

پیش‌دره

مجموعه کتاب‌های پیش تیزهوشان

برای پیش دبستانی‌های ۳ تا ۴ ساله

پیش‌دره - ریاضی ۲
تقسیم و ضرب - اعداد از ۱ تا ۵

سیدرضا تهامی

تصویرگر: مریم احسانیان مفرد

۱۵ نوع دانستنی و ۱۷ نوع مهارت
۵ دانش آموز پیش دبستانی با این کتاب می‌تواند فرا بگیرد.

عنوان مطلب	دانستنی مورد نظر	مهارت مورد نظر
علوم	۱. شناخت حواس و پرورش مهارت استفاده از آن ۲. شناخت پدیده‌های طبیعی موجود در محیط زندگی کودک. مانند جانوران	۱. آشنایی با مفاهیم مقدماتی علوم ۲. استفاده از حواس شنوایی و بینایی ۳. تقویت مهارت مشاهده برای جمع‌آوری اطلاعات و شناخت محیط
ریاضی	۱. آشنایی با مفاهیم فضایی ریاضی (بالا، پایین، چپ، راست و ...) ۲. آشنایی با مفهوم اندازه و مقدار (کم‌تر، بیشتر و ...) ۳. آشنایی با تناظر یک به یک ۴. آشنایی با شمارش و عددهای یک تا پنج ۵. آشنایی با تعداد اعداد یک تا پنج	۱. استفاده‌ی صحیح از مفاهیم اندازه‌گیری ۲. کاربرد اعداد و توانایی شمارش تا پنج ۳. کاربرد مفاهیم در زندگی روزمره ۴. توانایی برقراری تناظر یک به یک و تشخیص تعداد اشیای برابر، کم‌تر یا بیشتر
هنر	۱. پرورش ذوق هنری و درک زیبایی‌ها ۲. آشنایی با هنر نقاشی	۱. توانایی نقاشی از پدیده‌ها ۲. معرفی رنگ‌ها و کاربرد آن به صورت خلاق
اجتماعی	۱. آشنایی با بعضی از مشاغل	۱. مواجه‌شدن با مسأله، تصمیم‌گیری و نحوه‌ی حل مسأله ۲. انجام بازی‌های هدف‌دار
زبان آموزی	۱. پرورش مهارت‌های زبان با استفاده از واژه‌ها و آنچه گوش داده و شنیدند ۲. جمع‌آوری اطلاعات از طریق حواس ۳. گسترش گنجینه‌ی لغات	۱. پیروی از دستورالعمل و فرمان ساده ۲. دیدن، شنیدن و خوب گوش‌دادن به دستورالعمل و پیام‌ها و درک معنایی کلام و استفاده از واژه‌ها
تربیت بدنی	۱. شناخت توانایی‌های ذهنی و جسمی ۲. به‌خاطر سبب‌اری دیده‌ها و شنیده‌ها	۱. هماهنگی بین اندام‌ها و مغز ۲. توسعه‌ی توانایی‌های فردی و استفاده‌ی بهینه از اندام‌ها ۳. تقویت ماهیچه‌های دست و هماهنگی بین اندام‌ها ۴. توسعه‌ی توانمندی‌های ذهنی از طریق یادآوری مطالبی که قبلاً دیده و شنیده شده‌اند.

عنوان موضوع: پیش-ریاضی ۲ (شمارش اعداد ۱ تا ۵) / برای پیش‌دبستانی‌ها
 پدید آورندگان: سیدرضا تهامی
 فروست: کتاب‌های دبستانک (برنامه‌ریزی و سرپرستی: سیدرضا تهامی) / مجموعه کتاب‌های پیش‌تیزهوشان
 مشخصات نشر: تهران، نشر فردین (مدیر مسئول: فردین مهاجری) / ویراستار: فرانک خدیو زاده / تصویرگر: مریم احسانیان مفرد / طراحی جلد: بیتا مشعشی فکور / صفحه آرای: امیر قباد فرهی - نیکروز سلطان‌آبادی
 مشخصات ظاهری چاپ: ۲۴ صفحه، مصور (رنگی)
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۶۵۰۰۰۶-۷
 وضعیت فهرست نویسی: فیا
 رده‌بندی دیوینی: ۱۳۹۱ پ ۸۹۱ ت ۲۷۲/۲۱
 شماره‌ی کتاب‌شناسی ملی: ۲۷۳۹۰۹۳

چاپ اول: ۱۳۹۱
 شمارگان: ۵۰۰۰
 قیمت: ۴۷۰۰ تومان

یادداشت مؤلف

مجموعه کتاب‌های پیش-ریاضی که شامل مفاهیم اساسی ریاضی است، با هدف توسعه‌ی توانایی‌های حسی-حرکتی و پرورش مهارت‌های فرایند تفکر، از جمله مشاهده، طبقه‌بندی، پیش‌بینی و... و مهارت‌های تفکر انتقادی مانند تجزیه و تحلیل‌های ساده و کاربرد و... تهیه شده و سعی شده است که باعث رشد فردی و اجتماعی کودکان شود.

