

مجموعه کتاب‌های چهارگانه

کتاب سوم

راهنمای آموزشی مطالعه برای دانشجویان پزشکی (مقطع کارورزی)

گروه‌های آموزشی: پژوهشی، درمانی تخصصی و فوق تخصصی

بیماری‌های داخلی

بیماری‌های جراحی

بیماری‌های نوزادان و کودکان

بیماری‌های زنان و زایمان

تدوین و گردآوری:

شورای نویسندگان دفتر توسعه آموزش پزشکی

مدیریت مطالعات و تحقیقات راهبردی

معاونت آموزش پزشکی عمومی و تخصصی

عنوان و نام پدیدآور :	راهنمای آموزش مطالعه برای دانشجویان پزشکی مقطع کارورزی، گروه‌های آموزشی، پژوهش، درمانی تخصصی و فوق تخصصی... شورای نویسندگان (به ترتیب حروف الفبا) رادینا اشتیاقی، بابک شکارچی، شمیم فتاح، رزویا دریانورد، آریتا محمودان، کیوان مجیدزاده، جواد بزدانی جو، عمران دیگر: راهنمای آموزشی مطالعه برای دانشجویان پزشکی مقطع کارآموزی
مشخصات نشر :	تهران: جهاد دانشگاهی، واحد تهران، ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهری :	۱۰۴ص. جدول.
فروست :	مجموعه کتاب‌های چهارخانه: کتاب سوم.
شابک :	۹۷۸-۶۰۰-۱۳۳-۰۶۲-۹
وضعیت فهرست‌نویسی :	فیا
یادداشت :	شورای نویسندگان (به ترتیب الفبا) رادینا اشتیاقی، بابک شکارچی، شمیم فتاح، رزویا دریانورد، آریتا محمودان، کیوان مجیدزاده، جواد بزدانی جو، عمران دیگر: راهنمای آموزشی مطالعه برای دانشجویان پزشکی مقطع کارآموزی
عنوان دیگر :	راهنمای آموزش مطالعه برای دانشجویان پزشکی مقطع کارآموزی
موضوع :	کارآموزی (پزشکی)
موضوع :	آموزش پزشکی - ایران - برنامه‌های درسی
شناسه افزوده :	اشتیاقی، رادینا، ۱۳۴۵
شناسه افزوده :	دانشگاه علوم پزشکی اوتش جمهوری اسلامی ایران
شناسه افزوده :	جهاد دانشگاهی، واحد تهران
شناسه افزوده :	مجموعه کتاب‌های چهارخانه: کتاب سوم
رده‌بندی کنگر :	۱۳۹۱ ج ۳۱ م ۸۸۸۳۴
رده‌بندی شیمی :	۶۱۰/۷۵۵
شماره کتاب‌شناسی ملی :	۲۸۱۵۲۸۳



راهنمای آموزشی مطالعه برای دانشجویان پزشکی مقطع کارورزی (کتاب سوم)

گردآوری: شورای نویسندگان (به ترتیب حروف الفبا) رادینا اشتیاقی، بابک شکارچی، شمیم فتاح،

رزویا دریانورد، آریتا محمودان، کیوان مجیدزاده، جواد بزدانی جو.

ناشر: انتشارات جهاد دانشگاهی واحد تهران

ناظر چاپ: احمد آرش

لیتوگرافی: زاویه نور

چاپ و صحافی: نقش نيزار

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۳۵۰۰۰ ریال

نوبت چاپ: اول - بهار ۱۳۹۲

ISBN: 978-600-133-062-9

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۳۳-۰۶۲-۹

<http://nashr.jahat.ir>

نشانی: تهران - صندوق پستی ۱۸۶-۱۳۱۴۵

en.jahat@gmail.com

تلفن: ۶۶۴۱۸۴۹۹ - تلفکس: ۶۶۹۵۴۳۶

تلفن مراکز پخش: ۶۶۴۹۰۷۴۲ - ۶۶۴۹۰۷۴۰

این اثر مشمول قانون حمایت مولفان، مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است. هر کس تمام یا قسمتی از

این اثر را بدون اجازه مولف یا ناشر تکثیر و کپی برداری نماید مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

شورای ویسندگان (به ترتیب حروف الفبا):
دکتر رادینا اشتیاقی، دکتر بابک شکارچی، دکتر شمیم فتاح، دکتر رویا دریانورد، دکتر
آریتا محمودان، دکتر کیوان مجیدزاده، جواد یزدانی جو

