

به نام خدا

برنامه ملی (E.F.A) آموزش برای همه

مؤلف:

بابک باقری

سرشناسه	: باقری، بابک، ۱۳۵۴-
عنوان و نام پدیدآور	: برنامه ملی E.F.A آموزش برای همه
مشخصات نشر	: تهران : هوشمند تدبیر، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۱۹۰ ص.
شابک	: 978-600-7879-14-6
وضعیت فهرست نویسی	: فبیای مختصر
یادداشت	: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است
یادداشت	: کتابنامه: ۱۷۹-۱۹۲؛ همچنین به صورت زیرنویس.
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۸۰۶۰۳۰

عنوان کتاب	: برنامه ملی (E.F.A) آموزش برای همه
تالیف و گردآوری	: بابک باقری
ناشر	: هوشمند تدبیر
همکار ناشر	: موسسه پارسا مبتکر گام اول
مدیر مسئول	: محمد فجر
مدیر اجرایی	: محمد صدیق سپهری نیا
صفحه آرا	: مصطفی حسن نژاد
طراح جلد	: مصطفی حسن نژاد
سال و نوبت چاپ	: ۱۳۹۴ / اول
شمارگان	: ۱۰۰۰
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۷۸۷۹-۱۴-۶
قیمت	: ۱۳۰.۰۰۰ ریال
آدرس	: میدان انقلاب، ضلع شمال غرب میدان، جنب بانک رفاه، پلاک ۵۹، طبقه ۲، واحد شرقی
تلفن	: ۰۲۱-۶۶۵۶۲۰۴۴-۶۶۵۶۲۶۳۹
باشگاه علمی پژوهشی ساداکو	: www.sadako.ir
وب سایت	: www.parsamega.ir

فصل اول

۱۱	مقدمه و کلیات
۱۳	مقدمه:
۱۴	بیانی ساده از موضوع کتاب
۱۷	این موضوع چه اهمیتی دارد؟
۱۸	چیستی برخی اصطلاحات مهم
۱۸	کارایی:
۱۹	کارایی درونی:
۱۹	برنامه ملی آموزش برای همه:
۱۹	ملاک:
۱۹	شاخص (مقیاس، نشانگر):
۲۰	نرخ قبولی (نرخ ارتقاء):
۲۰	نرخ ترک تحصیل:
۲۰	تکرار پایه (مردودی):
۲۰	نرخ ماندگاری:
۲۱	نرخ تکمیل دوره (فارغ التحصیلی):
۲۱	میانگین طول دوره تحصیلی:
۲۱	نسبت درون داد به برون داد مطلوب:
۲۱	نسبت درون داد به برون داد واقعی:
۲۲	نسبت اتلاف (نرخ اتلاف):
۲۲	ضریب کارایی درونی:
۲۲	پوشش تحصیلی ظاهری:
۲۲	نسبت دانش آموز به معلم:

فصل دوم

۲۳	سیستم، توسعه پایدار و نظام آموزشی
۲۵	مقدمه:
۲۶	تعریف سیستم:
۲۶	آموزش و پرورش به مثابه یک سیستم:

۲۹	اهمیت آموزش و پرورش:
۳۰	تعریف و مفهوم توسعه:
۳۱	توسعه پایدار:
۳۲	نقش آموزش و پرورش در توسعه:
۳۳	نقش آموزش و پرورش در رشد و توسعه اجتماعی:
۳۴	نقش آموزش و پرورش در رشد و توسعه فرهنگی:
۳۵	نقش آموزش و پرورش در رشد و توسعه اقتصادی:
۳۵	آموزش و پرورش و برابری فرصت ها ی آموزشی:
۳۸	نظام آموزشی:
۳۸	معنای نظام:
۳۹	نظام آموزشی:
۴۱	ساختار آموزش و پرورش در جمهوری اسلامی ایران:

