

پدیدآورنده : حبیب‌اللهی، محمود .  
 عنوان : کودک، بازی، اسباب بازی  
 تکرار نام پدیدآور : مؤلفین محمود حبیب‌اللهی، مهناز صادقیان  
 مشخصات نشر : قم : ابتکار دانش، ۱۳۹۲  
 مشخصات ظاهری : ۹۶ ص: مصور.  
 شابک : ISBN 978-600-111-336-9  
 وضعیت فهرست‌نویسی : فنیبا  
 موضوع : اسباب بازی  
 موضوع : اسباب بازی - جنبه‌های روانشناسی  
 موضوع : والدین و کودکان  
 شناسه افزوده : صادقیان لوردریجه، مهناز - نویسنده همکار.  
 شناسه افزوده : چراغچی، افتخارالسادات - نویسنده همکار.  
 رده کنگره : HQ ۷۸۴ / ج ۲ ک ۹، ۱۳۹۲  
 رده دیویی : ۶۴۹/۵۵



ناشر برگزیده سومین دوره جشنواره گام‌اول (ادبیات) و شایسته تقدیر دهمین و نهمین (۱۳۹۰) دوره کتاب فصل، و کتاب منتخب جشنواره رشد

## کودک، بازی، اسباب بازی

● محمود حبیب‌اللهی، مهناز صادقیان، افتخارالسادات چراغچی

□ ویراستار: محمد مقدم

□ ناشر: ابتکار دانش

□ چاپ: ذاکر

□ ناظر چاپ: مسعود حبیب‌اللهی

□ نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۲

□ شمارگان: ۵۰۰ جلد

□ قیمت: ۳۵۰۰ تومان

□ شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۱۱-۳۳۶-۹

مراکز پخش:

همراه: ۹۱۲۷۵۰۷۴۹۴ و ۹۱۲۷۵۰۷۴۹۴ - تلفن: ۷۷۶۶۵۶۷ - ۲۵۱

قسم: صفایه، کوچه ۲۸، کوچه جلالزاده، پلاک ۶۹

تلفن: ۹۱۱۲۲۸۷۹۷۲ و ۱۳۳۲۸۷۴۱۳

ماز ندران: فالن شهر، خیابان جویبار، کتابفروشی ولیعصر، موسویان

گذیه‌ی حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است.

# کودک ، بازی اسباب بازی

www.ketab.ir

محمود حبیب الهی

مهناز صادقیان لودریجه

افتخار السادات چراغچی

## فهرست

|         |                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------|
| ۷.....  | مقدمه                                                          |
| ۹.....  | فصل اول: بازی                                                  |
| ۱۲..... | اسباب بازی از نان مسر واجب تر است                              |
| ۱۴..... | کودک عاشق بازی است                                             |
| ۱۴..... | فواید بازی                                                     |
| ۱۷..... | فصل دوم: تاثیر اسباب بازی بر رشد هوش و خلاقیت                  |
| ۱۹..... | اسباب بازی های خانگی به کودک خلاقیت می دهند                    |
| ۲۱..... | چگونه می توان از وسایل خانه برای ساختن اسباب بازی استفاده کرد؟ |
| ۲۲..... | تقسیم بندی اسباب بازی بر اساس سن                               |
| ۲۵..... | افزایش هوش و یادگیری کودکان                                    |
| ۲۷..... | اولین قدم های آموزش                                            |
| ۲۸..... | شباهت در عین تفاوت                                             |
| ۳۱..... | فصل سوم: عوامل مؤثر در بازی                                    |
| ۳۱..... | تأثیر سن                                                       |
| ۳۳..... | تأثیر جنس                                                      |
| ۳۴..... | تأثیر محیط                                                     |
| ۳۶..... | تأثیر هوش                                                      |

