

۱۶۱۶۴۹۳



سه سطحی فارسی

ششم دبستان

نسبت دشوار، دشوار، دشوارتر

بر اساس درصد مراجعین از آزمون‌های استاندارد کانون

سطح اول: ۱۰۷ سؤال نسبتاً دشوار

سطح دوم: ۱۰۰ سؤال دشوار

سطح سوم: ۱۰۲ سؤال دشوارتر

همراه با پاسخ تشریحی

هماهنگی و نظارت علمی:

مریم موسی‌زادگان

گزینش گران:

صالح احصائی، فریده حیدرقره شیران

* این کتاب دو ویژگی مهم دارد. ویژگی نخست، این که سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین نیمی از دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند یعنی دانش‌آموزانی با نمره‌ی بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.

ویژگی دوم کتاب این است که تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند و براساس آمار و *میزان مراجعه در آزمون‌های استاندارد کانون چیده شده‌اند. سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند.

معلوم است که چند نفر و چند درصد دانش‌آموزان شرکت کننده در آزمون‌ها به هریک از سؤال‌ها مراجعه کرده‌اند و چند درصد دانش‌آموزان به هر سؤال پاسخ صحیح داده‌اند. معیار اول که در مشخصات هر سؤال در زیرنویس آن می‌بینید میزان مراجعه‌ی آزمون‌دهندگان (ن) است و معیار دوم *درصد پاسخ‌گویی صحیح است (ص). اگر به ترتیب توالی سؤال‌ها توجه کنید متوجه می‌شوید اولین سؤال هر بخش که در گروه "نسبتاً دشوار" قرار دارد میزان مراجعه کننده‌ی بیشتری در آزمون‌های کانون داشته است. یعنی تعداد بیشتری احساس کرده‌اند که می‌توانند از عهده‌ی آن سؤال برآیند البته ممکن است احساس و تلقی اولیه‌ی دانش‌آموز با واقعیت متفاوت باشد و در عمل درصد پاسخ‌گویی متناسب با میزان مراجعه نباشد یعنی به یک سؤال تعداد بیشتری مراجعه کنند و با آن درگیر شوند ولی پاسخ صحیح‌شان کمتر باشد.

چون نحوه‌ی انتخاب سؤال و نظم و ترتیب سؤال‌ها به‌صورت سلیقه‌ای نیست و مبنای علمی و آماری دارد بنابراین دبیران و دانش‌آموزان می‌توانند براساس دقتی برای استفاده از کتاب داشته باشند. هر دانش‌آموز می‌تواند توقع خود از میزان پاسخ‌گویی به سؤال‌های هر بخش را از قبل تعیین کند. در نتیجه دانش‌آموز متوسط از درگیر شدن با سؤال‌ها سرخورده نخواهد شد. دانش‌آموز متوسط می‌تواند از سطح اول سؤال‌ها، سؤال‌های نسبتاً دشوار حدود نیمی از سؤال‌ها را شخصاً پاسخ دهد و از سطح دوم، یعنی سؤال‌های "دشوار" می‌تواند حدود نیمی تا سی درصد را پاسخ دهد و تعدادی از باقی‌مانده‌ی سؤال‌های این دو بخش را با کمک پاسخ‌نامه تشریحی بیاموزد. اما از سوی دیگر دانش‌آموزان قوی‌تر می‌توانند انتظار داشته باشند که به اکثر سؤال‌های نسبتاً دشوار پاسخ دهند. بیش از نیمی از سؤال‌ها، در این کتاب درج شده و مثلاً سی یا چهل درصد سؤال‌های چالشی‌تر از بخش سؤال‌های «دشوارتر» را حل کنند.

هویت داشتن و شناسنامه‌دار بودن سؤال‌ها و بخش‌های بودن سؤال‌ها در سه گروه نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر دو ویژگی این کتاب است که به شما امکان برنامه‌ریزی برای مطالعه‌ی دقیق‌تر و رگه‌زدن با "چالش‌های دلی‌زیر" علمی را می‌دهد.

البته در هنگام مطالعه‌ی زیرنویس و نشانی هر سؤال به این نکات نیز توجه کنید که هر سؤال در کدام ماه از سال آزمون گرفته شده است و آیا آن سؤال در نزدیکی امتحانات، قبل یا پس از سبک‌ها، مدرسه و یا در ایام تابستان پرسیده شده است. این نکات برای خواننده‌ی نکته‌سنج از این جهت اهمیت خواهد داشت که تعیین می‌دهد میزان مراجعه و احساس دانش‌آموزان از سطح دشواری سؤال همواره یکسان نیست و میزان و درصد پاسخ‌گویی ایشان در دوره‌ی زمانی مختلف و متناسب با نزدیکی و دوری امتحانات مدرسه و این که آیا آزمون کانون به صورت مستقل، پوششی یا تجمعی برگزار می‌شود متفاوت خواهد بود. ضمناً این که هر سؤال در ابتدا یا انتها یا میانه‌ی مجموعه سؤال‌های درج شده، تا حدودی از سبک دشواری متفاوت و میزان پاسخ‌گویی متمایزی را ایجاد خواهد کرد. اما به هر حال حاصل جمع‌بندی آماری و حذف داده‌های بهمگن، اظهار نظر خبره‌گرایانه چندین دبیر صاحب نظر