فصل سوم

۴۳	آموزش ابتدایی، جوانب رشد و برنامه ریزی آموزشی:
۴۵	آموزش ابتدایی و جوانب مختلف رشد:
۴۶	رشد ارزش ها:
۴۷	رشد اجتماعی:
۴۸	رشد عقلانی:
۴۸	آموزش ابتدایی در سند تحول بنیادی:
۴۹	اهداف آموزش ابتدایی:
۵۱	نظام های آموزشی در جهان:
۵۲	الف. قاره ی آسیا:
۵۲	ب. قاره آفریقا:
۵۳	قاره امریکا:
۵۴	د. قاره اروپا:
۵۵	ه. قاره اقیانوسیه:
۵۵	چالش های اصلی نظام آموزشی در جهان و ایران:
۵۸	نارسانائی های مقطع آموزش و پرورش ابتدایی ایران:
۵۸	برنامه ریزی آموزشی:

آموزش:	۵۸
برنامه:	۶۰
برنامه ها برحسب مدت اجرا:	۶۱
برنامه ریزی:	۶۱
تعریف برنامه ریزی:	۶۲
برنامه ریزی در نظام آموزشی:	۶۴
مفهوم برنامه ریزی آموزشی:	۶۴
تعاریف برنامه ریزی آموزشی:	۶۵
تحلیل تعاریف در سیر تحول:	۶۷
تاریخچه وسیر تحول برنامه ریزی آموزشی:	۶۹
الف) تاریخچه وسیر تحول برنامه ریزی آموزشی در غرب:	۶۹
الف. برنامه ریزی آموزشی از آغاز تا دهه ی ۱۹۴۰ میلادی:	۷۰
ب. برنامه ریزی از دهه ی ۱۹۴۰ تا ۱۹۶۰:	۷۱
برنامه ریزی آموزشی در دهه ی ۱۹۶۰ تا ۱۹۸۰ میلادی:	۷۲
برنامه ریزی آموزشی از دهه ی ۱۹۸۰ میلادی به بعد:	۷۵

فصل چهارم

برنامه ریزی آموزشی در جهان، ایران و استان ایلام:	۷۸
نقش مؤسسه ها و سازمان های بین المللی در گسترش برنامه ریزی آموزشی از ۱۹۷۰ میلادی به بعد:	۸۰
نقش مؤسسه ی بین المللی برنامه ریزی آموزشی:	۸۰
نقش بانک جهانی:	۸۱
نقش سازمان همکاری های اقتصادی و توسعه:	۸۱
تاریخچه و سیر تحول برنامه ریزی آموزشی در ایران:	۸۱
برنامه ریزی آموزشی قبل از انقلاب اسلامی:	۸۱
برنامه ریزی آموزشی در جمهوری اسلامی ایران:	۸۱
برنامه اول توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی:	۸۲
برنامه دوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی:	۸۳
برنامه سوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی:	۸۴
برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی:	۸۴

جهت گیری های اساسی (اهداف آرمانی) برنامه چهارم در توسعه آموزش و پرورش استان	
ایلام برای تحقق اهداف برنامه ملی آموزش برای همه و چشم انداز بیست ساله:.....	۸۵
راهبردها(استراتژی) آموزش و پرورش استان در برنامه پنج ساله چهارم:.....	۸۵
سیاست های آموزش و پرورش در برنامه پنج ساله چهارم توسعه:.....	۸۶
برنامه ها واهداف آموزش و پرورش استان ایلام در طول برنامه چهارم توسعه و برنامه ملی	
آموزش برای همه برای مقطع (بخش) آموزش ابتدایی:.....	۸۶
برنامه پنجم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی:.....	۸۸
ماده ۱۹:.....	۸۸
ماده ۲۰:.....	۸۹
برنامه ریزی آموزشی در قالب برنامه توسعه آموزش و پرورش در چشم انداز بیست ساله	
کشور (۱۳۸۴ تا ۱۴۰۴):.....	۹۰
برنامه ریزی استراتژیک آموزشی:.....	۹۱
اهداف آموزش و پرورش استان ایلام در برنامه توسعه آموزش و پرورش استان ایلام در	
چشم انداز بیست ساله کشور:.....	۹۲
اهداف آموزش و پرورش استان ایلام در دوره ی آموزش ابتدایی طی برنامه چشم انداز	
بیست ساله استان:.....	۹۳
برنامه ریزی آموزشی در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش:.....	۹۴
۲-۲۲-۱)اهداف کلان تحول بنیادین:.....	۹۴

