

آسیب‌شناسی روانی - اجتماعی دانش آموزان

(کودکان و نوجوانان)

و راه‌های پیشگیری، مقابله و درمان

نویسنده:

ابوالقاسم عیسی مراد

(روان‌شناس بالینی)

دانشجوی دکتری روان‌شناسی دانشگاه علامه طباطبائی

تهران، خیابان کارگر شمالی، کوچه رستم،

پلاک ۱۵، طبقه سوم

تلفن: ۶۶۴۱۹۰۰۱

آسیب‌شناسی روانی - اجتماعی دانش‌آموزان

(کودکان و نوجوانان)

و راههای پیشگیری، مقابله و درمان

ابوالقاسم عیسی مراد

انتشارات نورالثقلین

• چاپ اول ۱۳۸۹ تهران • شمارگان ۲۲۰۰ نسخه

قیمت: ۶۵۰۰۰ ریال

شابک: ۹۶۴-۸۹۶۸-۳۷-۸-۸ ISBN: 964-8968-37-8

همه حقوق چاپ و نشر برای ناشر محفوظ است

عیسی مراد، ابوالقاسم

آسیب‌شناسی روانی - اجتماعی دانش‌آموزان (کودکان و نوجوانان) و

راههای پیشگیری، مقابله و درمان / ابوالقاسم عیسی مراد. تهران:

نورالثقلین، ۱۳۸۷.

۴۱۶ ص: جدول.

ISBN: 964-8968-37-8

۴۵۰۰۰ ریال

فهرست‌نویسی براساس اطلاعات فیبا.

کتابنامه: ص. ۴۰۹-۴۱۶؛ همچنین به صورت زیرنویس.

موضوع: کودکان - آسیب‌شناسی روانی / نوجوانان - آسیب‌شناسی

روانی / شاگردان - روانشناسی / روان‌شناسی مدرسه / نوجوانان -

روانشناسی / کودکان - روانشناسی.

۱۳۸۷ ۹۱۵/ع۴۹۹ PJ

۶۱۸/۹۲۸۹

۱۵۴۷۰۹۱

کتابخانه ملی ایران

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
پیشگفتار	نگاهی به آسیب‌شناسی دانش‌آموزی و راه‌های پیشگیری و مقابله
	و درمان ۵
فصل اول	گذری بر تاریخچه‌ی اختلالات و آسیب‌های کودکان و نوجوانان ۷
فصل دوم	رفتار بهنجار و نابهنجار و به‌هکاری‌های دانش‌آموزان ۱۷
فصل سوم	آسیب‌های آشکار یا مرنی و پنهان و نامرنی ۴۷
فصل چهارم	علل و عوامل اختلالات و آسیب‌های دانش‌آموزان و انواع آن ۵۷
فصل پنجم	اختلالات و آسیب‌های اضطرابی (اضطراب، ترس و وسواس) ۶۹
فصل ششم	اختلالات و آسیب‌های خلقی (عاطفی) ۹۵
فصل هفتم	اختلالات و آسیب‌های جنسی ۱۱۳
فصل هشتم	اختلالات و آسیب‌های شخصیتی ۱۳۵
فصل نهم	اختلالات و آسیب‌های کمبود توجه / بیش‌فعالی ADHD ۱۵۹
فصل دهم	اختلالات و آسیب‌های عاداتی دانش‌آموزان ۱۷۵
فصل یازدهم	اختلالات مربوط به خوردن ۱۸۷
فصل دوازدهم	اختلالات مربوط به دفع ۱۹۵
فصل سیزدهم	اختلالات مربوط به خوابیدن ۲۰۱
فصل چهاردهم	اختلالات و آسیب‌های بحران هویت ۲۰۹
فصل پانزدهم	اختلالات و آسیب‌های مربوط به مصرف مواد، الکل و داروهای روان‌گردان ۲۲۳
فصل شانزدهم	اختلالات و آسیب‌های فراگیری رشد (استتیک، رت و ...) ۲۴۳
فصل هفدهم	اختلالات و آسیب‌های تحصیلی ۲۶۱
فصل هجدهم	اختلالات و آسیب‌های اجتماعی (طلاق، خودکشی، سرقت، فرار) ۲۷۷

فصل نوزدهم	اختلالات و آسیب‌های خانوادگی	۳۱۹
فصل بیستم	اختلالات و آسیب‌های مربوط به استرس	۳۳۳
فصل بیست و یکم	اختلالات و آسیب‌هایی که دیگران برای دانش‌آموز ایجاد می‌کنند	۳۵۳
فصل بیست و دوم	سایر اختلالات و آسیب‌های دانش‌آموزان	۳۶۵
فصل بیست و سوم	پیشگیری و درمان (بهداشت روانی، مهارت‌های زندگی)	۳۸۱
منابع و مآخذ		۴۰۷

به بهانه‌ی پیش‌گفتار

نگاهی به آسیب‌شناسی

آسیب‌شناسی^۱ دانش آموزی یکی از دغدغه‌های مهم مؤلف بوده که سالها در تلاش بود تا گذری بر این آسیب‌ها و اختلالات داشته باشد و مشکلات، معضلات، آسیب‌ها و بحران‌های دانش‌آموزان و دانشجویان یعنی کودکان و نوجوانان را که امروزه با آن دست و پنجه نرم می‌کنند مورد توجه قرار دهد و از دریچه‌ی تخصص و تبحر به آن بنگرد. بی‌شک شناسایی آسیب‌ها یعنی تشخیص صحیح از آسیب‌ها و مشکلات می‌تواند کار بسیار مهمی در مقابله، پیشگیری و درمان دانش‌آموز شود. نویسنده کتابی تحت عنوان "دانش‌آموزشناسی" که گذری بر دنیای کودکی و نوجوانی است و به بررسی ویژگی‌ها، خصوصیات، نیازها، خواسته‌ها و حقوق دانش‌آموزان می‌پردازد - نوشته است که برای شناخت دانش‌آموز و دانشجو به عنوان مقدمه برای آسیب‌شناسی بسیار مفید خواهد بود چرا که بدون شناخت دانش‌آموز (کودک و نوجوان) شناخت آسیب‌ها و درمان آن را مشکل می‌نماید.

به هر حال این کتاب هر چند فقط به تئوری پردازی و بیان مباحث صرف تخصصی نمی‌پردازد؛ بلکه آنچه که در امروزه‌ی دانش‌آموزان و دانشجویان و در دنیای جدید که عصر ارتباطات و تکنولوژی است می‌گذرد می‌پردازد.

آسیب‌های پنهان و نامرئی که کمتر به آن توجه می‌کنند و آسیب‌ها و اختلالات آشکار که در منابع جدید علمی و تخصصی مانند DSM-IV-TR آمده است. در این کتاب به تاریخچه، علل و عوامل، انواع اختلالات و آسیب‌ها، راههای پیشگیری، تشخیص؛ درمان و پژوهش‌های انجام شده مباحثی مطرح می‌شود، که ان‌شاءالله مفید باشد.

ابوالقاسم عیسی مراد

پاییز ۱۳۸۶