌ی بخش چهارم.....	۱۱۱
آزمون شماره دو.....	۱۱۹

بخش سوم

زمین زیستگاه ما.....	۵۱
فصل ۵.....	
ساختار زمین.....	۵۴
فصل ۶.....	
مواد سازنده‌ی سنگ کره.....	۵۸