مطالب کتاب‌های پیش-ریاضی به این صورت است:

ریاضی ۱: شکل‌ها و رنگ‌ها - الگوها

ریاضی ۱: مکان‌های فضایی - اندازه‌گیری و مقایسه

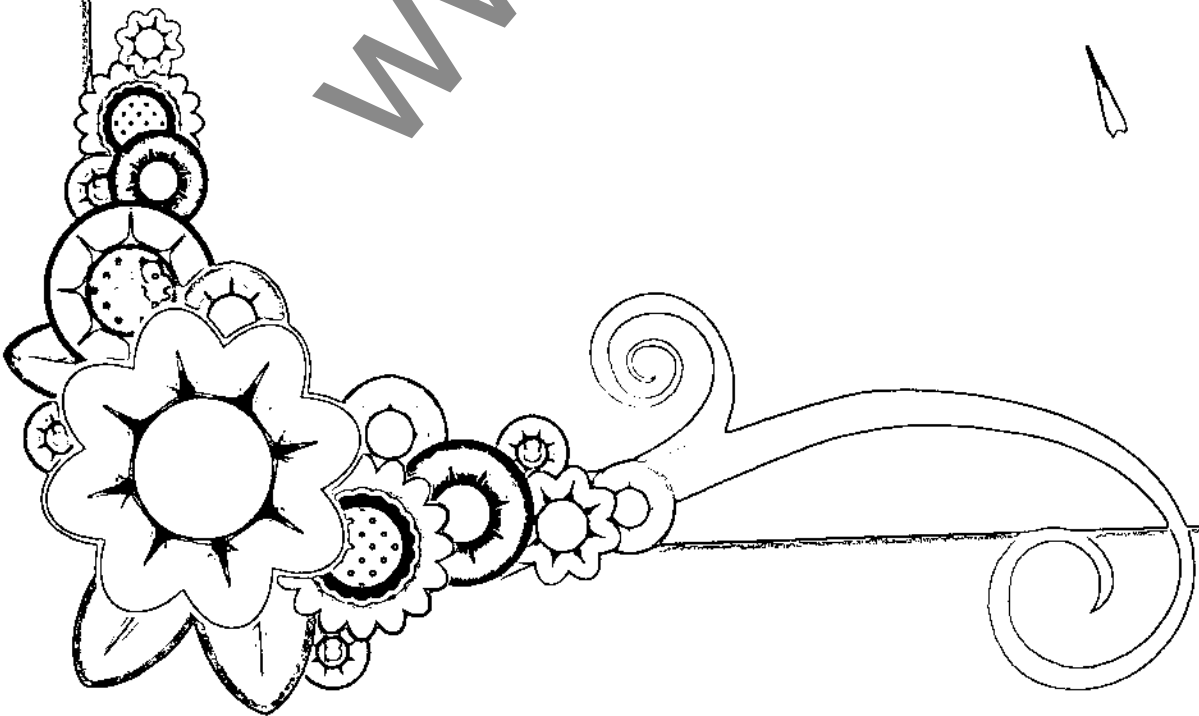
ریاضی ۲: شمارش - آموزش اعداد ۱ تا ۵

ریاضی ۲: شمارش - آموزش اعداد ۶ تا ۹

- توصیه می‌شود که کتاب‌ها را به ترتیب تمرین کنید، زیرا در هر کتاب، مطالبی که در جلد‌های قبلی آموزش داده شده است، در مطالب جدید و تمرین‌ها آمده است.

- در ابتدای هر صفحه، هدف آموزشی آن صفحه آمده است که ضروری است کودکان ابتدا بدانند پس از انجام تمرین‌ها و فعالیت‌ها چه چیزی یاد می‌گیرند. باعث ایجاد انگیزه‌ی بیش‌تر برای یادگیری می‌شود.

- در انتهای هر صفحه، نمادهای ارزش‌یابی توصیفی در نظر گرفته شده است. از اولیا و مربیان ارجمند تقاضا داریم، پس از پایان انجام تمرین‌ها، نماد مورد نظر را طبق عملکرد کودک علامت بزنند.



به نام خدا

چگونه تحسین کنیم؟

در اولین نگاه، اولیا، رفتارهای نادرست کودک خود را می‌بینند و به اعمال درست آن‌ها بی‌توجه هستند. زیرا یک رفتار خوب را، عادی در نظر می‌گیرند و فقط نسبت به اشتباهات کودک حساس هستند و گاه مداوم او را در معرض انتقادات خود قرار می‌دهند.

کودک معمولاً به دنبال این است که توجه اولیا را جلب کند و برای این کار، رفتارهای پدر و مادر خود را تعقیب می‌کند. یعنی اگر شما به دنبال موارد منفی باشید، او هم سعی می‌کند از راه‌های منفی، نظر شما را به خود جلب کند. اما اگر شما روی نکات مثبت کودکان تمرکز کنید، در واقع دارید او را تشویق می‌کنید که با رفتارهای مثبت، نظر شما را منطوف خود کند.

برای اولیایی که تاکنون نکات مثبت فرزندشان را ندیده‌اند، در ابتدای کار، تشویق و تحسین دشوار و معمولاً با نوعی بدبینی توأم است، حتی این تصور استباه را به وجود می‌آورد که تشویق، ممکن است موجب وابستگی کودکان به آنان شود، ولی به زودی متوجه می‌شوید که تعریف و تمجید، تاثیر شگرفی روی تغییر رفتارهای غلط کودک دارد. بنابراین، تحسین‌های مختصر توأم با راهنمایی، می‌تواند روش انضباطی و تربیتی موثری باشد.

برگرفته از کتاب: Good behavior (Garber, Marianne, daniels)

انتخاب و تلخیص: ژوزف باباخان