

به نام خالق کودکان

خرس‌های برنشتاین

ورود دختران ممنوع!

مهارت
حل مسئله



• مترجم: طاهره آشتیانی •

• نویسندگان: استن و جان برنشتاین •

سرشناسه: برنستین، استن، ۱۹۲۳ - ۲۰۰۵م (Berenstain, Stan)
 عنوان و نام پدیدآور: ورود دختران ممنوع! (مهارت حل مسئله)؛ نویسندگان: استن و جان برنشتاین؛ مترجم: طاهره آشتیانی
 مشخصات نشر: تهران: شیرین بیان، ۱۳۹۶
 مشخصات ظاهری: ۵۴ ص، مصور
 فروست: خرس‌های برنشتاین
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۸۵۵۲-۵-۴
 وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا
 یادداشت: عنوان اصلی: The Berenstain Bears No Girls Allowed, c2011
 یادداشت: گروه سنی (ب)
 موضوع: کودکان -- راهنمای مهارت‌های زندگی -- داستان (Children -- Life Skills Guides -- Fiction)
 موضوع: خرس‌ها -- داستان (Bears -- Fiction)
 شناسه افزوده: برنستین، استن، ۱۹۲۳ - ۲۰۱۲م (Berenstain, Jan)
 شناسه افزوده: آشتیانی، طاهره، ۱۳۵۹- مترجم
 رده‌بندی دیویی: ۱۳۹۶ و ۴۸۲ ق ۱۰۵/۱۲
 شماره کتابشناسی ملی: ۶۹۴۴۳۷۰

مهارت
حل مسئله

ورود دختران ممنوع!

نویسندگان: استن و جان برنشتاین

مترجم: طاهره آشتیانی

شماره: ۱۰۰۰

نوبت چاپ: اول

سال چاپ: ۱۳۹۶

قیمت: ۳۰۰۰۰ ریال

ویراستار: مژگان مدیری

صفحه‌آرا و طراح جلد: شیوا بهرامی

مدیر فنی: امیر نوید

نظارت و اجرا: سحر عظیمی

تهران، خ شریعتی، نرسیده به میدان قدس، خ شهید سلیمان‌زاده (کاشف)، پلاک ۸، زنگ ۱

۰۹۰۱۷۲۷۵۸۰۹

۲۲۲۳۲۹۵۳

asadi041394@gmail.com

مرکز پخش: تهران، خ انقلاب، بین خ دانشگاه و خ ابوریحان، پلاک ۱۱۸۲، طبقه ۱۰، آرمان رشد

۶۶۴۸۶۰۱۳

۶۶۴۸۶۰۱۲



انتشارات شیرین بیان

مقدمه‌ی ناشر

وقتی صادقانه‌ترین کلام هستی به کسانی که اصوات کائنات را می‌شنوند و بهترین‌ها را انتخاب می‌کنند، بشارتی به پهنای ملکوت می‌دهد.

بر این باورم که راه هدایت فرزندان مُلک سخنوری، آغازی برخاسته از یقینی خداگونه، سبب حقیقت باور و مقصدی متین را طلب می‌کند. می‌خواهم از هر آنچه می‌بینم و می‌شنوم و می‌خوانم، بهترین‌ها را انتخاب کنم و به فرزندان میهنم تقدیم کنم. نه تنها از آنچه من در این جهان بهره‌بردم، برخوردار باشند. گویش‌ها، گفتارها، ریاضی‌ها را چون آینه‌ای صادق واگویه خواهم کرد. به همین سادگی!

این اهداف باعث شد که دست به تالیف مجموعه «خرس‌های برنشتاین» برده شود و مجموعه‌ای فاخر برای کودکان تهیه گردد. علت انتخاب این مجموعه داستان‌های کوتاه، جنبه‌ی آموزشی، سادگی و جذابیت آن است که مؤلفان آن سعی کردند تا با استفاده از رویدادهای ساده و روزمره آموزه‌های تربیتی مفیدی را به کودکان منتقل کنند. در این داستان‌ها سعی شده که این مفاهیم با درس گرفتن از اشتباهات جستجوگری، پرسش‌گری و دیگر اصول روان‌شناسی تربیتی به صورت غیر مستقیم نقش مفید تربیتی به کودک ابلاغ نماید.