

۱۳۵۵۲۵۴



مجموعه‌ی طبقه‌بندی‌شده
تجربی اختصاصی
(پیش‌دانشگاهی انسانی)

شامل: دروسنامه و درخت دانش در ابتدای هر فصل
۹۴۵ پرسش چهارگزینه‌ای (کنکورهای سراسری داخلی و خارج از کشور، بانک آزمون‌های کانون و ...)
پاسخ‌های کاملاً تشریحی و ضمیمه‌ی کنکور سراسری و خارج از کشور سال‌های ۹۳ و ۹۴

استفاده‌ی آموزشی از رنگ در دروسنامه‌ها

مؤلفان:

عمادالدین صالحیان، سیدمحمدعلی مرتضوی

نظارت علمی:

زهره نعمتی

سرشناسه	: صالحیان، عمادالدین، ۱۳۶۹ -
عنوان و نام پدیدآور	: مجموعه طبقه بندی شده عربی اختصاصی (پیش دانشگاهی انسانی)...
مشخصات نشر	: تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۲۷۲ ص: ۲۹×۲۲ س.م.
شابک	: 978-600-00-0481-1
وضعیت فهرست نویسی	: فنیای مختصر
یادداشت	: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است
شناسه افزوده	: مرتضوی، سید محمدعلی، ۱۳۷۰ -
شناسه افزوده	: نعمتی، زهرا، ۱۳۶۴ - ناظر
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۹۲۴۱۵۴

انتشارات کانون فرهنگی آموزش



عنوان:	مجموعه ی طبقه بندی شده عربی اختصاصی (پیش دانشگاهی انسانی) - ویرایش هفتم
برنامه ریزی آموزشی:	کاظم قلم چی
مولفان:	عماد الدین صالحیان - سید محمد علی مرتضوی
مدیر تولید:	سارا شریفی
ویراستاران:	رویا رحمانی - نسرين حق پرست
ویراستاران مستندسازی:	بهناز آرون - سارا حناني
حروفچینی و صفحه آرایی:	سارا محمود نسب - لیلا عظیمی
نظارت چاپ:	رضا سعدآبادی
قطع:	رحلی
نوبت چاپ:	اول (۱۳۹۴)
چاپخانه:	خجستگان
تیراژ:	۵۰۰۰
لیتوگرافی:	خجسته
قیمت:	۱۸۰۰۰ تومان
شابک:	(ISBN:978-600-00-0481-1) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۰۴۸۱-۱

برنامه‌ریزی | هدایت | نظارت | کاظم قلم چی

بر مجموعه کتاب های طبقه بندی شده

۱۳۹۴ (۵۰۰۰ جلد)

:

چاپ اول

www.ketab.ir

مسیر مطالعه در کانون فرهنگی آموزش

روی سخن با دانش‌آموزان و اولیای گرامی است. اصلی‌ترین خواست اولیا این است که فرزندان‌شان انگیزه‌ی درس خواندن داشته باشند و بی‌آن که دیگری آنان را مجبور کند، خودشان به طور خودکار درس بخوانند.

این اصلی‌ترین مسئله است، اما آیا همه‌ی کسانی که مطالعه می‌کنند، به اندازه‌ی زحمتی که می‌کشند نتیجه هم می‌گیرند؟ جواب متأسفانه منفی است. ما در کانون فرهنگی آموزش با برنامه‌ریزی آموزشی سعی می‌کنیم بهترین و مناسب‌ترین مسیر مطالعه را طراحی کنیم، آزمون‌های منظم دو هفته یک بار، دفتر برنامه‌ریزی داوطلبان، جلسات مشاوره، نامه‌های مشاوره‌ای، همگی، برای این منظور طراحی شده‌اند. یکی از مهم‌ترین عناصر در برنامه‌ی آموزشی، «کتاب» است. با طراحی کتاب‌های کمک آموزشی کانون، به داوطلبان مسیر مطالعه را معرفی می‌کنیم که با پیمودن آن، خوانندگان به تدریج از مرحله‌ای به مرحله‌ی دیگر گام می‌گذارند.

