



مجموعه کتاب‌های هشت درس در هشت کتاب

علوم اجتماعی و جامعه‌شناسی

علوم اجتماعی و جامعه‌شناسی
چهارم انسانی

۱۴۶۲ پرسش چهارگزینه‌ای (مطابق با آخرین تغییرات کتاب درسی)

شامل سؤال‌های کنکور سراسری، آزمون‌های کانون و تعاونی سنجش با پاسخ‌های تشریحی

ضمیمه کنکور سراسری سال ۹۳

استفاده‌ی آموزشی از کتاب درسی و کتب‌واژه‌ها

مؤلفان:

فرشته آقایی، آذر محمودی، ماهان آشوری و نبی‌الله دیبج‌پور

زهره نعمتی

هماهنگی و نظارت علمی:

عنوان و نام پدیدآور	مجموعه طبقه بندی شده ی هشت درس در هشت کتاب علوم اجتماعی و جامعه شناسی (علوم اجتماعی، جامعه شناسی ۱ و جامعه شناسی ۲)
مشخصات نشر	تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	۳۵۲ ص: ۲۹×۲۲ س م
شابک	978-600-00-0315-9
وضعیت فهرست نویسی	فیبای مختصر
یادداشت	این مدرک در آدرس http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
یادداشت	مولفان: فرشته آقایی، آذر محمودی، ماهان آشوری، نبی الله ذبیح پور
شناسه افزوده	آقایی، فرشته، ۱۳۴۶ -
شناسه افزوده	آشوری، ماهان، ۱۳۶۸ -
شناسه افزوده	نعمتی، زهرا
شماره کتابشناسی ملی	۳۶۶۴۴۱۳

انتشارات کانون فرهنگی آموزش

عنوان کتاب:	مجموعه ی طبقه بندی شده هشت درس در هشت کتاب علوم اجتماعی و جامعه شناسی (علوم اجتماعی و جامعه شناسی چهارم انسانی) - ویرایش ششم
برنامه ریزی آموزشی:	کاظم قلم چی
مولفان:	فرشته آقایی - آذر محمودی - ماهان آشوری - نبی الله ذبیح پور
ویراستار:	ماهان آشوری
مدیر مستند سازی:	فاطمه ولی خانی
ویراستاران واحد مستندسازی:	بهناز آرون - فرنوش طالبیان
حروفچینی:	سارا محمود نسب
نظارت چاپ:	ایمان توجه
قطع:	رحلی
چاپ:	اول (۱۳۹۳)
چاپخانه:	نوبهار
تیراژ:	۵۰۰۰ جلد
لیتوگرافی:	هنرپردازان
قیمت:	۲۰۰۰۰ تومان
شابک:	ISBN:(978-600-00-0315-9) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰۰-۰۳۱۵-۹

مسیر مطالعه در کانون فرهنگی آموزش

روی سخن با دانش‌آموزان و اولیای گرامی است. اصلی‌ترین خواست اولیا این است که فرزندانشان انگیزه‌ی درس خواندن داشته باشند و بی‌آن‌که دیگری آنان را مجبور کند، خودشان به طور خودکار درس بخوانند.

این اصلی‌ترین مسئله است، اما آیا همه‌ی کسانی که مطالعه می‌کنند، به اندازه‌ی زحمتی که می‌کشند نتیجه هم می‌گیرند؟ جواب متأسفانه منفی است. ما در کانون فرهنگی آموزش با برنامه‌ریزی آموزشی سعی می‌کنیم بهترین و مناسب‌ترین مسیر مطالعه را طراحی کنیم. آزمون‌های منظم دو هفته یک بار، دفتر برنامه‌ریزی داوطلبان، جلسات مشاوره، نامه‌های مشاوره‌ای، همگی، برای این منظور طراحی شده‌اند. یکی از مهم‌ترین عناصر در برنامه‌ی آموزشی، «کتاب» است. با طراحی کتاب‌های کمک آموزشی کانون، به داوطلبان مسیر مطالعه را معرفی می‌کنیم که با پیمودن آن، خوانندگان به تدریج از مرحله‌ای به مرحله‌ی دیگر گام می‌گذارند.

