



مجموعه‌ی

مؤلفانندی‌شده‌ی

هتند ( )

- ۵۰۰ پرسش چهارگزینه‌ای از کنکورهای سراسری منتخب دانشگاه آزاد
- و آزمون‌های قانون فرهنگی آموزش (قلم‌چی) همراه نکات مهم درسی
- و پاسخ تشریحی

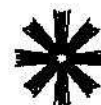
مؤلفان (به ترتیب الفبا): حسین حاجیلو، رسول محسنی منش، مهرداد ملوندی، محمدصادق نیک‌کار

ویرایش علمی: امیرحسین ابومحبوب

هماهنگی و نظارت علمی: حسین حاجیلو

|                      |                                                                                         |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| عنوان و نام پدیدآور  | مجموعه ی طبقه بندی شده ی هندسه (۱): ۵۰۰ پرسش چهار گزینه ای از کنکورهای سراسری           |
| مشخصات نشر           | تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۳.                                                        |
| مشخصات ظاهری         | ۱۵۶ ص: ۲۲ × ۲۹ س.م.                                                                     |
| شابک                 | 978-600-00-0229-9                                                                       |
| وضعیت فهرست نویسی    | فیبای مختصر                                                                             |
| یادداشت              | این مدرک در آدرس <a href="http://opac.nlai.ir">http://opac.nlai.ir</a> قابل دسترسی است. |
| یادداشت              | مولفان: حسین حاجیلو، رسول محسنی منش، مهرداد ملوندی، محمد صادق نیک کار                   |
| شناسه افزوده         | حاجیلو، حسین، ۱۳۵۳ -                                                                    |
| شناسه افزوده         | ابومحبوبه، امیرحسین                                                                     |
| شماره کتابشناختی ملی | ۲۵۸۷۲۸۷                                                                                 |

#### انتشارات کانون فرهنگی آموزش



|                               |                                                                  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| عنوان:                        | مجموعه ی طبقه بندی شده ی هندسه (۱) - ویرایش سوم                  |
| برنامه ریزی آموزشی:           | کاظم قلم چی                                                      |
| پاسخ تشریحی (به ترتیب الفبا): | حسین حاجیلو - رسول محسنی منش - مهرداد ملوندی - محمد صادق نیک کار |
| ویرایش علمی:                  | امیر حسین ابو محبوب                                              |
| هماهنگی و نظارت علمی:         | حسین حاجیلو                                                      |
| نظارت چاپ:                    | ایمان توجه                                                       |
| قطع:                          | رحلی                                                             |
| توبت چاپ:                     | اول (۱۳۹۳)                                                       |
| چاپخانه:                      | خجستگان                                                          |
| تیراژ:                        | ۵۰۰۰                                                             |
| لیتوگرافی:                    | هنرپردازان                                                       |
| قیمت:                         | ۱۰۵۰۰ تومان                                                      |
| شابک:                         | 978-600-00-0229-9 (ISBN: ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۰۲۲۹-۹)                      |

کلیه ی حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

نشانی: خیابان فلسطین نرسیده به خیابان انقلاب بن بست حاجیان 1 پلاک ۷

## مسیر مطالعه در کانون فرهنگی آموزش

مرحله اول: ادراک - کتاب‌های سبز

الف) مطالعه‌ی کامل کتاب‌های درسی برای آموزش اصلی‌ترین و ضروری‌ترین مفاهیم

ب) حل تمرینات کتاب‌های درسی

ج) مطالعه‌ی جزوات و کتاب‌های کمک آموزشی که به تشریح نکات مبهم کتاب‌ها و معرفی نکته‌ها و روش‌های هر درس می‌پردازند. در این قسمت ما کتاب‌های سبز را منتشر کرده‌ایم.

در مجموعه کتاب‌های سبز، شما ممکن است در یک درس، چند کتاب مختلف را مشاهده نمایید. این موضوع تصادفی نیست. در واقع این امکان را برای اولین بار به شما می‌دهیم تا کتاب‌های آموزشی خود را به داوطلبان عرضه کنید و داوطلبان، برای مثال از بین دو یا سه کتاب آموزشی، یکی را که برای خودشان مناسب‌تر تشخیص می‌دهند، انتخاب کنند. انتخاب یک نفر در میان چند نفر مؤلف و استاد صاحب‌نظر، صاحب‌سبک، کاری دشوار و غیرضروری است. در میان کتاب‌های سبز به دنبال بهترین نباشید، به این فکر کنید که سلیقه‌ی آموزشی شما با کدام مؤلف سازگارتر است.

