



درسنامه تشریحی، تستی اصول و مبانی سازمان و مدیریت

حسین بوذرجمهری (دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی درمانی)

سید مسعود موسوی (دانشجوی دکترای تخصصی سیاست گذاری سلامت)

عنوان و نام پدیدآور	: در سنامه تشریحی، تستی اصول و مبانی سازمان و مدیریت
مشخصات نشر	: تهران: انتشارات علمی سنا، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۴۹۳ ص.: مصور، جدول، نمودار؛ ۲۹×۲۲ سم.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۷۸۲۷-۲۲-۲
وضعیت فهرست نویسی	: فیبای مختصر
یادداشت	: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است
یادداشت	: مولفان: حسین بوذر جمهری، سید مسعود موسوی
شناسه افزوده	: موسوی، مسعود، ۱۳۶۸ -
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۸۱۲۲۶۰

انتشارات علمی سنا (مرجع تخصصی علوم پزشکی)

نام کتاب: در سنامه تشریحی تستی اصول و مبانی سازمان و مدیریت

نویسندگان: حسین بوذر جمهری، سید مسعود موسوی

ناشر: علمی سنا

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۸۲۷-۲۲-۲

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۴

صفحه آرای: سحر زعفرانی عیلام

طراح جلد: هادی طغیانی

پست الکترونیک: elmisana@gmail.com

فروش اینترنتی (با تخفیف): www.sanabook.com

تیراژ: ۱۰۰۰

قیمت: ۹۸۰۰۰۰ ریال

✓ این کالا فقط یک کتاب نیست!

لطفا پوشش امنیتی زیر را خراش داده و کد این کتاب را در سایت bookadds.ir ثبت کنید.



خدمات رایگان پس از فروش این کتاب در سایت (بشرط ثبت کد) عبارت است از:

- ✱ دسترسی به سوالات و پاسخهای کنکور تا دو سال بعد
- ✱ اطلاع از ویرایش های علمی و املایی کتاب
- ✱ دانلود فایل های مفید همچون، پاورپوینت، فیلم ها، تصاویر و... مرتبط با کتاب
- ✱ دانلود آزمونک های خودسنجی مربوط به فصول کتاب
- ✱ دانلود نرم افزار لایتنر مخصوص گوشی یا تبلت مربوط به این کتاب
- ✱ مشاوره رایگان با نویسنده کتاب و رتبه های برتر
- ✱ برخورداری از تخفیف جهت شرکت در آزمونها یا آزمونک های موسسه علوم پزشکی سنا

پشتیبانی: ۰۲۱۶۶۵۷۴۳۴۵_۶

مقدمه مؤلفین

با توجه به گستردگی منابع آزمونهای ورودی به دانشگاهها، همواره تمرکز بر قسمتهای بنیادی تر منابع از مهمترین دغدغههای داوطلبین کنکورهای مختلف بوده و هست. این دغدغه علی الخصوص برای دانشجویان رشتههای مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، با توجه به رشتهی علمی آنها حیاتی تر و لازم تر به نظر می رسد چه آنکه ابتدایی ترین کاری که یک مدیر باید انجام دهد مدیریت زمان است. بهتر است مسئله را این گونه مطرح کنیم که دانشجویی که نتواند خواندن منابع درسی خود را و زمان خود را مدیریت کند، چگونه می تواند با فارغ التحصیلی در این رشته، یک سازمان را مدیریت کند؟ آنچه این کتاب برای دانشجویان مدیریت به ارمغان می آورد دقیقاً مبتنی بر اصل کنترل نقاط استراتژیک است یا آنچه که تحت عنوان «باور چهارم» در قسمت «باورهای هفت گانه» در «فصل ۱۱» کتاب «مدیریت رفتار سازمانی» دکتر رضایان اینگونه توصیف شده است:

«برای استفاده و بکارگیری هر چیزی ضرورت ندارد که تمام جزئیات آن چیز را بدانیم. محقق نظام گرا بر فرایندها و روابط حاکم میان اجزاء هر پدیده تأکید دارد تا شناخت جزئیات هر یک از اجزاء تشکیل دهنده یک کل. بسنده کردن به دانش کاربردی یکی از روشهای صرفه جویی در زمان نیز محسوب می شود.»

در حقیقت این کتاب در جهت صرفه جویی در زمان و مطالعهی نقاط استراتژیک طراحی گردیده است تا داوطلبین به جای خواندن چند باره ی تمامی جزئیات، به خواندن چندین و چند باره ی تعدادی از جزئیات بپردازند. اما سؤال این است که آیا طراحان سؤال نیز به همین نقاط استراتژیک اصرار دارند؟ تجربه ی چندساله نشان داده است که در اکثر موارد (بالای ۵۰ درصد) این اتفاق افتاده است لکن هیچ دلیلی وجود ندارد تا در آینده خرق عادت صورت نگیرد. به همین دلیل است که ما به داوطلبین پیشنهاد می کنیم که رابطه ی خود را با کتابهای مرجع قطع نکنند. حداقل فایده ی این کار آن است که داوطلب از لحاظ فکری، خیالی آسوده دارد. در اینجا نیز باید ذکر کنم که بخش اول کتاب مدیریت از تئوری تا عمل از نظر اهمیت سوال خیز بودن در درجه کمی قرار دارد لذا ما سعی نمودیم با در نظر گرفتن محدودیت زمان بسیاری از دانشجویان در مطالعه این قسمت را مطرح ننماییم.

لازم به ذکر است که در تألیف این کتاب سعی شده است از بین مطالب کتب مرجع، مطالب بر اساس قابلیت طراحی سؤال انتخاب گردند و بسیاری از مطالب خوب و کاربردی که به درک بهتر موضوعات کمک می کنند اما قابلیت طراحی سؤال ندارند انتخاب نگردند. از این رو نیز پیشنهاد ما این است که پیش از مطالعه ی این کتاب، کتب مرجع خوانده و درک شوند و سپس برای به یاد سپاری قسمتهای استراتژیکی که قابلیت طراحی سؤال دارند به این کتاب مراجعه شود. نکته ی دیگر در مورد کتاب آن است که سعی شده است زیر قسمتهایی از مطالب که از اهمیت بیشتری برخوردارند، خط کشیده شود تا از دیگر مطالب متمایز گردند. داوطلب می تواند بسیاری از مواردی که خط کشی شده اند را جای خالی در نظر بگیرد و جمله را به سؤال تبدیل کند. در انتهای این جزوه نیز تعداد ۱۶ آزمونک به صورت استاندارد سوالات کنکور و تعداد ۹ آزمون جامع در قالب ارزیابی کامل دانشجو طراحی شده است. همچنین پس از آن مجموعه سوالات کنکور از سال ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۳ نیز به منظور آشنایی دانشجو با سبک سوالات کنکور آورده شده است.

با تشکر - مؤلفین