

۱۵۲۴-۱
۹۶۱۰۱۲

درس آزمون (۲) هفتم تیزهوشان

فارسی

مؤلف: مهدی آسمی (آذربایجان شرقی)
ناظر و کارشناس علمی: حمید طالب‌تبار

پیام‌های آسمان

مؤلفان: امیرحسین حیدری
مصطفی امیری رامشه

ریاضی

مؤلف: مهدی دهقان منشادی

علوم

مؤلف: علیرضا صادقی

ویراستاران

آزاده امیدمهر، ندا درودیان، بنفشه فاضلی،
سیما شهریاری، زهرا رزمجو، شکوبا کریمی

گروه علمی مبتکران
درس آزمون (۲) هفتم (تیزهوشان)
مؤلفان: گروه علمی مبتکران؛ ویراستاران: گروه ویراستاری مبتکران
تهران: مبتکران، ۱۳۹۴.
۷۶ ص؛ مصور، نمودار.
۹۷۸ - ۹۶۴ - ۰۷ - ۲۲۰۹ - ۱:
فهرست‌نویسی بر اساس اطلاعات فیپا.
آموزش متوسطه - - کتاب‌های درسی - - راهنمای آموزش.
آموزش متوسطه - - پرسش‌ها و پاسخ‌ها.
آموزش متوسطه - - آزمون‌ها و تمرین‌ها.
LB ۳۰۶۰ / ۲۲ / ۱۸۵ د ۳۵:
۳۷۳/۲۳۸۰۷۶
م ۸۶ - ۲۰۵۵۳:

سرشناسه
عنوان و پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
شابک
یادداشت
موضوع
موضوع
موضوع
رده‌بندی کنگره
رده‌بندی یویی
شماره کتابخانه ملی



درس: آموزش (۲) هفتم (تیزهوشان)

مؤلفان: گروه علمی مبتکران

چاپ اول ۱۳۹۴

شمارگان: ۲۰۰۰ جلد

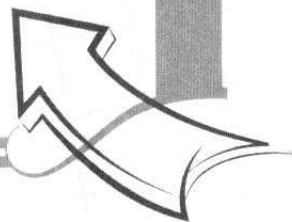
طرح جلد: مهسا بیدمشکی

حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: الهام...

رسامی: مرضیه کریمی، غزاله فروزان‌گو

چاپ: کلمه‌پرداز

قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان



ناشر: انتشارات مبتکران (پروانه نشر: ۱۶۷/۱۰۲)

تهران: میدان انقلاب، خیابان فخررازی، خیابان نظری شرقی، پلاک ۵۹

کدپستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱ تلفن: ۶۱۰۹۴۱۵۰۰ دورنگار: ۶۱۰۹۴۱۷۲

www.mobtakeran.com

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مضمون ناشر است و هرگونه

کپی‌برداری و نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد.

فهرست مطالب



۵	فارسی
۱۲	پیام‌ها، سده‌ن
۲۲	ریاضی
۵۷	علوم

www.ketaboo.ir



جبران کمبودها و کاستی‌های درسی خود پیردازید، در تحکیم یادگیری بسیار مؤثر است. مخصوصاً که این ارزش‌یابی در ارتباط مستقیم با میزان اندوخته‌های شما باشد.

شرکت آموزشی، فرهنگی مبتکران، این افتخار را دارد که در گام اول با عرضه‌ی کتاب‌های درس‌آزمون در مسیر یادگیری بیش‌تر و پایدارتر شما دانش‌آموزان قدم برمی‌دارد و در گام دوم با برگزاری آزمون‌های ادواری، میزان آموخته‌های شما را ارزش‌یابی می‌کند. در گام اول طراحی کتاب‌های درس‌آزمون به گونه‌ای است که به فهم مطالب درسی و تکرار و تمرین آن کمک بسیاری می‌کند. در هر درس آزمون، مهم‌ترین و دشوارترین بخش‌های کتاب درسی به صورت کامل و همراه با مثال و ارائه‌ی نکته‌های قابل توجه آورده شده است. ضمن این‌که به توجه به ماهیت درس، به طرح پرسش‌ها تمرین‌های فراوانی نیز پرداخته است. در پایان هر درس، پیش از این چهارگزینه‌ای و تشریحی نسبتاً زیادی طرح شده‌اند که پاسخ تشریحی آن‌ها نیز ذکر شده است. هم‌چنین تعدادی پرسش چهارگزینه‌ای به عنوان خودآزمایی طراحی شده‌اند که فقط کلید پاسخ آن‌ها داده شده است تا دانش‌آموز، آموخته‌های خود را ارزیابی کند.

