

قیدنامه ترکیبی زیست‌شناسی

دوم، سوم و چهارم دبیرستان

شامل:

آموزش مفهومی متن کتاب درسی

تطبیق شکل‌ها با متن درس و مطالب مرتبط

ترکیب کامل مطالب مرتبط پایه و پیش‌دانشگاهی

تست‌های کنکورهای سراسری و آزمون‌های آزمایشی استاندارد

مؤلف: روح‌اله امرایی

ویراستار علمی: احمد کوه‌نورد

سرشناسه: امرایی، روح‌الله، ۱۳۵۱-

عنوان و نام پدیدآور: قیدنامه ترکیبی زیست‌شناسی دوم، سوم چهارم دبیرستان

شامل: مفهومی متن کتاب درسی..

مشخصات نشر: تهران: انتشارات نانو، ۱۳۹۴.

مشخصات ظاهری: ۳۱۰ص: مصور (رنگی)، جدول (رنگی): ۱۹×۵/۹ س.م.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۶۰۷۴-۵-۷

وضعیت فهرست‌نویسی: فیپای مختصر

یادداشت: فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.

شناسه افزوده: کوه‌نورد، احمد، ۱۳۵۵-

شماره کتابشناسی ملی: ۴۰۵۵۰۰۵

عنوان کتاب: قیدنامه ترکیبی زیست‌شناسی دوم، سوم و چهارم دبیرستان

مؤلف: روح‌الله امرایی

ویراستار علمی: احمد کوه‌نورد

صفحه‌آرایی: المیرا بذیون

قطع: پالتویی

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۴

لینوکرافی: خاورمیانہ

چاپخانه: رنگ و نگاره

تیراژ: ۲۰۰۰ جلد

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۶۰۷۴-۵-۷ (ISBN 978-600-96074-5-7)

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

نشانی: تهران، خیابان جمالزاده جنوبی، نبش لبافی‌نژاد، پلاک ۳۷، واحد ۲

سراسری

شاید شما هم جزء آن دسته از دانش آموزان و داوطلبان کنکور باشید که مدعی هستند بیشتر وقتشان را به مطالعه زیست‌شناسی اختصاص می‌دهند، به طوری که جملات کتاب درسی را حفظ می‌شوند و تست‌های زیادی هم تمرین می‌کنند، اما، قادر به پاسخ‌گویی به سوالات مفهومی زیست‌شناسی کنکور نمی‌باشند. از طرف دیگر بنده به عنوان دبیر رسمی آموزش و پرورش با ۲۳ سال سابقه تدریس زیست‌شناسی همواره با این پرسش دانش‌آموزان مواجه بوده‌ام که منظور از مطالعه مفهومی زیست‌شناسی چیست؟ چطور بخوانیم که مفهومی خوانده باشیم؟

((پاسخ سوال فوق این است که مفهومی خواندن یعنی سطح مطالعه شما باید در سطح سوالات کنکور سراسری باشد.))

با توجه به گستردگی مفاهیم زیست‌شناسی و ترکیب آن‌ها در سوالات مفهومی کنکور لازم است دانش‌آموزان به تسلط همه جانبه در همه مطالب برسند. با توجه به محدودیت زمانی و نیز حجم بالای مطالب سایر کتاب‌های درسی، رسیدن به این سطح از عهده همه دانش‌آموزان بر نمی‌آید. منابع تکمیلی زیست‌شناسی موجود در بازار نیز غالباً شامل انبوهی از تست‌های پیچیده و سخت بوده که بعضاً پاسخ تشریحی برخی از آنها چندین صفحه می‌باشد. در برخی منابع نیز کیفیت فدای کمیت شده و به جای طرح سوالات مفهومی، با افزایش تعداد سوالات حتی تکراری، به انبوهی هزاران تست سعی در جلب توجه دانش‌آموزان دارند.

به نظر بنده این روش‌ها و منابع نه تنها گاهی از کار غالب دانش‌آموزان نمی‌گشایند، بلکه او را بیشتر ناامید می‌کنند. چون تنها منبعی که دانش‌آموز در اختیار قرار دارد، کتاب درسی است و سوالات مطرح شده در این نوع منابع تکمیلی غالباً فراتر از سطح کتاب و شامل مطالب خارج درس و ناامید کننده است.

با توجه به دلایل فوق بنده تصمیم گرفتم کار سخت و طاقت‌فرسای نگارش مجموعه کتاب‌های «مبانی زیست‌شناسی» را انجام دهم. در این راه همواره نحوه طراحی سوالات کنکور سراسری را مدنظر قرار داده و خط به خط کتاب درسی را مورد تجزیه و تحلیل قرار داده‌ام. برای درک بهتر و روشن‌تر موضوعات علاوه بر کتاب‌های درسی و مجموعه سوالات آزمون‌های سراسری، منابعی که کتاب‌های درسی را از روی آن‌ها تالیف کرده‌اند از جمله مجموعه ۶ جلدی بیولوژی کمپل و مجموعه ۴ جلدی بیولوژی سولومون به عنوان منابع مکمل نیز مدنظر داشته‌ام.

