



۱۴

کارگاه آموزشی



نگرشی دیگر به هویت دین (دین سیستمی)



مؤسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام

سرشناسه	:	حسنی، سید مصطفی، ۱۳۶۰ -
عنوان و نام پدیدآور	:	کارگاه آموزشی نگرشی دیگر به هویت دین (دین سیستمی) / تألیف سید مصطفی حسنی؛ ویرایش علمی سید محمد محسن دعایی، شیخ ایمان کاظمی مقدم.
مشخصات نشر	:	مشهد: موسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	:	۷۶ ص.: مصور (رنگی)، نمودار (رنگی).
فروست	:	مجموعه کارگاه‌های آموزشی نگرشی دیگر؛ ۱۴.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۶۴۶۲-۳۵-۶
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
یادداشت	:	کتابنامه به صورت زیرنویس.
موضوع	:	دین پژوهی
صنوع	:	دین -- آینده‌نگری
شناسه افزوده	:	دعایی، محمد محسن، ویراستار
شناسه افزوده	:	موسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام
رده بندی کنگ	:	۱۳۹۳ ۷۲۴۸/ح-۴۷
رده بندی ربی	:	۲۰۰۷/۷
شماره کتاب ملی	:	۳۵۲۳۴۰۲



مجموعه کارگاه های آموزشی « نگرشی دیگر » -

کارگاه آموزشی نگرشی دیگر به هویت دین (دین سیستمی)

تألیف: حجة الاسلام سید مصطفی حسنی

ویرایش علمی: سید محمد محسن دعایی، شیخ ایمان کاظمی مقدم

ناشر: انتشارات موسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: موسسه فرهنگی هنری خراسان (شهر چاپ خراسان)

چاپ اول، تابستان ۱۳۹۳

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

صفحه آرائی: حمزه خارا بااف

بهاء: ۱۲۰۰۰ تومان

آدرس: مشهد مقدس، بین چهارراه زرینه و چهارراه مقدم، کاشانی ۲۵، شماره ۴/۴۹۰

تلفن و فکس: (۴ خط) - ۰۵۱۱-۲۲۸۵۸۰۰

پایگاه اطلاع رسانی: www.isin.ir

پست الکترونیکی: info@isin.ir

«کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.»

فهرست:

- ۶ _____ مقدمه
- ۹ _____ مرحله اول: تعیین هدف
- عنوان بحث: دین اسلام برنامه کامل زندگی فردی، اجتماعی و تمدنی بشر / هدف بحث: تغییر نگرش نسبت به حقیقت دین
- الف (طرح مسئله
- پاسخ شما و جمع بندی گروهی
- ب (پاسخ پیشنهادی
- ۱۷ _____ مرحله دوم: نقطه شروع
- عنوان بحث: توانایی دین در تمدن سازی / هدف بحث: پیدایش زمینه لازم برای توجه به حقیقت دین
- الف (طرح مسئله
- پاسخ شما و جمع بندی گروهی
- ب (پاسخ پیشنهادی
- ۲۵ _____ مرحله سوم: نقطه مرور
- عنوان بحث: فهم دین به صورت سیستم شبکه ای / هدف بحث: شناخت ظرفیت راهبردی و برنامه ساز بودن گزاره های دین
- الف (طرح مسئله
- پاسخ شما و جمع بندی گروهی
- ب (پاسخ پیشنهادی
- ۳۱ _____ مرحله چهارم: برنامه حرکت
- عنوان بحث: جریان دین در تمام لایه های زندگی بشر / هدف بحث: دستیابی به برنامه حرکت جهت تحقق دین شبکه ای (تمدن ساز)
- الف (طرح مسئله
- پاسخ شما و جمع بندی گروهی
- ب (پاسخ پیشنهادی
- ۳۹ _____ مرحله پنجم: نقاط خطر و بحران
- عنوان بحث: خطرها در مسیر / هدف بحث: تعیین و تشخیص موقعیت های خطر خیز و بحران
- الف (طرح مسئله
- پاسخ شما و جمع بندی گروهی
- ب (پاسخ پیشنهادی
- ۴۵ _____ مرحله ششم: نقطه مقصد
- عنوان بحث: چشم اندازی از تمدن ایده آل دینی / هدف بحث: بررسی کارکرد و اثرات نگرش سیستمی به اسلام در تمام لایه های زندگی بشر
- الف (طرح مسئله
- پاسخ شما و جمع بندی گروهی
- ب (پاسخ پیشنهادی

