

معلم و

اقدام پژوهی

(۱۵)

مجموعه طرح‌های برگزیده پانزدهمین دوره معلمان پژوهنده

استان آذربایجان شرقی - سال ۱۳۹۱

معلم و اقدام پژوهی (۱۵): مجموعه طرح‌های برگزیده پانزدهمین دوره معلمان پژوهنده استان آذربایجان شرقی- سال ۱۳۹۱/ بدوی و نظم بهلول ابراهیمزاده... [و دیگران]: به سفارش اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی، معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و نیروی انسانی- گروه تحقیق و پژوهش.	عنوان و نام پدیدآور
سرپر: تارا گرافیک، ۱۳۹۳	مشخصات نشر
۶۲۹ ص: جدول، نمودار	مشخصات ظاهری
978-600-94184-3-5	شابک
فیبا	وضعیت فهرست نویسی
بدوی و نظم بهلول ابراهیمزاده، مرتضی علمی، ارشد یاری ترکی، حمید مهماندوست.	بادانیت
مجموعه طرح‌های برگزیده پانزدهمین دوره معلمان پژوهنده استان آذربایجان شرقی- سال ۱۳۹۱.	عنوان دیگر
معلمان -- ایران -- آذربایجان شرقی -- فعالیت‌های پژوهشی	موضوع
تحقیق عملی در آموزش و پرورش -- ایران -- آذربایجان شرقی	موضوع
آموزش و پرورش -- ایران -- مقاله‌ها و خطبه‌ها	موضوع
آموزش و پرورش -- تحقیق	موضوع
ابراهیمزاده، بهلول، ۱۳۳۸ -	شناسه افزوده
سارمات آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی، گروه تحقیق و پژوهش.	شناسه افزوده
LB1۷۷۵/۴ (۹۲۱۷۱)۲۹۳	رده بندی کنگره
۲۷۰/۷	رده بندی دیویی
۳۶۲۲۲۰۸	شماره کتابشناسی ملی



مشخصات کتاب:

معلم و اقدام پژوهی (۱۵)	عنوان کتاب:
مجموعه طرح‌های برگزیده پانزدهمین دوره معلمان پژوهنده استان آذربایجان شرقی- سال ۱۳۹۱	
بهلول ابراهیمزاده، مرتضی علمی، ارشد یاری ترکی، حمید مهماندوست	تدوین و تنظیم:
اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی	به سفارش:
معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و نیروی انسانی - گروه تحقیق و پژوهش	
معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی	امور پشتیبانی:
علی اصغر اکبریان- حسین رسول شریانی- ارشد یاری ترکی	ویراستاران:
۱۰۰۰ جلد	شمارگان:
وزیری	قطع:
۶۳۹ صفحه	تعداد صفحه:
چاپ اول مهرماه ۱۳۹۳	نوبت چاپ:
کانون تبلیغاتی تارا ۳۵۳۷۳۶۶-۴۱	تایپ، طراحی و صفحه آرایی:
۹۴۱۸۴-۳-۵ ۶۰۰ ۹۷۸ (انتشارات تاراگرافیک)	شابک:

وب سایت گروه تحقیق و پژوهش: www.cms.medu.ir

آدرس الکترونیکی: info18@medu.ir

فهرست

ردیف	عنوان	نام نویسنده	صفحه
۱	پیش گفتار	جعفر پاشایی	۱
۲	نحوه تدوین گزارش اقدام پژوهی	ارشاد یاری	۳
۳	چگونه توانستم دو دستگی موجود در بین دانش آموزان کلاس دوم راهنمایی را به وحدت و همیاری بین آنان تبدیل کنم	فاطمه قهرمانپور	۹
۴	چگونه توانستم میزان خلاقیت دانش آموزانم را در درس حرفه و فن افزایش دهم	زهره زنگی	۲۸
۵	چگونه می توانم به علما کمک کنم تا وضعیت املاي خود را بهبود بخشند؟	فاطمه منصافی خسروشاهی	۶۰
۶	چگونه توانستم میزان علاقمندی دانش آموزان امام حسن عسگری را به کتابخوانی افزایش دهم؟	بتول سجادی	۷۸
۷	چگونه توانستم با تقویت فرایندهای روان شناختی، بهره هوشی و توان یادگیری امیر مهدی را بالا ببرم	رفیه اصغری	۱۰۶
۸	چگونه توانستم ضعف درسی سمیه را بهبود بخشم	توران دهقانی	۱۳۱
۹	چگونه توانستم مسالهی بی قراری نگین دانش آموز اول ابتدایی را کاهش دهم	سحر احمدی	۱۴۹
۱۰	چگونه توانستم علاقه ی اولیای دانش آموزان پایه آمادگی را برای حضور مرتب فرزندان شان در آموزشگاه افزایش دهم.	فریده حیدرزاده	۱۶۷
۱۱	چگونه توانستم رفتارهای نامطلوب سمیه را بهبود بخشم	لیلا لطفی	۱۹۴
۱۲	بی انضباطی های عباس را چگونه رفع کردم؟	سیمین مهری اسکویی	۲۱۰