ویژگی‌های منحصر به فرد مجموعه کتاب‌های ((زیست شناسی نانو))
به شرح زیر می‌باشد:

۱- وفاداری به جملات کتاب درسی:

در این مجموعه تمام جملات کتاب درسی و حتی تمرینات و سؤالات انتهای بخش‌ها و فصل‌ها بدون تغییر ارائه شده‌اند و به نوعی دانش‌آموزان را از مطالعه همزمان دو کتاب (درسی و زیست ترکیبی) بی‌نیاز می‌کند.

۲- آموزش مفهومی نکات کلیدی درس:

پس از ارائه هر پاراگراف از متن کتاب درسی، نکات مفهومی که در لابلای جملات آن وجود دارد به صورت نکات مفهومی در زیر آن ذکر شده است.

۳- استنباط از مفاهیم متن کتاب و شکل‌ها:

علاوه بر نکات مفهومی از خود جملات کتاب درسی استنباط‌هایی منطقی صورت گرفته و نکاتی که عیناً در متن وجود ندارد و با توجه به شکل‌ها به دست می‌آید ارائه شده است.

۴- ترکیب مباحث پایه و پیش دانشگاهی:

یکی از نکات قوت این مجموعه، ترکیب منطقی و کاربردی مباحث پایه‌های دوم و سوم و پیش دانشگاهی است. روند ترکیب مطالب درست بر اساس مطالب کتاب درسی است و به هیچ‌وجه از مطالب خارج کتاب درسی استفاده نشده است و همچنین ترکیب مطالب فقط با استفاده از جملات خود کتاب درسی است که به خوبی دانش‌آموز آن را می‌شناسد.

۵- تأکید بر قیده‌های مفهومی:

با توجه به اهمیت قیده‌ها در طرح سؤالات کنکور سراسری تمامی قیده‌های مفهومی موجود در متن درس مشخص شده‌اند. در جلد ششم این مجموعه تحت عنوان (قیدنامه مفهومی زیست‌شناسی) همه قیده‌های کتاب درسی به صورت پایه به پایه و درس به درس با ذکر کامل جمله کتاب درسی که شامل آن قید می‌باشد و بیان توضیح و دلیل و ارائه تست از آن قیده‌ها به صورتی متفاوت از سایر کتاب‌ها بررسی شده‌اند.

۶- بررسی تست‌های کنکور سراسری:

در پایان هر پاراگراف و بررسی مفهومی و ترکیبی آن به همه تست‌های کنکورهای سراسری داخل و خارج کشور از سال ۸۶ تا ۹۴ که از آن پاراگراف مطرح شده‌اند، همراه با پاسخ تشریحی ذکر شده‌اند.

این روش نگارش کتاب آموزش ترکیبی زیست‌شناسی منحصر به فرد بوده و حتماً شما را در این مسیر یاری خواهد کرد.

فهرست

سال دوم دبیرستان

۹	مولکول‌های زیستی
۱۵	سفری به درون سلول
۲۷	سفری در دنیای جانداران
۳۹	گوارش
۴۷	تبادل گازها
۵۱	گردش مواد
۵۹	تنظیم محیط داخلی و دفع مواد زائد
۶۵	مرکت

سال سوم دبیرستان

۷۷	ایمنی بدن
۸۵	دستگاه عصبی
۹۷	مواس
۱۰۷	هورمون‌ها و دستگاه درون‌ریز
۱۱۳	ماده ژنتیکی
۱۱۷	گرموزوم‌ها
۱۲۵	میوز و تولیدمثل جنسی
۱۳	وراثت
۱۴۱	تولیدمثل گیاهان
۱۵۷	رشد و نمو گیاهان
۱۶۱	تولیدمثل و رشد و نمو جانوران

۱۸۳	 پروتئین‌سازی
۱۹۷	 مهندسی ژنتیک
۲۰۳	 پیدایش و گسترش زندگی
۲۰۹	 تغییر گونه‌ها
۲۱۵	 ژنتیک جمعیت
۲۲۹	 پویایی جمعیت‌ها و اجتماعات زیستی
۲۳۹	 رفتارشناسی
۲۴۵	 شارش انرژی
۲۵۵	 ویروس‌ها و باکتری‌ها
۲۶۵	 آغازیان
۲۷۹	 قارچ‌ها