

مهارت های تدریس، یادگیری و مطالعه

یک راهنما برای مدرسين

مترجمان:

دکتر علی خالق خواه (عضو هیات علمی دانشگاه محقق اردبیلی)

محمد مهدی بابائی منقاری (کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی)

ملیحه فتحی جناقرد (کارشناس ارشد معارف و آموزش)

سرشناسه	برنز، تام، ۱۹۵۹-م.
عنوان و نام پدیدآور	Burns, Tom مهارت های تدریس، یادگیری و مطالعه یک راهنما برای مدرسين/ نویسندگان تام بارنز، ساندرا سینفیلد، مترجمان دکتر علی خالق خواه، محمد مهدی بابائی منقاری، ملیحه فتحی جناقرد؛ ویراستار علمی و ادبی مینا معرفت اجرلو.
مشخصات نشر	اردبیل: نشر نایاب، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	۳۲۱ ص.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۸۰۴۴-۳۰-۷
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	عنوان اصلی: Teaching, learning and study skills: a guide for tutors, 2004.
یادداشت	کتابنامه.
موضوع	تدریس دانشگاهی — دستنامه ها
موضوع	مطالعه و فراگیری — دستنامه ها
شناسه افک	سینفیلد، ساندرا
شناسه افزوده	Sinfield, Sandra
شناسه افزوده	خالق خواه، علی، ۱۳۵۰- مترجم
شناسه افزوده	بابائی منقاری، محمد مهدی، ۱۳۶۷- مترجم
شناسه افزوده	فتحی جناقرد، ملیحه، ۱۳۶۰- مترجم
شناسه افزوده	معرفت اجرلو، مینا، ۱۳۶۹- ویراستار
رده بندی کنگره	۱۱۰۱/۹۰۹ LB۲۳۳۱
رده بندی دیویی	۱۲۸/۱۲
شماره کتابشناسی ملی	۴۰۸۵۷۰۱



مهارت های تدریس، یادگیری و مطالعه یک راهنما برای مدرسين

مترجمان: دکتر علی خالق خواه، محمد مهدی بابائی منقاری، ملیحه فتحی جناقرد

ناظر فنی: جعفر حسینی فر

ویراستار علمی و ادبی: مینا معرفت اجرلو صفحه آرایی: سمانه جعفری

ناشر: انتشارات نایاب طراح روی جلد: سیدرسول زیرک

نوبت و سال چاپ: اول - ۱۳۹۵ قطع و تیراژ: وزیری، ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۴۴-۳۰-۷ ISBN: 978-600-8044-30-7

قیمت: ۱۸۵۰۰۰ ریال صحافی: افق

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

مقدمه و پیشگفتار:

سپاس خدایی را که حق ستایش او بالاتر از حد ستایشگران و نعمت های فوق اندیشه شمارشگران است و درود و صلوات بی پایان به روح پاک و مقدس حضرت ختمی مرتبت پیامبر رحمت محمد بن عبدالله ﷺ خاتم پیامبران و سلام و تحیت بی کران بر جانشینان پاک و مطهر آن حضرت، امامان و پیشوایان مسلمانان بالاخص حضرت بقیةالله الاعظم امام منتظران قائم آل البيت (علیه السلام)

با توجه به کاربردی بودن این کتاب و البته مباحث ثقیل و پیچیده مطرح شده برآن شدیم تا با سعی و تلاش فراوان اهم مطالب را به سبک ساده و دور از پیچیدگی به نگارش در بیاوریم تا شافی عبارتها و تسهیل درک مطلب برای خواننده به سهولت میسر گردد.

در نگارش مطالب از اساتید و کتب بزرگان و صاحب نظران استفاده کرده و برای ما بسیار مهم می باشد که مطالب به روز و نسبتاً مختصر و سبک نگارش کتاب به گونه ای باشد که برای محققان و دانشجویان ریز، اطلاعات کافی و جامع را در اختیار آنها بگذارند و حداالامکان نیاز به رجوع به کتابهای دیگر باشد.

