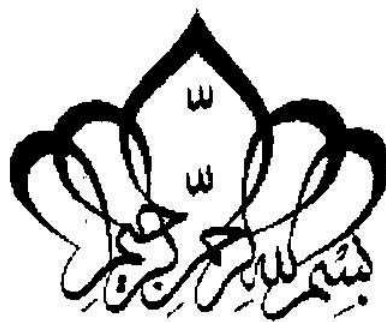




**تحلیلی بر مبانی نظری
روش تدریس الگوی حل مسئله
در فراہم یاددهی - یادگیری**

مولفان
یوسف علی نژاد
سکینه بهادری



نشر ارادہ

۱۳۹۴

سرشناسه : علی‌نژاد، یوسف، ۱۳۴۵ -
عنوان و نام پدیدآور : تحلیلی بر مبانی نظری روش تدریس الگوی حل مسئله در فرایند یاددهی - یادگیری
مشخصات نشر : تهران: اراده، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری : ۱۱۴ ص.
شابک : 978-600-95540-8-9
وضعیت فهرست نویسی : فیای مختصر
یادداشت : فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است
یادداشت : کتابنامه
شناسه افزوده : بهادری، سکینه، ۱۳۴۷
شماره کتابشناسی ملی : ۳۸۴۹۲۰۷

تحلیلی بر مبانی نظری روش تدریس الگوی حل مسئله در فرایند یاددهی - یادگیری
مولفان: یوسف علی‌نژاد - سکینه بهادری
ناشر: نشر اراده

نوبت چاپ و سال چاپ: اول - ۱۴۰۴

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

چاپخانه: نگین تهران

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۵۴۰-۸-۹

قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان

نشانی: تهران-میدان انقلاب - خ کارگر شمالی - خ فرصت شیرازی - پلاک ۲۰ - واحد ۲

تلفن: ۰۲۱۶۶۵۹۶۵۲۱

فهرست مطالب

صفحه

عناوین

۵	مقدمه
۶	تعریف مسئله
۶	چگونگی تحلیل مسئله
۱۲	نقش تفکر در حل مسئله
۱۵	تحلیل مسئله و فایده تدریس
۱۵	چگونه می توان حل مسئله را به شیوه مؤثری آموزش داد ؟
۲۳	گرایشهای تفکر انتقادی و تدریس
۲۷	اهمیت کلمات پرسشی در توسعه مهارت های حل مسئله
۳۰	چگونگی حل مشکل در طرح مسئله
۳۲	مهارت حل مشکل چیست ؟
۳۷	نحوه استفاده از روش استخوان ماهی در حل مسئله
۴۱	چگونگی انتخاب و تعیین حدود مسئله تحقیق
۴۳	راهکارهایی عملی برای تعریف مسئله
۴۷	دو فرضیه غلط در حل مسئله
۴۸	تفاوت مشکل با مسئله
۴۹	روش نگارش و ارزیابی مسئله تحقیق
۵۱	انواع تکنیک های خلاقیت در حل مسئله
۵۵	روش انیشتین در فهم صورت مسئله
۵۹	روش های نوین تدریس

۵۹	تقسیم بندی روش تدریس
۷۶	کاربرد حل مسئله در فرایند تدریس
۷۷	الگوهای روش های حل مسئله
۸۰	مراحل اجرای حل مسئله
۸۵	ارتباط آزمون عملکردی با حل مسئله
۹۷	چگونه از آزمون های عملکردی استفاده کنیم؟
۱۰۰	آزمون های عملکردی چگونه طراحی می شوند؟
۱۱۱	ریاضی و حل مسئله
۱۱۴	منابع

حل مسأله (Problem Solving) فرایندی ذهنی ، تفکری ، دانشی و مهارتی است که در واقع پدید آورنده علوم ، فناوری ، مهندسی و به طور کلی همه ابداعات و اختراعات و دستاوردهای بشری است . در واقع یکی از مهم ترین اهداف و کارهای علوم و فناوری ، شناسایی و حل مسایل مربوط به آن حوزه ی موضوعی می باشد . **حل مسئله** بر اساس مفهوم **مسئله** تعریف می شود .

برای مسئله (Problem) تعاریف مختلفی ارائه شده است . بنا به یکی از تعاریف ، مسئله عبارت است از فاصله بین وضعیت موجود با وضعیت مطلوب یا مورد نظر در یک سیستم . براین اساس **حل مسئله** عبارت است از فرایند یافتن راه یا راهکار رسیدن از وضعیت موجود به وضعیت مطلوب مورد نظر . تعریف دیگر مسئله بیان می دارد که درباره یک موضوع یا وضعیت ، بخشی از نکات یا جنبه ها مشخص و معلوم است و بخشی از نکات یا جنبه ها نامشخص و مجهول است . براین اساس **حل مسئله** عبارت است از فرایند یافتن نکات یا جنبه های مجهول با استفاده از نکات یا جنبه های معلوم . موضوع حل مسئله و انواع رویکردها و روش شناسی های حل مسئله در علوم مختلف و از جمله در علم میان رشته ای **خلاقیت شناسی** خلاقیت نوآوری شناسی مورد مطالعه و بررسی قرار می گیرد (گلستان هاشمی ، ۱۳۸۰)