در گذشته بسیاری از داوطلبان نمی‌توانستند بخشی از توصیه‌های آموزشی ما را اجرا کنند. به عنوان مثال، به داوطلبان می‌گفتم پس از حل تمرین‌های کتاب، مسائل امتحانی مربوط به همان فصل را حل کنند، ولی آن‌ها نمی‌توانستند این کار را انجام دهند، زیرا سؤال‌های امتحانی را در اختیار نداشتند. به داوطلبان کنکور توصیه می‌کردیم که یکی دو ماه قبل از کنکور به تمرین سؤال‌های چهار گزینه‌ای مجموعه کنکورهای سال‌های قبل پردازند، ولی آن‌ها این مجموعه‌ها را در اختیار نداشتند و به دشواری می‌توانستند به طور پراکنده برخی از این مجموعه‌ها را بیابند. به هر حال در طی چند سال گذشته کوشیدیم تا منابع آموزشی لازم را متناسب با توصیه‌های آموزشی آماده کنیم و این شاید برای اولین بار باشد که ابتدا طراحی یک مجموعه‌ی کامل و جامع از کتاب‌ها انجام می‌شود و سپس بر آن اساس، کتاب‌ها تألیف می‌گردند. در اینجا به معرفی مراحل پنج‌گانه مطالعه می‌پردازیم:

مرحله ۱: ادراک ← کتاب‌های سبز

(الف) مطالعه‌ی کامل کتاب‌های درسی برای آموزش اصلی‌ترین و ضروری‌ترین مفاهیم

(ب) حل تمرین‌های کتاب‌های درسی

(ج) مطالعه‌ی جزوات و کتاب‌های کمک آموزشی که به تشریح نکات مهم کتاب‌ها و معرفی نکته‌ها و روش‌های هر درس می‌پردازند. در این قسمت ما کتاب‌های سبز را منتشر کرده‌ایم.

در مجموعه کتاب‌های سبز، شما ممکن است در یک درس، چند کتاب مختلف را مشاهده نمایید، این موضوع تصادفی نیست. در واقع این امکان را برای مؤلفین مختلف فراهم نموده‌ایم تا کتاب‌های آموزشی خود را به داوطلبان عرضه کنند و داوطلبان برای مثال از بین دو یا سه کتاب آموزشی فیزیک یکی را که برای خودشان مناسب‌تر تشخیص می‌دهند، انتخاب کنند، انتخاب یک نفر در میان چند نفر مؤلف و استاد صاحب نظر و صاحب سبک، کاری دشوار و غیر ضروری است. در میان کتاب‌های سبز به دنبال بهترین نباشید، به این فکر کنید که سلیقه‌ی آموزشی شما کدام مؤلف سازگارتر است.

در میان کتاب‌های سبز، کتاب‌هایی به عنوان «نکته‌ها و روش‌ها» منتشر شده‌اند. سبک کار در این مجموعه کتاب‌ها به این ترتیب است که پس از طرح هر مطلب کوتاه آموزشی و هر نکته یا هر روش درسی، مثالی از میان سؤال‌های کنکور یا تألیفی که به آن موضوع ارتباط داشته‌اند ذکر شده است، به این ترتیب داوطلب مطمئن است که تمام نکاتی که مطالعه می‌کند برای هدف آموزشی او که کنکور است کاربرد دارد. ضمن این که تمام مطالب مربوط به یک زیر موضوع در یک یا دو صفحه ارائه شده که جهت‌گیری ذهنی مخاطب کمک زیادی می‌کند.

کتاب‌های مبحثی ← کتاب‌های قرمز

در این کتاب‌ها یک مبحث درسی از سطح مقدماتی تا حد پیشرفته آموزش داده می‌شود و تمرینات تشریحی و سؤال‌های چهار گزینه‌ای مختلف در آن گنجانده شده است. مطالعه‌ی این کتاب‌ها برای کسانی که در مباحث خاص نیاز به مطالعه‌ی پیش‌تری دارند، لازم است.

مرحله ۲: تثبیت ← کتاب‌های شروع آسان - دوسالانه

دومین مرحله‌ی مطالعه در کانون، مرحله‌ی تثبیت، یعنی تمرین و حل مسائل تشریحی است. بهتر است ابتدا با کتاب درسی شروع کنید. بهترین منبع برای این کار، مسائل امتحانی سال‌های گذشته (کتاب‌های دوسالانه) است.

در کتاب‌های شروع آسان، تمرین‌های کتاب درسی با تغییر عدد حل شده‌اند. هدف این است که دانش‌آموزان گام اول را درست و مطمئن بردارند و پس از آن که مشابه هر تمرین کتاب را حل کردند، بتوانند تمرین کتاب را حل کنند.

مرحله سوم: تسلط ← کتاب‌های آبی و کتاب‌های بنفش

در این مرحله داوطلبان به تمرین سؤال‌های کنکور در همان فصلی که مطالعه کرده‌اند، می‌پردازند.

