

مهارت‌های حرفه‌ای معلّم

علی پورعلیرضا توتکله
کارشناس ارشد علوم تربیتی

انتشارات دهسرا

ناشر منتخب سال‌های ۷۹، ۸۵، ۸۷، ۸۹ و ۹۰

سرسناسه	پورعلیرضا توتکله، علی، ۱۳۳۹-
عنوان و نام پدیدآور	مهارت‌های حرفه‌ای معلم / علی پورعلیرضا توتکله.
مشخصات ناشر	رشد، دهسرا، ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهری	۱۹۲ ص.
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۱۹۷-۱۷۳-۳
وضعیت فهرست نویسی	فیب
بازدادیت	کتابنامه، ص. ۱۸۹-۱۹۱.
موضوع	معلمان -- اخلاق حرفه‌ای
موضوع	معلمان -- روابط با شاگردان
موضوع	مدرسه‌ها -- مدیریت و سازماندهی
رده بندی کنگره	۹۱۳۹۱م۹پ / LB۱۷۷۹
رده بندی دیویی	۳۷۱/۱
شماره کتابشناسی ملی	۲۷۲۳۶۸

• نام کتاب :	مهارت‌های حرفه‌ای معلم
• مولف :	علی پورعلیرضا توتکله
• ناشر :	انتشارات دهسرا، ناشر منتخب سالهای ۷۹، ۸۵، ۸۷، ۸۹ و ۹۰
• تلفن :	۰۲۲۴۰۰۵۵ - ۰۲۲۲۰۰۷۱ - ۰۱۳۱ - ۲۲۴۱۹۷۱ • تلکس : ۰۱۳۱-۲۲۴۱۹۷۱
• دفتر مرکزی :	رشد، خ لکالی، مجتمع کاسپین، انتشارات دهسرا
• شعبه ۲ :	رشد، خ لکالی، مجتمع کاسپین، انتشارات دهسرا
• حروفچینی و صفحه آرایی :	انتشارات دهسرا
• طرح جلد :	کانون تبلیغاتی دهسرا ۰۹۱۱-۳۳۶-۹۰۲
• نوبت چاپ، تاریخ انتشار :	چاپ اول، سال ۱۳۹۱
• شمارگان :	۵۰۰۰ جلد
• تعداد صفحات :	۱۹۲ صفحه
• قطع :	وزیری
• لیتوگرافی :	همراهان ۰۱۳۱-۳۲۲۹۰۰۳
• چاپ و صحافی :	چاپ توکل ۰۱۸۲۳۲۲۲۸۱۰
• شماره استاندارد بین المللی کتاب :	۹۷۸-۹۶۴-۱۹۷-۱۷۳-۳
• ISBN :	978-964-197-173-3
• قیمت در سراسر کشور :	۵۰۰۰ تومان
www.DEHSARA.com	

کلیه حقوق قانونی و شرعی برای مؤلف و ناشر محفوظ می‌باشد و هیچ شخص حقیقی یا حقوقی، حق تکثیر تمام یا قسمتی از این اثر را نداشته و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار خواهند گرفت.

فصل پنجم / آموزش در چارچوب روان‌شناسی	۶۱
مقدمه	۶۲
نیازهای اولیه	۶۲
تفاوت‌های فردی	۶۳
ایجاد انگیزه	۶۳
نظم و انضباط در کلاس	۶۴
شخصیت و رضایت شغلی معلم	۶۵
فصل ششم / نقش‌های متعدد معلم در کلاس درس	۶۷
مقدمه	۶۸
معلم روان‌شناس	۶۸
معلم مدیر	۶۹
معلم برنامه‌ریز	۷۱
معلم هنرمند	۷۲
ویژگی‌های معلم هنرمند	۷۲
معلم مدرس	۷۳
فصل هفتم / کاربرد روان‌شناسی در آموزش	۷۵
مقدمه	۷۶
کاربرد روان‌شناسی در آموزش	۷۶
بخش دوم : انگیزش	۸۹
فصل هشتم / انگیزه، مهم‌ترین عامل موفقیت دانش‌آموزان	۹۱
مقدمه	۹۲
تعریف انگیزش	۹۲
تأثیر انگیزش در یادگیری	۹۳
عوامل ایجاد انگیزه‌های تحصیلی	۹۵
فصل نهم / چرا برخی از دانش‌آموزان انگیزه ندارند؟	۱۰۱
مقدمه	۱۰۲
علل بی‌انگیزگی دانش‌آموزان	۱۰۲