در گذشته بسیاری از داوطلبان نمی‌توانستند بخشی از توصیه‌های آموزشی ما را اجرا کنند. به عنوان مثال، به داوطلبان می‌گفتیم پس از حل تمرین‌های کتاب مسائل امتحانی مربوط به همان فصل را حل کنند، ولی آن‌ها نمی‌توانستند این کار را انجام دهند، زیرا سؤال‌های امتحانی را در اختیار نداشتند. به داوطلبان کنکور توصیه می‌کردیم که یکی دو ماه قبل از کنکور به تمرین سؤال‌های چهار گزینه‌ای مجموعه کنکورهای سال‌های قبل بپردازند، ولی آن‌ها این مجموعه‌ها را در اختیار نداشتند و به دشواری می‌توانستند به طور پراکنده برخی از این مجموعه‌ها را بیابند. به هر حال در طی چند سال گذشته کوشیدیم تا منابع آموزش لازم را متناسب با توصیه‌های آموزشی آماده کنیم و این شاید برای اولین بار باشد که ابتدا طراحی یک مجموعه‌ی کامل و جامع از کتاب‌ها انجام می‌شود سپس بر آن اساس، کتاب‌ها تألیف می‌گردند. در این جا به معرفی مراحل پنج‌گانه مطالعه می‌پردازیم:

مرحله‌ی ۱: ادراک ← کتاب‌های سبز

الف) مطالعه‌ی کامل کتاب‌های درسی برای آموزش اصلی‌ترین و ضروری‌ترین مفاهیم

ب) حل تمرین‌های کتاب‌های درسی

ج) مطالعه‌ی جزوات و کتاب‌های کمک آموزشی که به تشریح نکات مبهم کتاب‌ها و معرفی نکته‌ها و روش‌های هر درس می‌پردازند. در این قسمت از کتاب‌های سبز را منتشر کرده‌ایم.

در مجموعه کتاب‌های سبز، شما ممکن است در یک درس، چند کتاب مختلف را مشاهده نمایید، این موضوع تصادفی نیست. در واقع این امکان را برای مؤلفین مختلف فراهم نموده‌ایم تا کتاب‌های آموزشی خود را به داوطلبان عرضه کنند و داوطلبان، برای مثال از بین دو یا سه کتاب آموزشی فیزیک یکی را که برای خودشان مناسب‌تر تشخیص می‌دهند، انتخاب کنند، انتخاب یک نفر در میان چند نفر مؤلف و استاد صاحب نظر و صاحب سبک، کاری دشوار و غیر ضرور است. در میان کتاب‌های سبز به دنبال بهترین نباشید، به این فکر کنید که سلیقه‌ی آموزشی شما با کدام مؤلف سازگارتر است.

در میان کتاب‌های سبز، کتاب‌هایی به عنوان «نکته‌ها و روش‌ها» منتشر شده‌اند. سبک کار در این مجموعه کتاب‌ها به این ترتیب است که پس از طرح هر مطلب کوتاه آموزشی و هر نکته یا هر روش درسی، مثالی از میان سؤال‌های کنکور یا تألیفی که به آن موضوع ارتباط داشته‌اند ذکر شده است، به این ترتیب داوطلب مطمئن است که تمام نکاتی که مطالعه می‌کند برای هدف آموزشی او که کنکور است کاربرد دارد. ضمن این که تمام مطالب مربوط به یک زیرموضوع در یک یا دو صفحه ارائه شده که جهت‌گیری ذهنی مخاطب کمک زیادی می‌کند.

کتاب‌های مبحثی ← کتاب‌های قرمز

در این کتاب‌ها یک مبحث درسی از سطح مقدماتی تا حد پیشرفته آموزش داده می‌شود و تمرینات تشریحی و سؤال‌های چهار گزینه‌ای مختلف در آن گنجانده شده است. مطالعه‌ی این کتاب‌ها برای کسانی که در مباحث خاص نیاز به مطالعه‌ی بیش‌تری دارند، لازم است.