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| فصل چهارم: انواع اسباب‌بازی                   | ۳۷ |
| اسباب‌بازی‌های سازمان یافته                   | ۳۷ |
| اسباب‌بازی‌های سازمان نیافته (نامحدود)        | ۴۱ |
| فصل پنجم: انتخاب اسباب‌بازی                   | ۴۷ |
| شیوه‌ی یادگیری فرزندان را شناسایی کنید        | ۵۰ |
| اسباب‌بازی خوب از ابعاد روانشناختی - آموزشی   | ۵۱ |
| مسیر بازی کودک را با ظرافت تعیین و هدایت کنید | ۵۴ |
| تعادلی میان خرید اسباب‌بازی‌ها برقرار کنید    | ۵۵ |
| اسباب‌بازی را مناسب سن کودک انتخاب کنید       | ۵۵ |
| انتخاب اسباب‌بازی                             | ۵۶ |
| اسباب‌بازی‌های خطرآفرین                       | ۵۹ |
| بازی‌ها و اسباب‌بازی‌های مناسب برای کودکان    | ۶۱ |
| اسباب‌بازی‌های مناسب برای کودکان پیش‌دستانی   | ۷۳ |
| هدف از اسباب‌بازی‌های آموزشی                  | ۷۳ |
| تفاوت اسباب‌بازی با اسباب بازی                | ۷۷ |
| فصل ششم: بازی با کودکان                       | ۷۹ |
| نیاز کودکان در این مرحله چیست؟                | ۸۰ |
| نکاتی در مورد گروه‌های سنی مختلف              | ۸۰ |
| بازی‌های ساده در خانه                         | ۸۳ |
| آب بازی                                       | ۸۵ |
| انواع بازی                                    | ۸۵ |
| انواع بازی‌ها از لحاظ هم بازی                 | ۸۶ |
| فصل هفتم: بازی‌های رایانه‌ای                  | ۸۹ |
| اثر بازی‌های رایانه‌ای بر کودکان و نوجوانان   | ۸۹ |
| محاسن بازی‌های رایانه‌ای                      | ۹۰ |

مقایب بازی‌های رایانه ..... ۹۱

راهکارها ..... ۹۴

منابع ..... ۹۶

www.ketab.ir

رسول اکرم (ص): هرگز کودک را از بازی منع نکنید.

#### مقدمه

در دستوره‌های اسلامی و احادیث توصیه‌های بسیاری بر بازی کودکان شده است. امام صادق (ع) می‌فرماید: بگذار فرزندت تا هفت سالگی به بازی بپردازد. در هفت سال دوم ادب بیاموزد و در هفت سال سوم مراقب او باش.

بازی به معنی دقیق کلمه شامل فعالیت‌هایی می‌شود که عاری از هدف خارجی، اختیاری، دلپذیر و فاقد سازمان باشد. بازی متاثر از عوامل بسیار زیادی است که هر کدام از این عوامل به نوبت خود نوع و چگونگی بازی کودکان و نوع وسایلی که کودکان برای بازی انتخاب می‌کنند و یا برای آنان در نظر گرفته می‌شود را تعیین می‌کند.

بازی در رشد هوش، رشد اجتماعی، رشد اخلاقی و رشد حسی کودک نقش بسزایی دارد. همچنین در جریان بازی نیروهای ذهنی و جسمی کودک یعنی دقت، حافظه، تخیل، نظم و ترتیب، چالاکی و ... رشد می‌یابند.

همچنین بازی نقش مهمی را در رشد کودک ایفا می‌کند. علاوه بر این انسان به عنوان موجودی اجتماعی، نیاز دارد که به گروهی تعلق داشته باشد و خود را بخشی از آن بداند. بازی در این رابطه وظایف متعددی در

سطوح مختلف رشد به عهده می‌گیرد.

کودک از راه بازی می‌تواند به استعدادها، توانایی‌ها، خواست‌ها، ضعف‌ها و نکات مثبت و منفی خود پی ببرد و با شناخت ویژگی‌های خود، ساخت شخصیتی خود را تحکیم بخشد.

بازی، تخیل کودک را اجرا می‌کند، او را آرام می‌گرداند و باعث افزایش تجربه‌های او می‌شود.

علوم جدید ثابت کرده‌اند که هر کودک با میزانی از پتانسیل و انرژی به این دنیا می‌آید و شرایط محیطی، پدر و مادر و اطرافیان باعث به فعالیت درآمدن نیروی انرژی‌های نهفته در او می‌شوند.

باید توجه داشت که اساس‌ترین رکن بازی، اسباب بازی می‌باشد. انتخاب بهترین اسباب بازی برای کودک، کاری تقریباً ناممکن است. بهترین اسباب بازی آن است که کودک را مجذوب خود می‌کند و او دوباره به سراغ آن می‌رود و تحریک و لذت بیشتری از آن نسبت به کندير خلاف آنچه والدین انتظار دارند، هر قدر اسباب بازی دارای شکل و اختصاصی‌تر و بنیادی‌تر باشد، قوه‌ی تخیل کودک را بیشتر تحریک می‌کند.

در این کتاب سعی بر آن شده تا حتی‌الامکان بهترین بازی و اسباب بازی مناسب با سن و جنس کودک به والدین معرفی گردد تا کودکانی باهوش و سالم تحویل جامعه دهیم و جامعه‌ای سالم بسازیم.