

۱۳۸۳۳۷۶

به نام خداوند دانایی

مهارت‌های اجتماعی پیش دبستان

مجموعه کتاب‌های مروارید

مؤلفان:

زینب علی‌زاده حلاجی - نسیم‌السادات هاشمی

مدیر تألیف و ناظر محتوایی:

طاهره اسدی



سرشناسه: علی زاده، زینب، ۱۳۵۶
عنوان و نام پدیدآور: مهارت‌های اجتماعی پیش دبستان / مؤلفان: زینب علی‌زاده حلاجی، نسیم‌السادات هاشمی
مدیر تألیف و ناظر محتوایی: طاهره اسدی
مشخصات نشر: تهران: شیرین بیان، ۱۳۹۴
مشخصات ظاهری: ۴۷ ص، مصور، ۲۹*۲۲ س.م
فروست: مجموعه کتاب‌های مروارید
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۵۷۲-۲-۹ / شابک دوره: ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۵۷۲-۵-۰
وضعیت فهرست‌نویسی: فیپا
موضوع: آموزش پیش دبستانی - راهنمای آموزشی
مجموعه: مهارت‌های زندگی - راهنمای آموزشی (پیش دبستانی)
شناسه افزوده: هاشمی، نسیم‌السادات، ۱۳۶۱
شناسه افزوده: اسدی، طاهره، ۱۳۴۲؛ ناظر
رده‌بندی دنگره: ۱۳۹۱ ۸۶/ع۸/۲/۱۱۴۰ LB
رده‌بندی دی‌جی: ۳۷۲/۱۰۰۷
شماره کتابشناسی ملی: ۴۰۹۱۹۱۰



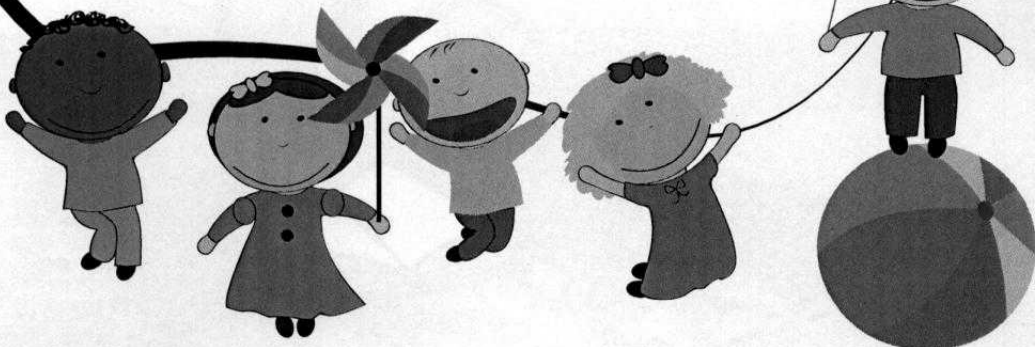
انتشارات شیرین بیان

مهارت‌های اجتماعی پیش دبستان (مجموعه کتاب‌های مروارید)
مؤلفان: زینب علی‌زاده حلاجی - نسیم‌السادات هاشمی
مدیر تألیف و ناظر محتوایی: طاهره اسدی
گرافیک و صفحه‌آرایی: بهمن سرداری، رویا محمدزاد
ناظر فنی: سحر عظیمی
نوبت چاپ: اول سال چاپ: ۱۳۹۴
شماره: ۱۰۰۰

آدرس: تهران، خ شریعتی - نرسیده به میدان قدس - خ شهید سلیمان، رده (کاشف) - پلاک ۸ - زنگ ۱
تلفکس: ۲۲۲۳۲۹۵۳
همراه: ۰۹۰ ۱۷۲۲۷۵۸۰۹
ایمیل: asadi041394@gmail.com

مرکز پخش: تهران، خ انقلاب، بین خ دانشگاه و ابوریحان، پلاک ۱۱۸۲، طبقه ۱۰، واحد ۳۸
انتشارات آرمان رشد
تلفن: ۶۶۴۸۶۰۱۳
نمابر: ۶۶۴۸۶۰۱۱