نمایندگان گروه های آموزشی در تدوین :
دکتر رادینا اشتیاقی عضو هیأت علمی، فوق تخصص بیماری های غدد درون ریز و متابولیسم
دکتر شاهرخ ابروایی، عضو هیأت علمی، متخصص بیماری های گوارش و کبد
دکتر مریم داداش عضو هیأت علمی، متخصص بیماری های عفونی و کرم سیری
دکتر فرزاد محرابی، عضو هیأت علمی، متخصص بیماری های مغز و اعصاب
دکتر محمدحسین لشگری، عضو هیأت علمی، متخصص جراحی عمومی
دکتر علیرضا بابایی، عضو هیأت علمی، فوق تخصص جراحی پلاستیک و ترمیمی
دکتر مهدی آریانا، عضو هیأت علمی، متخصص جراحی عمومی
دکتر بیژن رضاخانی ها، عضو هیأت علمی، متخصص جراحی کلیه و مجاری ادراری
دکتر همایون جاذبی زاده، عضو هیأت علمی، فوق تخصص جراحی پلاستیک و ترمیمی
دکتر شمیم فتاح، عضو هیأت علمی، متخصص جراحی استخوان و مفاصل
دکتر شیشه گر، عضو هیأت علمی، متخصص جراحی عمومی
دکتر رویا دریانورد، عضو هیأت علمی، متخصص بیماری های نوزادان و کودکان
دکتر آریتا محمودان عضو هیأت علمی، متخصص بیماری های زنان و زایمان

ویراستاران (به ترتیب حروف الفبا):
دکتر رادینا اشتیاقی (مسئول تدوین و گردآوری)
دکتر پاکر گوران (مدیریت علوم بالینی و تحصیلات تکمیلی)
جواد یزدانی جو (مدیریت مطالعات و تحقیقات راهبردی)

به نام خداوند بخشنده مهربان

سخنی با مسئولین محترم آموزشی، اعضای هیأت علمی و دانشجویان گرامی مجموعه‌ای که در پیش رو دارید حاصل زحمات فراوان و هم‌اندیشی اعضای محترم هیأت علمی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ارتش جمهوری اسلامی ایران و نظرسنجی از فرهیختگان، صاحب‌نظران و کارشناسان ارجمند حوزه آموزش پزشکی عمومی دانشکده پزشکی می‌باشد. هدف از تدوین این مجموعه ایجاد زیربنای مناسبی برای ارزیابی آموزشی و تغییر در نگرش و رفتار، مطابق با شاخص‌های مدون استانداردهای آموزشی پزشکی عمومی، با تأکید بر اخلاق پزشکی و اسلامی، رفتار حرفه‌ای، پاسخگویی و احساس مسئولیت، ارتباط مؤثر، آموزش و کارگروهمی می‌باشد. دانشکده پزشکی مکان مقدسی است که بهترین جوانان این مرزوبوم در آن تعلیم و تربیت شده و در سایه تلاش و پشتکار خود به متخصصینی در دانش و دلسوز بدل می‌شوند. پس از چنین مکانی استفاده از قوی‌ترین شیوه‌های آموزشی و مناسب‌ترین روش‌های ارزیابی و مستندسازی آموزشی ضروری است.

در برهه پیش‌رو، استراتژی اصلی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی آجا در حوزه آموزش، ارتقاء کیفیت و گسترش تعاملات اساتید و دانشجویان می‌باشد و مجموعه حاضر که از بهترین ابزارهای تعامل اساتید و دانشجویان می‌باشد در همین راستا تهیه و تدوین شده است. لذا از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود نهایت عزم و دقت خود را در اشراف به این کتاب صرف نموده و در طول دوره آموزشی خود در تکمیل آن کوشا باشند.

از اساتید بزرگوار و همکاران محترم آموزشی نیز انتظار می‌رود بر تکمیل این مجموعه توسط دانشجویان نظارت کامل داشته و بدون صرف کوچکترین

راهنمای آموزشی برای دانشجویان پزشکی (کتاب سوم)

تسامح و تساهل، با انضباط در شأن دانشکده پزشکی در پایان هر دوره به ارزیابی این کتاب‌های تکمیل‌شده پرداخته و نتایج این ارزیابی را به‌ نحو مؤثری در نتایج نهایی ارزیابی دانشجویان دخالت دهند.