مرحله‌ی دوم: تثبیت ← کتاب‌های سبز آسان

دومین مرحله‌ی مطالعه در کانون، مرحله‌ی تثبیت، یعنی تمرین و حل مسائل تشریحی است. بهتر است ابتدا با کتاب درسی شروع کنید. بهترین منبع برای این کار، مسائل امتحانی سال‌های گذشته (کتاب‌های دوسالانه) است.

در کتاب‌های شروع آسان، تمرین‌های کتاب درسی با تغییر عدد حل شده‌اند. هدف این است که دانش‌آموزان گام اول را درست و مطمئن بردارند و پس از آن که مشابه هر تمرین کتاب را حل کردند، بتوانند تمرین کتاب را حل کنند.

مرحله سوم: تسلط ← کتاب‌های آبی و کتاب‌های بنفش

در این مرحله داوطلبان به تمرین سؤال‌های کنکور در همان فصلی که مطالعه کرده‌اند، می‌پردازند.

در کتاب‌های آبی سؤال‌های کنکور سال‌های گذشته‌ی آزمون سراسری و دانشگاه آزاد اسلامی به ترتیب فصول طبقه‌بندی شده‌اند، با تمرین این سؤال‌ها، داوطلب از میزان و سطح آموخته‌های خود آگاهی می‌یابد و بر موضوع درسی به تدریج تسلط می‌یابد. یکی از هدف‌های ما در طراحی مسیر مطالعاتی داوطلبان این است که آن‌ها متوجه شوند در چه عمق و حدی باید مطالب را بیاموزند و این را بدانند که مسئولان نظام آموزشی از آنان چه می‌خواهند. خوب است داوطلب خود تشخیص دهد که مطالعه‌ی چه مطالبی برای او ضروری است و اگر به هدف آموزشی دست یافت خود از آن آگاه شود و در ابهام و نگرانی دائمی به سر نبرد.

در کتاب‌های بنفش مدرسین مراکز استعداد‌های درخشان سؤالاتی را برای فصول مختلف تدوین نموده‌اند، تمرین این کتاب‌ها را پس از کتاب‌های آبی توصیه می‌کنیم. مخاطبان این کتاب‌ها، داوطلبانی هستند که از سطح آموزشی متوسط به بالا برخوردار می‌باشند.

مرحله چهارم: ارزیابی ← آزمون‌های منظم

داوطلبان کانون از طریق شرکت در آزمون‌های برنامه‌ریزی شده، آموخته‌های خود را ارزیابی می‌کنند. کارنامه‌ی کشوری آزمون‌ها در همان روز ارائه می‌شود. ارزیابی مستمر و مداوم، دانش‌آموزان را همواره در مسیر صحیح نگه می‌دارد و روش‌های اشتباه و سرعت و شتاب نامناسب را تصحیح می‌کند.

مرحله پنجم: جمع‌بندی ← کتاب‌های زرد

در پایان دوره، داوطلبان می‌خواهند آموخته‌های خود را جمع‌بندی کنند. یکی از مشکلات امتحانات مختلف و به ویژه کنکور در این است که برخی از دانش‌آموزان مباحث جداگانه را خوب فرا می‌گیرند، ولی وقتی می‌خواهند در یک آزمون کامل و مجموعه‌ای شرکت کنند، با مشکل مواجه می‌شوند. بنابراین ما توصیه می‌کنیم پس از پایان مطالعه‌ی تک‌تک فصل‌ها، داوطلبان به تمرین سؤال‌های مجموعه‌ای بپردازند و از این طریق به جمع‌بندی مطالبی که قبلاً آموخته‌اند بپردازند.

ما با تکمیل مراحل پنج‌گانه‌ی مطالعه و تألیف کتاب‌های مربوط به آن، امیدواریم دانش‌آموزان و داوطلبان بتوانند در مسیری هموار و صحیح به طور تدریجی آموزش ببینند، تمرین کنند و از آموخته‌های خود مطمئن شوند و کام در مراحل بالاتر بنهند.