در گام دوم با برگزاری آزمون‌های ادواری منطبق با کتاب‌های درس‌آزمون، به ارزش‌یابی مستمر از میزان آموخته‌های دانش‌آموزان مبادرت شده است. این ارزش‌یابی‌ها که با دادن کارنامه همراه است، در هر زمان می‌تواند گزارشی از میزان توفیق و پیشرفت یادگیری را ارائه دهد. موفقیت کامل در گروه مطالعه کامل کتاب‌های درس‌آزمون و شرکت مستمر در آزمون‌های ادواری و استفاده بهینه از راهکارهای ارائه شده توسط مشاورین محترم خواهد بود.

همه می‌توانند یاد بگیرند؛ جمله‌ی «من نمی‌توانم یاد بگیرم»، از کم‌تر کسی شنیده می‌شود اما آن چه تقریباً همه‌ی دانش‌آموزان در آن اشتراک نظر دارند، ناپایداری آموخته‌ها و فراموش کردن آن‌هاست. به ویژه برای دانش‌آموزان متقاضی شرکت در آزمون‌های سراسری، این مسئله به صورت مشکل بزرگی جلوه می‌کند. این مشکل بزرگ شامل حجم انبوه درس‌ها و موضوع‌های مختلفی است که ممکن است هدای دانش‌آموزان به راحتی موفق به حل آن نشوند. اکنون برای حل این مشکل، یک روش اساسی را مطرح می‌کنیم و پاسخ می‌دهیم.

چه راه‌هایی برای یادگیری پایدار و تحکیم آموخته‌ها وجود دارد؟

یکی از پاسخ‌هایی که معمولاً به پرسش بالا داده می‌شود، این است که باید درس را فهمید اما چگونه؟ تعدادی از دانش‌آموزان، دروس دبیرستانی را به اشتباه به دو گروه حفظ کردنی و فهمیدنی تقسیم می‌کنند. به هر صورت باید توجه شود که درس را باید فهمید. فهمیدن درس؛ یعنی، توجه به تمام جزئیات و ابعاد درس، توجه به علت‌ها و معلول‌ها، توانایی استخراج نکات مهم و مفاهیم اساسی درس و توانایی جمع‌بندی و خلاصه‌نویسی آن و ...

آیا راه‌های آسان‌تر و بهتری نیز برای پایداری یادگیری و فراموش نکردن درس وجود دارد؟

پاسخ به این پرسش، ضمن تأیید و تأکید بر فهم مطالب درسی، مثبت است. برای این کار دو شیوه‌ی کلی و اساسی وجود دارد. دو شیوه‌ای که همه‌ی علمای تعلیم و تربیت و متخصصان یادگیری در آن اشتراک نظر دارند، عبارت‌اند از:

۱- تکرار و تمرین ۲- ارزش‌یابی‌های مستمر

تکرار و تمرین: یکی از شیوه‌های رایج و پذیرفته شده در یادگیری است. تکرار بیش‌تر درس و انجام تمرین‌های مختلف، بدون تردید به پایداری یادگیری و تحکیم آن کمک فراوانی می‌کند.

ارزش‌یابی‌های مستمر، شرکت در ارزش‌یابی‌های مستمر با این هدف که در هر بار بتوانید خود را محک بزنید و از این طریق به