در حاتمۀ از تلاش و زحمات همکاران عزیز در دانشکده پزشکی و نیز پشتیبانی مسئولین محترم دانشگاه که همگی نقش برجسته‌ای در به ثمر نشاندن این مجموعه ارزشمند داشته‌اند کمال تشکر را به عمل آورده و از خداوند کریم بهترین توفیقات را برای آنان خواستارم.

باتشکر

دکتر کیوان مجیدزاده

رئیس دانشکده پزشکی

زمرستان، ۹۱

پیش‌گفتار

خدا را سپاس می‌گوییم که به ما توفیق و عنایت فرمود تا گامی هرچند ناچیز در عرصه آموزش، ارتقا و آگاهی علمی دانشجویان و علاقه‌مندان مسائل پزشکی برداریم.

کتاب حاضر که گردآوری و تدوین آن به الطاف بیکران ایزد منان میسر گردید حاصلی است از سال‌ها تجربه اساتید دانشگاه‌های علوم پزشکی که امید است مورد استفاده علاقه‌مندان به علم و دانش قرار گیرد.

مطالب مندرج در این کتاب بر اساس برنامه ضروری آموزشی مصوب وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و حداقل توانمندی‌های دانش‌آموختگان مقطع پزشکی عمومی، طراحی شده است.

شایان ذکر است که نویسندگان این مجموعه از نظرات اساتید محترم و صاحب نظران در جهت ارتقاء کیفی این مجموعه در ویرایش‌های بعدی استقبال می‌نمایند.

شورای نویسندگان

فهرست

۷.....	سخن با مسئولین محترم آموزشی، اعضای هیئت علمی و دانشجویان گرامی
۹.....	پیش‌گفتار
۱۳.....	فصل اول: منشور اخلاقی حرفه‌ای
۱۷.....	فصل دوم: ماهدات حرفه‌ای پزشکی
۱۸.....	عناوین ۱۰ ماده منشور
۲۲.....	مصادیق هر یک از اجزاء رفتار حرفه‌ای
۲۶.....	چالشهای رفتار حرفه‌ای
۳۶.....	مباحث حقوقی
۴۳.....	فصل سوم: رسالت و چشم‌اندازها
۴۳.....	رسالت گروههای آموزشی در مقطع پزشکی عمومی
۴۵.....	فصل چهارم: اهداف
۴۵.....	اهداف کلی
۴۷.....	فصل پنجم: قوانین و شرح وظایف
۴۷.....	مقررات کلی و شرح وظایف دانشجویان پزشکی در مقطع کارورزی
۵۱.....	فصل ششم: بخش داخلی
۵۱.....	معرفی و برنامه آموزشی بخش داخلی
۵۲.....	بیامدهای کلی مورد انتظار
۵۲.....	محتوای آموزشی و برنامه ضروری کارورزی داخلی
۵۹.....	توانمندیها و مهارتهای عملی ضروری کارورزان داخلی
۶۲.....	بیماریهای شایع و مهم داخلی
۶۹.....	روش آموزش دادن و فراگرفتن در بخش داخلی شامل

فصل هفتم: جراحی	۷۱
معرفی بخش جراحی و برنامه آموزشی	۷۱
پیامدهای کلی مورد انتظار	۷۲
محتوای آموزشی و برنامه ضروری کارورزی جراحی	۷۴
مهارت‌های عملی ضروری دوره کارورزی بخش جراحی	۷۶
بیماری‌های شایع جراحی عمومی و کلیه مجاری ادراری و استخوان و مفاصل	۷۷
فصل هشتم: بخش کودکان و نوزادان	۸۳
معرفی و برنامه آموزشی بخش کودکان	۸۳
پیامدهای کلی مورد انتظار	۸۳
محتوای آموزشی	۸۶
توانمندیها و مهارت‌های عملی ضروری کارورزی بخش کودکان	۸۸
بیماریهای شایع و مهم کودکان و نوزادان	۸۹
فصل نهم: بخش زنان و زایمان	۹۵
معرفی و برنامه آموزشی بخش زنان	۹۵
پیامدهای کلی مورد انتظار	۹۶
محتوای آموزشی و برنامه ضروری کارورزی زنان و زایمان	۹۸
توانمندیها و مهارت‌های عملی ضروری کارورزی بخش زنان و زایمان	۹۸
بیماریهای شایع و مهم زنان و زایمان	۱۰۰
منابع مطالعه و آزمون	۱۰۳