در این کتاب کوشش بر این بوده است که واژه های پارسی بیشتر به کار گرفته شود، کوششی که هر ایرانی، در گفتن و نوشتن، آرامی اما پیوسته و با پافشاری، پیگیری خواهد نمود تا میدان بر واژه های بیگانه هر چه بیشتر تنگ تر شود؛ خوشبختانه از آن روی که هر جای زهر هست، پادزهری نیز می باید بود، ما ایرانیان با کاندک بر آن سر افتاده ایم که به زبان نیاکانی خویش بیندیشیم و بکوشیم که کمر به بیاری آن بربندیم. از خداوند بخشنده و مهربان سپاسگزاریم و سر بر آستانش می ساییم و اگر حمر ترفیق دهد این راه را ادامه خواهیم داد. تألیف این کتاب به خاطر اصرار دانشجویان عزیز و بدین جهت در دانشگاه و وجود کتابی منطبق با سرفصل دانشگاه ها و علاقه فراوانی بود که به امر تدریس و تألیف وجود داشت.

ما خود را از بهتر شدن کارمان بی نیاز نمی بینیم و نظرات تان را معیاری ارزشمند برای توجه و ارزیابی کارهای خود می دانیم؛ چرا که این آراء مایه ی بهتر شدن کارمان و در نتیجه رضایت بیشتر شما فرهیختگان خواهد بود. خوانندگان عزیز برای این منظور می توانید نظرات خود را از طریق ایمیل Alikhaleg@gmail.com به این جانب انتقال داده و ما را از

انتقادات و پیشنهادات خود بهره‌مند سازید تا انشاءالله در تجدیدنظر بعدی بتوانیم کتاب را به شکل کامل‌تر و بهتری ارائه دهیم.

در پایان، از نشر نایاب که به چاپ این اثر همت گماشت، نهایت سپاس‌گزاری را دارم و برای آنان از باری تعالی مزید توفیق در خدمات علمی و فرهنگی مسئلت می‌کنم.

دکتر علی خالق خواه

محمد مهدی بابائی منقاری

ملیحه فتحی جناقرد

بهار ۱۳۹۵

www.ketab.ir

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

فصل اول: معرفی و چگونگی استفاده از این کتاب

خوش آمدگویی	۱
پیش زمینه	۱
توسعه مهارت‌های مطالعه، تدریس و یادگیری	۲
چطوری از این کتاب استفاده کنیم	۳
مهارت‌های مطالعه ضروری	۴
سخن پایانی	۵

فصل دوم: دانشگاه، تدریس، گسترش مشارکت و مهارت‌های مطالعه

آموزش چیست؟	۷
در تحصیلات دانشگاهی چه چیزهایی اتفاق می‌افتد؟	۸
گسترش مدیریت راهبردی	۸
گسترش مشارکت (WP)	۹
گسترش مشارکت سعی و تلاش است	۱۰
توسعه یادگیری و مهارت‌ها	۱۲
نتیجه‌گیری	۱۳
تجربیات یادگیری و تدریس	۱۴

فصل سوم: معرفی مختصری از چگونگی تعیین ارزشیابی

مقدمه	۱۹
خودارزیابی	۱۹
نتیجه‌گیری	۲۳

فصل چهارم: چگونگی درک دانشجویان

۲۷	
----	--

۲۷	 دانشجویان
۲۹	 خودادراکی
۳۳	 پیش‌بینی، اخطار
۳۵	 توصیه‌ای به دانشجویان
۳۷	 نتیجه‌گیری

فصل هشتم: چگونه با ترس و اضطراب خود روبرو شویم؟

۴۱	 مقدمه
۴۲	 انتخاب دانشگاه
۴۸	 سرمایه فرهنگی
۵۳	 نتیجه‌گیری

فصل نهم: چگونه با ترس و اضطراب خود روبرو شویم؟

۵۷	 مقدمه
۵۸	 برافراشتگی فرهنگی
۶۰	 مقابله با تفکر مثبت
۶۲	 فعالیت دانشجویان
۶۴	 ترس و از چه چیزی می‌ترسیم
۶۶	 درباره شکل و قالب ترس
۶۷	 در نظر گرفتن مسئولیت برای زندگی‌مان
۶۹	 دوستان مثبت
۷۲	 نتیجه‌گیری