- ۱۳ چگونه توانستم دانش آموزان را به شرکت در نماز جماعت
علاقه مند کنم ۲۲۸ جعفر فریدی
- ۱۴ چگونه توانستم مشکل یادگیری درس عربی را در
دانش آموزان کلاس سوم راهنمایی حل کنم. ۲۴۸ مختار نقدی
- ۱۵ چگونه می توانم اضطراب دانش آموزم را در امتحان ریاضی
کاهش دهم ۲۹۸ ویدا نیرومند
- ۱۶ چگونه توانستم افت تحصیلی دانش آموزان پایه اول
عمومی هنرستان امیرکبیر جاناقلو را تعدیل کنم ۳۱۳ کامیار قهرمانی فرد
- ۱۷ چگونه می توانم معلمان را نسبت به درس پژوهی ترغیب کنم؟ ۳۵۸ حمیده محمدزاده
- ۱۸ چگونه توانستم علاقه ی دانش آموزان را نسبت به انجام
فعالیت های عملی درس حرفه و فن افزایش دهم ۳۸۶ ندا امیر اصلاتی ثابتی
- ۱۹ چگونه توانستم ضعف املاء حمزه، دانش آموز کم توان ذهنی پایه
پنجم را بهبود بخشم ۴۱۳ مه لقا ایران دوست نظرنلو
- ۲۰ چگونه توانستم دانش آموزان کلاس اول را به هنر (نقاشی)
علاقه مند سازم؟ ۴۲۸ معصومه یعقوبی جراغیل
- ۲۱ چگونه توانستم دانش آموزان کلاس پنجم را به ریاضی
علاقه مند سازم ۴۴۹ حسن رضایی
- ۲۲ چگونه توانستم با ایجاد خودپنداره مثبت، اضطراب و
افسردگی پینار را از بین ببرم؟ ۵۰۰ محبوبه شرحی لاله
- ۲۳ چگونه توانستم اختلال خواندن و نوشتن فاطمه را در
کلاس اول برطرف کنم ۵۳۷ مریم مصطفایی
- ۲۴ چگونه می توانم مهارت خواندن دانش آموزان اول راهنمایی
را در درس زبان انگلیسی افزایش دهم ۵۶۶ خدیجه نیازی سرابی

- ۵۷۹ چگونه می‌توانم با بهره‌گیری از روش‌های فعال تدریس اعدا بدرخانی ۲۵
مشکل گوشه‌گیری و بی‌انگیزه بودن دانش‌آموز بیمار
کلیوی (رویا) را برطرف نمایم؟
- ۵۹۶ چگونه توانستم در آموزش فیزیک دانش‌آموزان دبیرستان عدالت میرزائی ۲۶
امام خمینی (ره) شهرستان میانه موثر باشم
- ۶۱۶ چگونه روح معنوی را در آموزشگاه معصومین بهشتی زهرا مصطفائی ۲۷
بوجود آوردم؟
- ۶۳۹ نمون برگ ارزشیابی گزارش اقدام پژوهی ۲۸

پیش گفتار

در عصر کنونی ساماندهی محیط و فرآیندهای کار با تکیه بر تحقیق و پژوهش زمینه و الگوی مناسبی برای فعالیتهای برنامه‌ای در حوزه‌های مختلف آموزشی، پرورشی، اداری و مالی محسوب می‌شود. از آنجائیکه تحقیق و پژوهش بعنوان مؤلفه مهم و اساسی جایگاه والا و ویژه‌ای را به خود اختصاص داده است لذا جهت هم‌گامی با سیر و تحولات علمی و تخصصی جهانی باید به ابزارها و روش‌های کاربردی همراه با روش‌شناسی مجهز و تلاش‌های علمی بزرگی نیز در تمامی بخش‌های فعالیتی از جمله آموزش و پرورش فراگیران صورت پذیرد. در این راستا جهت نیل به اهداف بلند برنامه‌ها و تراز جهانی و هم‌چنین پژوهش محور نمودن آموزش‌ها با احراز اطلاعات علمی و پژوهشی و کسب مهارت‌ها به برنامه و طرح معلم پژوهنده که سالانه اجرایی می‌شود بیشتر و بهتر توجه و پرداخته شود به عبارتی اگر آموزش و پرورش و متولیان محترم و زحمت‌کش آن می‌خواهند به توفیقات علمی جهانی دست یافته و از طرفی به پژوهش محور شدن آموزش‌ها و فعالیت‌ها در آموزش و پرورش شاهد باشند بایستی به این برنامه ارزنده، اثر بخش و فراگیر در حوزه آموزش و پرورش عنایت کامل داشته و هر کس در حیطه‌ی مسئولیت اجرایی و مدیریتی خود به زمینه‌های انگیزشی رشد، تکامل و بالندگی آن در عمق و جان آموزش و پرورش متفکرانه مجاهدت نماید...

اینجانب با اعتماد به تجارب حاصله در این بخش و علم و آگاهی از جایگاه والای تحقیق و پژوهش بویژه اقدام پژوهی، ضمن ابلاغ مراتب تشکر و قدردانی به حضور معلمان دلسوز و ارجمند، مدیران و دست‌اندرکاران عزیز آموزش و پرورش مناطق و

نواحی، معاونت محترم پژوهش، برنامه‌ریزی و نیروی انسانی و همکاران خدوم و تلاشگر گروه تحقیق و پژوهش استان در اجرای پانزدهمین دوره برنامه معلم پژوهنده، توجه علمی و عملی مدیران و رؤسای محترم ادارات، مدیران مدارس و معلمان فرزانه و گرانقدر را به این مؤلفه اثر بخش معطوف می‌نمایم. مطمئنم با تلاش‌ها و مجاهدت‌های همکاران گرانمایه‌ام رشد و بالندگی آموزش‌های پژوهش محور در آموزش و پرورش با تکیه بر روش‌ها و ابزارهای علمی معرفی شده بیش از پیش متجلی و نمایان خواهد شد. انشاء... موفق و مؤید باشید. توفیق از خدا است.

جعفر پاشایی

مدیر کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی

مهر ماه ۹۳

www.ketab.ir