مرحله دوم: تثبیت - کتاب‌های کار - کتاب‌های سؤال‌های پرتکرار

دومین مرحله‌ی مطالعه در این مجموعه تثبیت، یعنی تمرین و حل مسائل تشریحی است. بهتر است ابتدا با کتاب درسی شروع کنید. پس از پاسخ‌گویی به تمرین‌های کتاب درسی، سراغ کتاب کار بروید و متناسب با پیشرفت تدریس در کلاس درس، تمرین‌های متنوع هر مبحث را کار کنید. بهترین منبع برای این مرحله، کتاب تمرین سؤال‌های پرتکرار امتحانی است که از بهترین مدارس سراسر کشور جمع‌آوری کرده‌ایم و در کتاب سؤال‌های پرتکرار چاپ شده است. ضمناً تعداد دفعات تکرار هر سؤال نیز در مقابل هر سؤال ذکر شده است.

مرحله سوم: تسلط - کتاب‌های آبی و کتاب‌های بنفش

در این مرحله داوطلبان به تمرین سؤال‌های کنکور در همان کتاب‌ها می‌پردازند.

در کتاب‌های آبی، سؤال‌های کنکورهای سال‌های گذشته آزمون‌های داخلی و خارجی کشور و منتخب سؤال‌های دانشگاه آزاد اسلامی به ترتیب فصول طبقه‌بندی شده‌اند. با تمرین این سؤال‌ها، داوطلب از میزان تسلط و سطح آموخته‌های خود آگاهی و بر موضوع درسی به تدریج تسلط می‌یابد. یکی از هدف‌های ما در طراحی مسیر مطالعاتی داوطلبان این است که آنها متوجه شوند در چه عمق و حدی باید مطالب را بیاموزند و این را بدانند که مسئولان نظام آموزشی از آنان چه می‌خواهند. خوب است که داوطلب، خود تشخیص دهد که مطالعه‌ی چه مطالبی برای او ضروری است و اگر به هدف آموزشی دست یافت، خود از آن آگاه باشد.

در کتاب‌های بنفش، گروه مؤلفان کانون سؤال‌هایی را برای فصول مختلف تألیف نموده‌اند که با منتخب سؤال‌های برگزار شده‌ی کانون به طور طبقه‌بندی، در این کتاب‌ها چیده‌اند. تمرین این کتاب‌ها را پس از کتاب‌های آبی توصیه می‌کنیم. مخاطبان این کتاب‌ها، داوطلبانی هستند که از سطح آموزش متوسط به بالا برخوردار می‌باشند.

مرحله چهارم: ارزیابی - آزمون‌های منظم

داوطلبان کانون از طریق شرکت در آزمون‌های برنامه‌ریزی شده، آموخته‌های خود را ارزیابی می‌کنند. کار اصلی کشوری آزمون‌ها در همان روز ارائه می‌شود. ارزیابی مستمر و مداوم، دانش‌آموزان را همواره در مسیر صحیح نگه می‌دارد و روش‌های اشتباه و سرعت و شتاب نامناسب را تصحیح می‌کند.

مرحله پنجم: جمع‌بندی - کتاب‌های زرد

در پایان دوره، داوطلبان می‌خواهند آموخته‌های خود را جمع‌بندی کنند. یکی از مشکلات امتحانات مختلف و به ویژه کنکور در این است که برخی دانش‌آموزان مباحث جداگانه را خوب فرا می‌گیرند، ولی وقتی می‌خواهند در یک آزمون کامل و مجموعه‌ای شرکت کنند، با مشکل مواجه می‌شوند. بنابراین ما توصیه می‌کنیم پس از پایان مطالعه‌ی تک تک فصل‌ها، داوطلبان به تمرین سؤال‌های مجموعه‌ای پرداخته و از این طریق به جمع‌بندی مطالبی که قبلاً آموخته‌اند بپردازند.

ما با تکمیل مراحل پنج‌گانه‌ی مطالعه و تألیف کتاب‌های مربوط به آن، امیدواریم دانش‌آموزان و داوطلبان بتوانند در مسیری هموار و صحیح به طور تدریجی آموزش ببینند، تمرین کنند و از آموخته‌های خود مطمئن شوند و گام در مراحل بالاتر بنهند.