۱۱۱	بخش سوم: خلاقیت
۱۱۳	فصل دهم / استعداد های بی نظیری به نام خلاقیت
۱۱۷	فصل یازدهم / مدرسه و خلاقیت
۱۱۸	مقدمه
۱۱۹	روند خلاقیت در کودکان
۱۲۰	نقش مدرسه در خلاقیت کودکان
۱۲۱	نقش معلم در خلاقیت کودکان
۱۲۵	فصل دوازدهم / راه های تقویت تفکر و کنجکاوی در دانش آموزان
۱۲۶	مقدمه
۱۲۶	راه های تقویت تفکر و کنجکاوی
۱۲۹	بخش چهارم: مدیریت
۱۳۱	فصل سیزدهم / مدیریت در مراکز قبل از دبستان
۱۳۲	مقدمه
۱۳۲	صفات و ویژگی های مدیر
۱۳۶	وظایف مدیر
۱۳۷	چگونگی همکاری مدیر با والدین
۱۳۸	ویژگی های مربی کودک
۱۴۲	نتیجه گیری و پیشنهاد
۱۴۵	فصل چهاردهم / مدیریت در مدارس
۱۴۶	مقدمه
۱۴۷	صفات ویژه مدیران مدارس
۱۵۱	وظایف مدیران مدارس
۱۵۵	نقش های مدیران مدارس
۱۵۵	نقش های اصلی مدیر
۱۵۸	انتظارات دانش آموزان از نقش مدیر مدرسه
۱۵۹	انتظارات معلمان از نقش مدیر مدرسه