سخن از «هویت دین» و «نگرشی دیگر» به آنست. همه ما شنیده و خوانده‌ایم که: انسان بر اساس گرایش فطری و برهان عقلی باید برای خود دینی انتخاب کند. ما همه به دین اسلام گرویده و آن را آئین زندگی خود قرار داده‌ایم و شناختی هم از آن داریم. شنیده‌ها و خوانده‌های ما بینش و نگرش ما را رقم زده و بعضاً شبهات و اشکالاتی در ذهن پدید آورده است. اما آیا حقیقت «دین» همین است.

در بسیاری از موارد، انسان‌ها به دلیل کاربردی نبودن شناخت و ناتوانی در به کار بستن آگاهی‌ها، در عمل و عینیت زندگی، با مشکلات عدیده و پیش‌بینی نشده‌ای روبرو می‌شوند. به راستی چرا قادر به استفاده از معلومات خود در زندگی نبوده و از شیرینی طعم عمل آگاهانه و عالمانه به آموزه‌های دین بی‌بهره‌ایم؟ جواب در عدم شناخت صحیح از مفاهیم دینی و معرفتی است. «دین» موضوع کم عمق و مستقل در گوشه‌ای از زندگی و یا یک مسئله صرفاً تخیلی یا آرمانی نیست. بلکه یک سیستم^۱ کامل است که آثار و اهداف تعیین شده‌ای را دنبال می‌کند. برای درک حقیقت «دین» و کسب نگرش مطلوب نسبت به آن، باید سیستم دین، هم‌فهم بودن و تأثیر آن در کیفیت زندگی را با استفاده از روش آموزشی خلاق و مولد به دست آورد. از همین رو، «کارگاه آموزشی نگرشی دیگر به هویت دین»، با هدف ارائه تبیینی صحیح از حقیقت این موضوع و تشریح سیستمی بودن آن، در قالب روش آموزش کارگاه، توسط «مؤسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام» تدوین شده و هم‌اکنون در اختیار شما عزیزان می‌باشد.

✓ محتوای کارگاه :

برای شناخت یک موضوع به شکل منطقی و سیستمی باید هدف کلی آن بررسی شود. سپس نقطه شروع فعالیت سیستم تعیین شده و در قدم بعد مهم‌ترین و اساسی‌ترین فعالیت‌ها پردازش که در سیستم رخ می‌دهد معلوم گردد. در ادامه، راهبردها و راهکارهای عملیاتی سیستم مورد توجه قرار گرفته و نقاط بحران و نقاط آفرین آن مشخص شود. در آخرین قدم نیز خروجی و محصول سیستم مورد بررسی قرار گیرد. بر این اساس، هر کارگاه آموزشی در شش مرحله تشکیل شده است: تعیین هدف، نقطه شروع، نقطه مرکزی، برنامه حرکت، نقاط بحران و نقطه مقصد. عناوین هر یک از این مراحل، در این کارگاه نیز عبارتند از:

نگرشی دیگر به «هویت دین»

دین اسلام بر چه اساسی (تعیین هدف)

توانایی دین در چیست؟ (نقطه شروع)

فهم دین به صورت شبکه‌ای یا شبکه‌ای (نقطه مرکزی)

جریان دین در تمام لایه‌های زندگی بشر (برنامه حرکت)

خطرها در مسیر (نقاط بحران)

چشم اندازی از تمدن ایده آل دینی (نقطه مقصد)

۱. سیستم به ساده‌ترین و کوتاه‌ترین بیان یعنی: مجموعه‌ای از اجزاء هدفمند و مرتبط با هم.

۲. به منظور کسب آگاهی بیشتر از راهبردها و راهکارهای این روش تحقیقی و آموزشی، به دو کتاب «راهنمای تحقیق با اقتباس از نگرش اسلام به علم و هستی» و «راهنمای تدریس با اقتباس از نگرش اسلام به علم و علم آموزی» تألیف حجة الاسلام والمسلمین حاج شیخ عبدالحمید واسطی مراجعه کنید.