قیمت: ۱۲۰,۰۰۰ ریال



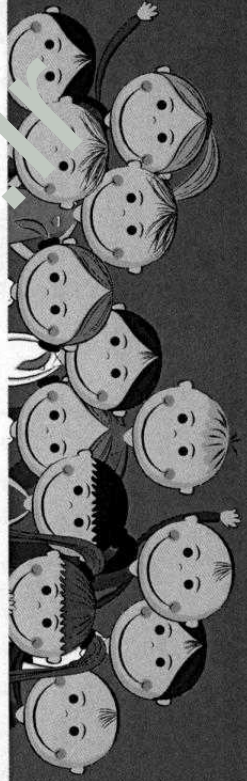
مقدمه‌ی ناشر

همان‌طور که می‌دانید سنن پیش‌دبستانی، سنن آغازین آموزش‌های مهارتی، زیستی، اجتماعی و عاطفی است. ما نیز تلاش نموده‌ایم با مجموعه کتاب‌های جدید «مروارید» آن چه را که نوزده‌ی دانستن این گروه سنی است، همراه با بازی و لحظات شاد، توجه به تفاوت‌های فردی و تمرکز بر مهارت‌های فکری نوآموزان، در اختیار شما بزرگواران قرار دهیم. بازی‌ها و فعال‌های شاد باعث ایجاد جذابیت در فرایند یاددهی-یادگیری مفاهیم آموزشی شد و فایده‌ی برای والدین و مربیان عزیز فراهم می‌نماید تا بتوانند مفاهیم آموزشی را به بهترین شیوه‌ی ممکن ارائه نمایند.

کتاب «مهارت‌های اجتماعی پیش‌دبستانی» هم علاوه بر ویژگی‌های ذکر شده، کمک بزرگی به پرورش خلاقیت و منطق نوآموزان نموده و باعث تسهیل روند آموزش و یادگیری در سال اول ابتدایی خواهد داشت. امید که بتوانیم با همراهی شما گامی بلند در راه پیشبرد اهداف مقدس آموزشی و پرورشی به‌تربیت نسلی مؤدب به آداب اصیل و منضبط به نظمی شایسته، برداشته و به استنتاجی در خیر ببالیم.

نوآموزان در این گروه سنی از نظر رفتار، ویژگی‌ها و توانایی‌ها، تفاوت‌های فردی گسترده‌ای با یکدیگر دارند بعضی بسیار فعال، پویا، اجتماعی، مستقل، کنجکاو و ماجراجو هستند بعضی دیگر به نظر غیرفعال وابسته، خجالتی و منزوی می‌باشند در کتاب پیش رو سعی نموده‌ایم به همه‌ی جنبه‌های رشد کودک اعم از (رشد زبان و گفتار، رشد جسمی و حرکتی، رشد خلاقیت و درک زیبایی‌ها، رشد ذهنی و شناختی و در بسته آموزشی مهارت‌های اجتماعی به رشد اجتماعی و عاطفی کودک توجه کنیم. از شما ولی محترم یا شما مربی بزرگوار خواهشمندست قبل از تدریس نکات زیر را بادقت ملاحظه نموده و اهداف رفتاری هر درس را مشخص کرده و برای خود طرح درس بنویسید سپس برای پرورش کودکانی مستقل، ماجراجو، کاوشگر و پویا با توجه به طرح درس خود تدریس را آغاز نمائید.

۱. هر کودک را با نام زیبای خودش صدا کنید تا حس خود ارزشی را در او برانگیزد.
 ۲. کودکان را همواره براساس توانایی‌های فردی خود تشویق و مورد حمایت عاطفی قرار دهید.
 ۳. با مهارت‌های تدریسی خود توانایی‌ها و نقاط قوت کودک را به‌طور مشخص و محسوس بیان کنید.
 ۴. برای کودکان فرصت‌هایی فراهم آورید تا عواطف خود را از طریق نمایش‌های خلاق، نقش‌آفرینی موسیقی و حرکات شاد بروز دهند.
 ۵. همه‌ی کودکان را با یک چشم بنگرید و تنها فرد خاصی را هیچ‌وقت و در هیچ‌یک از مراحل تدریسی خود مورد توجه قرار ندهید.
 ۶. هر روز به مدت ۱۵ دقیقه از وقت کلاس را به گفت‌وگوی آزاد هدفمند در خصوص مطالب عنوان شده در درس اختصاص دهید.
 ۷. توجه داشته باشید که کودکان مخصوصاً در این کتاب با توجه به رفتارهای شما احترام به خود و دیگران، همکاری و تعاون، اعتماد و کمک به بزرگ‌تر، توجه و گوش دادن به دیگران و ... را به راحتی خواهند آموخت.
 ۸. توجه به بازی‌های پیرنهادی در سخنی با مربی و استفاده از داستان‌ها، اشعار و بازی‌های عروسکی و نمایش درانتال پیم‌های مناسب آموزشی به کودکان کمک مؤثری خواهد بود.
 ۹. در دسترس قرار دادن بعضی ابزار کمک آموزشی شامل: قیچی، مقوا، خمیر، انواع برش‌های عکس از کتاب‌ها و مجله‌ها و تبلیغات، نخود، لوبیا، پنبه، فلش کارت، انواع کتاب‌های داستان، بسیار مؤثر خواهد بود.
 ۱۰. هر روز با چیدمان جدید صندلی‌ها در کلاس و داشتن برنامه‌های شاد صبح‌گاهی در فضای کلاس یا بیرون کلاس شگفتی‌آمیزی را در کودکان و همچنین انگیزه آموزش را در آن‌ها برانگیزید.
- یادمان باشد که در این گروه سنی بازی و شادی، محرر و ترویج‌کننده‌ی نیازهای فردی، توانایی‌ها و علایق اوست. بازی، طبیعت کودک است و در رشد همه‌جانبه‌ی کودک نقش ارزش‌تری دارد و در آخر از همه‌ی شما بانیان امر تعلیم و تربیت استدعا داریم برای کودکان فرصت‌هایی را فراهم آورید تا با آرامش، به دور از هرگونه تنش و استرس و اضطراب به محاسن اهداف آموزش دست یابند.