فصل پنجم

کارایی و بهره وری.....	۹۸
کارایی.....	۹۹
معنی ومفهوم کارایی:.....	۱۰۰
تعاریف کارایی:.....	۱۰۰
بهره وری:.....	۱۰۱
رابطه کارایی با بهره وری و اثربخشی:.....	۱۰۳
کارایی در نظام های آموزشی:.....	۱۰۴
کارایی درونی و کارایی بیرونی:.....	۱۰۶
کارایی درونی:.....	۱۰۶

فصل ششم

- برنامه ریزی های توسعه بین المللی و ملی..... ۱۱۰
- برنامه ی توسعه ی هزاره یا اعلامیه هزاره..... ۱۱۲
- آرمان و اهداف برنامه ریزی آموزشی در برنامه ی «توسعه ی هزاره»..... ۱۱۳
- برنامه ی آموزش برای همه:..... ۱۱۴
- تاریخچه:..... ۱۱۴
- اهداف و چهارچوب برنامه ریزی آموزشی در برنامه ملی «آموزش برای همه»..... ۱۱۶
- تدوین برنامه آموزش برای همه:..... ۱۱۹
- برنامه ملی آموزش برای همه در ایران:..... ۱۲۰
- استراتژی ها:..... ۱۲۳
- معرفی گروه های هدف برنامه در ایران:..... ۱۲۸
- برنامه آموزش برای همه از منظر برنامه ی توسعه ملی:..... ۱۳۰
- ارتباط برنامه های عمرانی و توسعه با برنامه ملی آموزش برای همه:..... ۱۳۱
- جایگاه برنامه ملی آموزش برای همه در برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران:..... ۱۳۲
- جایگاه برنامه ملی آموزش برای همه در برنامه پنجم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران:..... ۱۳۲
- جایگاه برنامه ملی آموزش برای همه در سند برنامه راهبردی (سند چشم انداز ۲۰ ساله):..... ۱۳۳
- جایگاه برنامه ملی آموزش برای همه در سند تحول بنیادین:..... ۱۳۳

فصل هفتم

- آموزش و پرورش و برنامه توسعه ملی..... ۱۳۴
- ارتباط بین برنامه آموزش و پرورش و برنامه توسعه ملی:..... ۱۳۶
- برنامه ها و اهداف دوره ابتدایی در طول برنامه در استان:..... ۱۳۷
- قوت ها و ضعف های توسعه ی آموزش ابتدایی استان:..... ۱۳۷
- نقاط قوت:..... ۱۳۸
- نقاط ضعف:..... ۱۳۸
- تعریف شاخص آموزشی:..... ۱۳۹
- نشانه های آموزشی برنامه ملی آموزش برای همه:..... ۱۳۹

فصل هشتم

- نگاهی به مطالعات پیشین ۱۴۲
- مطالعات داخل کشور: ۱۴۵
- مطالعات خارج از کشور: ۱۵۳

فصل نهم

- بحث و نتیجه گیری ۱۶۱
- مقدمه ۱۶۲
- نتایج کلی کتاب: ۱۶۲
- خلاصه ی نتایج: ۱۷۲
- راهکارهای عملی برای خوانندگان و نظام آموزشی ۱۷۴
- منابع و مآخذ: ۱۷۶
- کتاب فارسی: ۱۷۶
- نشریات و مجلات: ۱۸۱
- منابع خارجی: ۱۸۵
- فهرست سایت ها: ۱۸۸