انتظارات والدین از نقش مدیر مدرسه ۱۶۰

ارزشیابی از عملکرد مدیران مدارس ۱۶۰

بخش پنجم: ارزشیابی ۱۶۵

فصل پانزدهم / ارزشیابی، هدایت مستمر یادگیری دانش آموز ۱۶۷

مقدمه ۱۶۸

اهمیت و ضرورت ارزشیابی ۱۶۹

انواع ارزشیابی ۱۷۱

فصل شانزدهم / نگاهی به ارزشیابی توصیفی ۱۷۵

مقدمه ۱۷۶

تعریف ارزشیابی توصیفی ۱۷۶

اهمیت و ضرورت ارزشیابی توصیفی ۱۷۷

اهم دلایل در ایجاد اصلاحات در ارزشیابی تحصیلی در دوره ابتدایی ۱۷۸

اهداف ارزشیابی توصیفی ۱۷۹

ویژگیهای ارزشیابی توصیفی ۱۸۱

ابزارهای ارزشیابی توصیفی ۱۸۲

نتیجه گیری ۱۸۴

فصل هفدهم / آشنایی با پوشه کار در ارزشیابی توصیفی ۱۸۵

پوشه کار چیست؟ ۱۸۶

چرا از پوشه کار استفاده می کنیم؟ ۱۸۶

از پوشه کار چگونه استفاده می کنیم؟ ۱۸۶

چه چیزهایی را در پوشه کار قرار دهیم؟ ۱۸۶

پوشه کار را بر اساس چه ملاکهایی ارزیابی کنیم؟ ۱۸۷

نکاتی که باید درباره پوشه کار رعایت کرد ۱۸۸

منابع ۱۸۹

پیشگفتار

حرفه تدریس و آموزش از جمله حرفه‌هایی است، که نیاز به مهارت، صلاحیت و ویژگی‌های خاصی دارد. ایثار، فداکاری و عشق و علاقه به تعلیم و تربیت از جمله اولین ویژگی‌ها و خصلت‌هایی است، که یک معلم باید از آن برخوردار باشد. معلم و مربیان مسئولیت سنگین تعلیم و تربیت فرزندان جامعه را به عهده دارند و باید در جهت شناخت عوامل و عناصری که در فرایند تعلیم و تربیت دخالت دارند، تلاش نمایند. از میان تمامی عوامل آموزشی و تربیتی، نقش معلم به عنوان مهمترین عامل نظام تعلیم و تربیت، جایگاه و اهمیت بسزائی دارد. معلم در رشد و پرورش دانش‌آموزان نقش بسیار مهمی را ایفا می‌کند. تمامی فعالیت‌های معلم مانند شناخت فرایند رشد کودکان و نوجوانان، شیوه‌های تدریس، علاقمندی به رشته تدریس و ... از عواملی هستند، که در تعلیم و تربیت دانش‌آموزان دخالت زیادی دارند. معلمانی که در تدریس خود از شیوه‌های متعددی استفاده می‌کنند، بر محتوای آموزشی و موضوعات درسی تسلط دارند و به کار خود عشق می‌ورزند، اغلب دانش‌آموزانی توانا و خلاق پرورش می‌دهند. معلم برای حفظ و افزایش کارآمدی خود و موفقیت در تدریس، باید پیوسته در حال یادگیری باشد و همواره تغییرات و تحولات مربوط به حرفه خود را پیگیری نماید. همچنین معلم باید آگاه باشد، که با توجه به پیشرفت‌های علوم و فنون در زمینه‌های مختلف، دیگر نمی‌توان با توانمندی‌های گذشته با مسایل آموزشی و تربیتی فعلی مواجه شد. برنامه‌ریزی و شیوه‌های یاددهی - یادگیری تغییر کرده و معلم هم باید تغییر کند. یعنی معلومات، مهارت‌ها و اطلاعات خویش را ارتقاء بخشد و بر روش‌های آموزشی و تربیتی نوین تسلط یابد. برخورداری و به کار بستن این مهارت‌ها، معلم را در تدریس و انجام فعالیت‌های آموزشی یاری می‌دهد و تعامل لازم را بین او و دانش‌آموزان فراهم می‌سازد. در نتیجه معلم می‌تواند در جریان تدریس، زمینه و شرایطی را برای

دانش‌آموزان مهیا کند، که یادگیری و آموزش برای آنها آسان، لذت بخش و هیجان انگیز شود.

در پایان جا دارد که از دست‌اندرکاران انتشارات دهسرا که امکان چاپ و انتشار این کتاب را فراهم آوردند، صمیمانه تشکر نمایم. همچنین از تمامی مربیان، معلمان و همکاران عزیزی که پیوسته مشوق بنده در شروع و ادامه این کار بوده‌اند و صمیمانه مرا یاری داده‌اند، کمال تشکر را دارم و این کتاب را به تمامی معلمان محترم و بزرگوار تقدیم می‌کنم. بدون شک اگر کمک و مساعدت خانواده‌ام نبود، هرگز مجالی برای شکل‌گیری و تدوین این کتاب فراهم نمی‌شد.

من با اهدای این کتاب به همسر و فرزندانم، از آنان تشکر و قدردانی می‌نمایم. پُر واضح است که این کتاب با همه دقتی که در تدوین آن بکار رفته است، نمی‌تواند خالی از عیب و نقص باشد. امید است که اهل نظر بویژه همکاران گرامی با اظهار نظر و ارائه رهنمود، اینجانب را در غنی‌تر کردن محتوا و اصلاح هرچه بیشتر آن یاری نمایند.

مهر یک هزار و سیصد و نود و یک
علی برزعلی‌ها توتکله