

یادگیری الکترونیکی

مبتنی بر تعامل

www.ketab.ir

مؤلفین:

زینب السادات مصطفوی فروشانی

حمید رضایی

سرشناسه: مصطفوی فروشانی، زینب السادات، ۱۳۶۲ -
عنوان و نام پدیدآور: یادگیری الکترونیکی مبتنی بر تعامل / مؤلفین زینب السادات مصطفوی فروشانی، حمید رضایی.

مشخصات نشر: تهران: منتشران اندیشه، ۱۳۹۵.

مشخصات ظاهری: ۱۶۲ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۸۵-۵۰-۷

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

موضوع: آموزش به کمک کامپیوتر

موضوع: Computer-assisted instruction

موضوع: اینترنت و آموزش و پرورش

موضوع: Internet in education

شناسه افزوده: رضایی حمید ۱۳۶۲ -

رده بندی کنگره: ۱۳۹۵، ۴۸/۵۰۰ LB۱

رده بندی دیویی: ۳۷۱/۳۳۴۶۷

شماره کتابشناسی ملی: ۴۶۱۶۰۲۴



یادگیری الکترونیکی مبتنی بر تعامل

مؤلفین: زینب السادات مصطفوی فروشانی

حمید رضایی

صفحه آرا: سوگند دادآفرین

ناشر: منتشران اندیشه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۸۵-۵۰-۷

تیراژ: ۱۰۰۰، چاپ اول سال ۱۳۹۵

تلفن: ۰۹۱۲۱۴۸۷۸۱۹_۲۲۲۰۸۵۳۴

رایانامه: _montasharanandisheh@yahoo.com
professional_translators@yahoo.com

قیمت: ۱۸۰۰۰۰ ریال

۹۱	فصل اول: کلیات یادگیری الکترونیکی
۱۱۱	مقدمه
۱۳۱	تعریف یادگیری الکترونیکی
۱۶۱	وب ۲ یا وب اجتماعی
۱۷۱	دلایل به کارگیری فناوری وب
۱۸۱	ابزارهای وب ۲/۰ یا وب اجتماعی
۲۰۱	انواع یادگیری الکترونیکی
۲۰۱	یادگیری الکترونیکی و وب ۲/۰
۲۴۱	مزایای وب ۲
۲۵۱	معایب کاربرد وب ۲
۲۷۱	فصل دوم: مدل‌های یادگیری الکترونیکی
۲۹۱	مدل‌های یادگیری الکترونیکی
۲۹۱	مدل محتوا، خدمات و فن‌آوری
۳۱۱	مدل‌های طرح‌ریزی آموزشی
۳۳۱	جوامع یادگیری
۳۵۱	مدل یادگیری الکترونیکی مبتنی بر تعامل
۳۷۱	فصل سوم: نظریه‌های یادگیری الکترونیکی مبتنی بر تعامل
۳۹۱	سیر تطور نظریه‌های تعامل و تبادل در آموزش از راه دور
۴۱۱	نظریه تبادل از راه دور مور
۴۲۱	نظریه کنترل
۴۳۱	نظریه تعامل در آموزش از دور گریسون
۴۶۱	نظریه اجتماع‌سازی براون در کلاس‌های یادگیری از راه دور
۴۷۱	نظریه پیوند گرایی

فصل چهارم: تعامل در یادگیری الکترونیکی

۵۱	
۵۳	مفهوم تعامل در یادگیری الکترونیکی
۵۵	نقش تعامل در محیط یادگیری الکترونیکی
۵۷	سازاگرایی اجتماعی و تعامل یادگیری الکترونیکی
۵۷	رویکرد سازاگرایی اجتماعی در طراحی دروس الکترونیکی
۵۸	اصول یادگیری تعاملی در یادگیری شبکه محور
۶۱	سطوح تعامل در یادگیری الکترونیکی
۶۷	اجزای تعامل
۷۳	کارکردهای تعامل از طریق فناوری اطلاعات و ارتباطات
۷۴	انواع مختلف تعامل در یادگیری الکترونیکی
۸۸	انواع تعامل با توجه به دسکاه هم زمان و غیر همزمان
۹۰	طبقه بندی سطوح مشارکت در یادگیری الکترونیکی
۹۶	نقش استاد در برقراری تعامل
۹۸	شکل های تدریس الکترونیکی
۱۰۵	ویژگی های یادگیرنده
۱۰۸	رهنمودهایی برای طراحی محیط یادگیری الکترونیکی تعاملی
۱۱۳	فصل پنجم: سنجش در یادگیری الکترونیکی
۱۱۵	ارزیابی یادگیری الکترونیکی
۱۱۶	دلیل منطقی برای ارزیابی یادگیری الکترونیکی
۱۲۴	مطالعات موردی ارزیابی های موفق یادگیری الکترونیکی
۱۳۱	پیشنهادهای و گام های رو به جلو
۱۳۲	راهبردهای مناسب سنجش برخط
۱۴۳	منابع و مأخذ