فصل دهم: چگونه با ترس و اضطراب خود روبرو شویم؟

۷۵	 مقدمه
۷۸	 چگونه ما آن را انجام می‌دهیم
۸۰	 مطالب و موضوعات مقدماتی
۸۳	 چه جاهایی برای مطالعه وجود دارد
۸۵	 چگونه مطالعه
۸۹	 نتیجه یک سخنرانی

نتیجه کلی ۹۰

فصل دهم: چگونگی ترویج پژوهش مؤثر و مطالعه راهبردی ۹۱

پژوهش هدفمند، مطالعه فعال و واکنش دانشجویان ۹۱

مرور کردن (بررسی) ۱۱۱

نتیجه‌گیری از این بحث ۱۱۲

گسترش فعالیت‌های بیشتر ۱۱۶

نتیجه‌گیری کلی ۱۱۶

فصل یازدهم: چگونگی ترویج یادداشت‌برداری مؤثر ۱۱۹

مقدمه ۱۱۹

یادداشت‌ها و یادگیری، خلاص ۱۲۲

یادداشت‌های خطی ۱۲۶

الگوبرداری از یادداشت‌ها ۱۲۸

نکته‌ای برای مدرس ۱۳۱

توسعه و گستردگی فعالیت‌ها ۱۳۸

فصل دهم: چگونگی ترویج مؤثر سخنرانی‌ها و سمینارها ۱۴۱

چرا تکالیف گفتاری را انجام می‌دهیم؟ ۱۴۱

چگونه ما آن را انجام می‌دهیم ۱۴۵

چگونگی ترویج سمینارهای مؤثر ۱۶۱

منابع ۱۶۲

فصل یازدهم: روش ارتقاء نوشتن مؤثر ۱۶۳

مقدمه ۱۶۳

تغییرات در محیط، HE ۱۶۴

توسعه نوشتن و یادگیری ۱۶۴

تو کار گذاشتن دوباره توسعه یادگیری ۱۶۵

چطوری ما آن را انجام می‌دهیم ۱۶۶

یادداشت‌ها ۱۹۰

کتاب‌شناسی و مطالعه بیشتر ۱۹۰

فصل دوازدهم: روش توسعه یادگیری مؤثر و تکنیک های آزمون ۱۹۲

۱۹۳	مقدمه.....
۱۹۴	امتحانات- رویداد ترس آلود.....
۱۹۶	چطوری ما آن را انجام بدهیم.....
۲۱۱	نتیجه گیری کلی.....
۲۱۲	کتاب شناسی و مطالعه بیشتر.....

فصل سیزدهم: روش توسعه کار گروهی مؤثر ۲۱۲

۲۱۳	مقدمه.....
۲۱۵	چطوری ما آن را انجام بدهیم.....
۲۲۵	نتیجه گیری کلی- نکات گروه.....
۲۲۵	منابع.....
۲۲۵	کتاب شناسی و مطالعه بیشتر.....

فصل چهاردهم: روش توسعه مهارت های حل مسئله و تفکر انتقادی ۲۲۷

۲۲۷	مقدمه.....
۲۲۹	توسعه یادگیری و یادداشت یادگیری.....
۲۳۱	چطور ما آن را انجام دهیم.....
۲۳۶	مجموعه توسعه توسعه شخصی.....
۲۳۸	نتیجه گیری کلی.....
۲۳۹	یادداشت ها.....
۲۳۹	کتاب شناسی و مطالعه بیشتر.....

فصل پانزدهم: روش توسعه موفقیت کلی ۲۴۱

۲۴۱	مقدمه.....
۲۴۲	یک رویکرد درج شده.....
۲۴۷	نتیجه گیری.....
۲۴۸	کتاب شناسی و مطالعه بیشتر.....
۲۵۱	پیوست A کتاب شناسی و منابع آنلاین برای تعیین موقعیت (HE).....
۲۵۳	پیوست B معرفی مطالعات آکادمیکی.....