در میان دروس ریاضی دبیرستان، درس هندسه‌ی پایه به دلیل روش‌های حل خلاقانه و جذاب و تنوع سؤال‌های آن، همواره مورد توجه و علاقه‌ی دانش‌آموزان برتر بوده است. اغلب کارشناسان آموزش ریاضی بر این باورند که حل مسائل هندسه، در دراز مدت منجر به پرورش قدرت استدلال و در نتیجه بهبود فهم ریاضی و حتی درس‌های دیگر خواهد شد.

در سال‌های اخیر، سؤال‌های هندسه‌ی پایه در کنکور تنوع زیادی داشته است، به همین دلیل لزوم تمرین بیش‌تر در این درس، برای داوطلبان کنکور بیش از پیش احساس می‌شود. اما در کنار این تنوع، با کمی دقت و ریزبینی، می‌توان ردپایی از سؤال‌های مشابه کنکورهای قبل را تعداد زیادی از آن‌ها دید که این ویژگی، لزوم تمرین سؤال‌های کنکورهای قبل را برای داوطلبان کنکور روشن می‌کند. در این کتاب همه‌ی سؤال‌های کنکور سراسری خارج و داخل کشور ده سال اخیر رشته‌های ریاضی و تجربی را به همراه بسیاری از سؤال‌های کنکورهای قدیمی‌تر، منتخبی از سؤال‌های کنکورهای دانشگاه آزاد و برخی از سؤال‌های کنکورهای کانون فرهنگی آموزش (قلم‌چی) طبقه‌بندی کرده‌ایم.

با توجه به ضعف عمومی دانش‌آموزان در درس هندسه‌ی پایه، در تألیف این کتاب به نکات زیر توجه شده است:

الف) درخت دانش و دسته‌بندی سؤال‌ها، املاً بر مبنای سیر موجود در کتاب درسی است.

ب) به دلیل اهمیت بسیار زیاد تست‌ها، ارائه سؤال‌ها و همچنین امکان ارائه‌ی پاسخ‌های متنوع به سؤال‌ها در هندسه، تیپ‌بندی سؤال‌ها در قالب زیر موضوعات بسیار زیاد انجام شده است تا هر سؤال در مناسب‌ترین جای ممکن قرار بگیرد.

ج) سعی مؤلفان بر این بوده است که پاسخ‌های تشریحی بهترین شکل ممکن نوشته شود، به این معنا که سه ویژگی مهم در نوشتن پاسخ‌های تشریحی این کتاب لحاظ شده است: ۱- هر سؤال از قابل فهم‌ترین راه برای دانش‌آموز، حل شده است. ۲- راه حل هر سؤال، متناسب با مفاهیم مطرح شده در همان بخش از کتاب درسی است. ۳- با توضیحات فارسی زیاد و حل مرحله به مرحله، سعی شده است که به نوعی روش آسان‌تر در حل مسائل هندسه به دانش‌آموز تفهیم شود.

ویژگی‌های فوق، قبل از چاپ کتاب به تأیید بسیاری از دبیران هندسه دبیرستان‌های تهران که مؤلفان با آن‌ها در ارتباط بوده‌اند، رسیده است.

در پایان لازم می‌دانم از تمام عزیزانی که مؤلفان را در تولید این کتاب یاری کرده‌اند قدردانی کنم. هم‌ها موگویی و حاجی‌زاده که صفحه‌آرایی و تایپ کتاب را انجام داده‌اند؛ آقای سجاد محمدنژاد، مسئول مستندسازی کتاب‌های ریاضی کانون که در ویرایش علمی کتاب کمک بسیار زیاد و مؤثری کردند و همچنین دوست خوبم آقای رسول محسنی منش، دبیر هندسه و ریاضیات گسسته‌ی دبیرستان‌های برتر تهران که بیش از یک مؤلف در به ثمر رسیدن این کتاب نقش داشتند.

هندسه (۱)

شماره صفحه‌ی سوال      شماره صفحه‌ی پاسخ

فصل اول: هندسه و استدلال ..... ۷ ..... ۷۷

فصل دوم: سادس و قضیه‌ی فیثاغورس ..... ۲۰ ..... ۹۲

فصل سوم: تشابه ..... ۴۲ ..... ۱۱۶

فصل چهارم: شکل‌های فضایی ..... ۵۷ ..... ۱۳۷

کنکور سراسری ۹۳ ..... ۶ ..... ۱۵۵

www.ketab.ir