از شما خواننده‌ی گرامی نیز صمیمانه تقاضا می‌کنیم اگر پیرامون منطقی آموزشی که در طراحی این کتاب‌ها رعایت شده است پیشنهاد، نقد و نظری دارید ما را از نظرات خود محروم ننمایید. به ویژه از صاحب‌نظران گرامی، دبیران، استادان، مؤلفان و برنامه‌ریزان آموزشی خواهش می‌کنیم ما را از کمک‌های فکری خود بی‌نصیب نگذارند.

فهرست

بخش اول: علوم اجتماعی

۹	درس اول: جهان فرهنگی
۱۶	درس دوم: فرهنگ جهانی
۲۳	درس سوم: فرهنگ‌های جهانی (۱)
۳۰	درس چهارم: فرهنگ‌های جهانی (۲)
۳۷	درس پنجم: عقاید و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب
۴۶	درس ششم: تکوین فرهنگ جدید غرب
۵۴	درس هفتم: جامعه‌ی جهانی
۶۲	درس هشتم: تحولات نظام جهانی
۶۹	درس نهم: جهان دوقطبی
۸۱	درس دهم: جنگ‌ها، بحران‌ها و تقابلهای جهانی
۹۰	درس یازدهم: بحران‌های زیست محیطی، معرفتی و معنوی
۹۹	درس دوازدهم: بیدارگران اسلامی، مشورالفکران و روشنفکران غرب‌زده
۱۰۶	درس سیزدهم: انقلاب اسلامی ایران
۱۱۲	درس چهاردهم: بیداری اسلامی

بخش دوم: جامعه‌شناسی (۲)

۱۲۰	درس اول: گستره‌ی جهان اجتماعی
۱۲۴	درس دوم: نظام اجتماعی
۱۲۸	درس سوم: فرهنگ (۱)
۱۳۳	درس چهارم: فرهنگ (۲)
۱۴۰	درس پنجم: هویت
۱۴۴	درس ششم: هویت فردی و اجتماعی
۱۴۹	درس هفتم: بازتولید هویت اجتماعی
۱۵۲	درس هشتم: تغییرات هویتی و تحولات اجتماعی
۱۵۷	درس نهم: تحولات هویتی فرهنگ
۱۶۱	درس دهم: از خودبیگانگی فرهنگی
۱۶۶	درس یازدهم: هویت ایرانی
۱۷۱	درس دوازدهم: قدرت و اقتدار
۱۷۴	درس سیزدهم: نظام سیاسی
۱۷۹	درس چهاردهم: انواع نظام‌های سیاسی

بخش سوم: جامعه‌شناسی (۱)

۱۸۶	درس اول: کنش انسانی
۱۹۰	درس دوم: علوم انسانی
۱۹۳	درس سوم: اهمیت علوم انسانی
۱۹۷	درس چهارم: کنش اجتماعی
۲۰۱	درس پنجم: علوم اجتماعی
۲۰۴	درس ششم: تاریخچه‌ی جامعه‌شناسی
۲۰۹	درس هفتم: پیشینه‌ی علوم اجتماعی در یونان و جهان اسلام
۲۱۳	درس هشتم: جهان اجتماعی و جهان طبیعی
۲۱۶	درس نهم: اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی
۲۲۰	درس دهم: جهان‌های اجتماعی
۲۲۴	درس یازدهم: پیامدهای جهان اجتماعی
۲۲۸	درس دوازدهم: انواع جهان اجتماعی
۲۳۳	درس سیزدهم: شناخت اجتماعی
۲۳۸	درس چهاردهم: انواع شناخت علمی
۲۴۲	درس پانزدهم: شناخت اجتماعی تجربی
۲۴۵	درس شانزدهم: شناخت اجتماعی عقلی
۲۴۸	درس هفدهم: شناخت اجتماعی شهودی
۲۵۲	درس هجدهم: شناخت اجتماعی قرآن
۲۵۷	پاسخ‌نامه‌ی تشریحی
۲۶۴	ضمیمه‌ی کنکور سراسری سال ۹۳