مرجع بسیار مطمئن و استاندارد برای تعیین سؤال‌های دشوار و سطح بندی آن خواهد بود. در پایان از صاحب‌نظران و کارشناسان و دبیران و استادان گرامی و نیز دانش‌آموزان دقت و نکته‌سنج خواهش می‌کنم نظرات و پیشنهادها را با ما در میان بگذارید. باشد که این کتاب منبع مؤثری برای ارتقاء منظم هدف پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان باشد و به دبیران گرامی در این راه کمک مطلوبی بنماید.

کاظم قلم‌چی

*میزان مراجعه به معنی تعداد دانش‌آموزانی است که به سراغ سؤال می‌روند و به آن سؤال پاسخ می‌دهند خواه پاسخشان صحیح یا اشتباه باشد. دانش‌آموزان در برخورد اول احساس می‌کنند که آیا از عهده‌ی آن سؤال برمی‌آیند یا نه و این موضوع

سبب می‌شود که دانش‌آموز با آن سؤال درگیر شود یا خیر.

*درصد پاسخ‌گویی: درصد دانش‌آموزانی است که به هر سؤال پاسخ صحیح می‌دهند.

توجه: زاین فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید از طریق تشخیص لطویتها (بر اساس آمارهای زیر) و بازنویسی (با رنگ آمیزی خلاصه های ازین)

تعداد صفحات؛ شامل تعداد صفحه های سؤال هر فصل و پاسخنامه آن است.

ازین به پیشرفت

آبی	سبز	زرد
آبی مسلط	سبز نسبتاً مسلط	زرد مسلط نیستم

تعداد تست

شماره صفحه

۳۶ تعداد صفحه

آفرینش:

آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد

۳۴

۱- سؤال های نسبتاً دشوار ۹

۲- سؤال های دشوار ۱۷

۳- سؤال های دشوار تر ۲۵

۴- پاسخ تشریحی ۱۰۰

مجموع تست های فصل: ۱۰۲ تست

ازین به پیشرفت

آبی	سبز	زرد
آبی مسلط	سبز نسبتاً مسلط	زرد مسلط نیستم

تعداد تست

شماره صفحه

۱۹ تعداد صفحه

فانی و هوشیاری:

آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد

۱۷

۱- سؤال های نسبتاً دشوار ۳۵

۲- سؤال های دشوار ۳۹

۳- سؤال های دشوار تر ۴۳

۴- پاسخ تشریحی ۱۱۲

مجموع تست های فصل: ۵۱ تست

ازین به پیشرفت

آبی	سبز	زرد
آبی مسلط	سبز نسبتاً مسلط	زرد مسلط نیستم

تعداد تست

شماره صفحه

۱۶ تعداد صفحه

ایران من:

آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد

۱۰

۱- سؤال های نسبتاً دشوار ۴۹

۲- سؤال های دشوار ۵۲

۳- سؤال های دشوار تر ۵۶

۴- پاسخ تشریحی ۱۰۹

مجموع تست های فصل: ۳۲ تست

ازین به پیشرفت

آبی	سبز	زرد
آبی مسلط	سبز نسبتاً مسلط	زرد مسلط نیستم

تعداد تست

شماره صفحه

۲۵ تعداد صفحه

نام آفرین:

آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد

۲۳

۱- سؤال های نسبتاً دشوار ۶۱

۲- سؤال های دشوار ۶۷

۳- سؤال های دشوار تر ۷۲

۴- پاسخ تشریحی ۱۲۴

مجموع تست های فصل: ۶۲ تست

ازین به پیشرفت

آبی	سبز	زرد
آبی مسلط	سبز نسبتاً مسلط	زرد مسلط نیستم

تعداد تست

شماره صفحه

۱۶ تعداد صفحه

راوندگی:

آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد

۱۳

۱- سؤال های نسبتاً دشوار ۷۹

۲- سؤال های دشوار ۸۲

۳- سؤال های دشوار تر ۸۵

۴- پاسخ تشریحی ۱۲۴

مجموع تست های فصل: ۳۵ تست

ازین به پیشرفت

آبی	سبز	زرد
آبی مسلط	سبز نسبتاً مسلط	زرد مسلط نیستم

تعداد تست

شماره صفحه

۱۳ تعداد صفحه

علم و عمل:

آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد

۱۰

۱- سؤال های نسبتاً دشوار ۹۱

۲- سؤال های دشوار ۹۴

۳- سؤال های دشوار تر ۹۶

۴- پاسخ تشریحی ۱۳۹

مجموع تست های فصل: ۲۷ تست

تست ۳۰۹

صفحه ۱۴۴

جمع