مستدام باشید

زینت علیزاده حلاجی

زمستان ۹۴



فهرست

۲۷	درس اول	پرورش حس احترام به اقوام و مردمان مختلف
۷	پرورش حس وطن دوستی دانش آموزان	درس بیست و یکم
۲۸	درس دوم	پرورش احترام به معلولین
۸	آشنایی با شهر و آدرس محل سکونت خود	درس بیست و دوم
۲۹	درس سوم	آشنایی با ویژگی های دوست خوب پرورش حس...
۹	آشنایی دانش آموزان با محیط مدرسه، کارکنان و ..	درس بیست و سوم
۳۰	درس چهارم	آموزش رعایت حقوق دیگران
۱۰	نگاه دقیق به اطراف به منظور شناخت بیشتر	درس بیست و چهارم
۳۱	درس پنجم	پرورش حس احسان و کمک به نیازمندان
۱۱	آشنایی با اعضا و افراد خانواده	درس بیست و پنجم
۳۲	درس ششم	آشنایی با چراغ راهنمایی، رنگ ها و معانی آن و...
۱۲	آشنایی دانش آموزان با رفتارهای صحیح	درس بیست و ششم
۳۳	درس هفتم	آشنایی با خط کشی عابر پیاده، پل زیرگذر،
۱۳	آشنایی با شیوه های احترام به بزرگ تر و بزرگ تر	درس بیست و هفتم
۳۴	تمرین	آشنایی با موارد ایمنی و اخلاق در خیابان و ...
۱۴	پرورش حس احترام به پدر و مادر و آشنایی با رسماتی	درس بیست و هشتم
۳۵	درس هشتم	علاقه مند کردن دانش آموز به مصرف درست آب ...
۳۵	استفاده از کلمات مؤدبانه در برخوردها	درس بیست و نهم
۳۶	درس نهم	آشنایی با قوانین و آداب بازی کردن در زمان ها ...
۱۶	آشنایی کودک با نظم و نگهداری صحیح از وسایل شخصی	درس سیام
۳۷	درس دهم	آشنایی با فواید کتاب و اهمیت کتابخوانی و آداب ...
۱۷	هدف: شناخت خداوند و پرورش حس شکرگزاری از ...	درس سی و یکم
۳۸	درس یازدهم	آشنایی با زلزله و راه های مقابله با آن
۱۸	آشنایی دانش آموزان با روش لباس پوشیدن صحیح،	درس سی و دوم
۳۹	درس دوازدهم	آشنایی با اهمیت درختکاری و شیوه های...
۱۹	آشنایی با کارهای روزانه	درس سی و سوم
۴۰	درس سیزدهم	رعایت احترام به حقوق حیوانات
۲۰	آشنایی دانش آموزان با آداب و رسوم غذا خوردن و ...	درس سی و چهارم
۴۱	درس چهاردهم	آشنایی با مشاغل مختلف و پرورش حس احترام ...
۲۱	آموزش مراقبت از خود	درس سی و پنجم
۴۲	درس پانزدهم	آشنایی با مهمانی رفتن و مفهوم مهمان نوازی...
۲۲	پرورش روحیه ای همکاری و کمک به دیگران و...	درس سی و ششم
۴۳	درس شانزدهم	آشنایی با کشورمان ایران و پایتخت ایران
۲۳	آشنایی با اخلاق نیکو و پرورش خلق ...	درس سی و هفتم
۴۴	درس هفدهم	آشنایی با اموال عمومی و استفاده ای صحیح ...
۲۴	آشنایی کودک با رعایت بهداشت فردی و محیط اجتماع	درس سی و هشتم
۴۵	درس هجدهم	آشنایی با مکان های تفریحی، آموزشی و مذهبی
۲۵	آشنایی دانش آموزان با تفکیک زباله و محاسن آن	درس سی و نهم
۴۶	درس نوزدهم	آشنایی با فرهنگ پس انداز و پرهیز از اسراف
۲۶	آشنایی با سالمند و پرورش حس احترام به آن ها	درس چهلیم
۴۷	درس بیستم	آشنایی با آداب خرید کردن و صحبت با فروشنده