در کتاب‌های آبی سؤال‌های کنکور سال‌های گذشته‌ی آزمون سراسری و دانشگاه آزاد اسلامی به ترتیب فصول طبقه‌بندی شده‌اند، با تمرین این سؤال‌ها، داوطلب از میزان و سطح آموخته‌های خود آگاهی می‌یابد و بر موضوع درسی به تدریج تسلط می‌یابد. یکی از هدف‌های ما در طراحی مسیر مطالعاتی داوطلبان این است که آن‌ها متوجه شوند در چه عمق و حدی باید مطالب را بیاموزند و این را بدانند که مسئولان نظام آموزشی از آنان چه می‌خواهند. خوب است داوطلب خود تشخیص دهد که مطالعه‌ی چه مطالبی برای او ضروری است و اگر به هدف آموزشی دست یافت خود از آن آگاه شود و در ابهام و نگرانی دائمی به سر نبرد.

در کتاب‌های بنفش مدرسین مراکز استعداد‌های درخشان سؤالاتی را برای فصول مختلف تدوین نموده‌اند، تمرین این کتاب‌ها را پس از کتاب‌های آبی توصیه می‌کنیم. مخاطبان این کتاب‌ها، داوطلبانی هستند که از سطح آموزشی متوسط به بالا برخوردار می‌باشند.

مرحله چهارم: ارزیابی ← آزمون‌های منظم

داوطلبان کانون از طریق شرکت در آزمون‌های برنامه‌ریزی شده، آموخته‌های خود را ارزیابی می‌کنند. کارنامه‌ی کشوری آزمون‌ها در همان روز ارائه می‌شود. ارزیابی مستمر و مداوم، دانش‌آموزان را همواره در مسیر صحیح نگه می‌دارد و روش‌های اشتباه و سرعت و شتاب نامناسب را تصحیح می‌کند.

مرحله پنجم: جمع‌بندی ← کتاب‌های زرد

در پایان دوره، داوطلبان می‌خواهند آموخته‌های خود را جمع‌بندی کنند. یکی از مشکلات امتحانات مختلف و به ویژه کنکور در این است که برخی از دانش‌آموزان مباحث جداگانه را خوب فرا می‌گیرند، ولی وقتی می‌خواهند در یک آزمون کامل و مجموعه‌ای شرکت کنند، با مشکل مواجه می‌شوند. بنابراین ما توصیه می‌کنیم پس از پایان مطالعه‌ی تک‌تک فصل‌ها، داوطلبان به تمرین سؤال‌های مجموعه‌ای بپردازند و از این طریق به جمع‌بندی مطالبی که قبلاً آموخته‌اند بپردازند.

ما با تکمیل مراحل پنج‌گانه‌ی مطالعه و تألیف کتاب‌های مربوط به آن، امیدواریم دانش‌آموزان و داوطلبان بتوانند در مسیری هموار و صحیح به طور تدریجی آموزش ببینند، تمرین کنند و از آموخته‌های خود مطمئن شوند و گام در مراحل بالاتر بنهند.

از شما خواننده‌ی گرامی نیز صمیمانه تقاضا می‌کنیم اگر پیرامون منطق آموزشی که در طراحی این کتاب‌ها رعایت شده است پیشنهاد، نقد و نظری دارید ما را از نظرات خود محروم ننمایید. به ویژه از صاحب‌نظران گرامی، دبیران، استادان، مؤلفان و برنامه‌ریزان آموزشی خواهش می‌کنیم ما را از کمک‌های فکری خود بی‌نصیب نگذارند.

کاظم قلم‌چی

فهرست

صفحه

عنوان

۷	درس اول: اقسام کلمه
۱۵	درس دوم: جامد و مشتق
۲۲	درس سوم: معرفه و نکره
۳۱	درس چهارم: معرب و مبنی
۴۶	درس پنجم: اعراب فعل مضارع
۵۷	درس ششم: نواسخ
۶۸	درس هفتم: مفاعیل
۸۰	درس هشتم: حال و تمیز
۹۲	درس نهم: مستثنی و منادا
۱۰۴	درس دهم: مضاعف و مهموز
۱۰۹	ترجمه و تعریب
۱۴۳	تشکیل (حرکت گذاری)
۱۵۰	اعراب و تحلیل صرفی (تجزیه و ترکیب)
۱۶۰	پاسخ‌نامه‌ی تشریحی
۲۵۲	سؤال کنکور سراسری ۹۳
۲۵۴	پاسخ کنکور سراسری ۹۳
۲۵۷	سؤال کنکور خارج از کشور ۹۳
۲۶۰	پاسخ کنکور خارج از کشور ۹۳
۲۶۲	سؤال کنکور سراسری ۹۴
۲۶۵	پاسخ کنکور سراسری ۹۴
۲۶۷	سؤال کنکور خارج از کشور ۹۴
۲۷۰	پاسخ کنکور خارج از کشور ۹۴