

۱۳۸۲/۰۲/۱۳

بسم الله الرحمن الرحيم

۲

راهنمای کامل و کاربردی روشها و فنون یادگیری مشارکتی

دکتر محمدرضا کرامتی

دانشیار دانشگاه تهران

زهرا همتی

مدیر موسسه فرهنگی هنری فروغ فلق



کرامتی، محمدرضا، ۱۳۴۷.

روشها و فنون یادگیری مشارکتی / محمدرضا کرامتی، زهرا همتی.

تهران: فروغ فلق، ۱۳۹۴. ۹۶ ص.

راهنمای کامل و کاربردی ۲. ۷۰۰۰۰ ریال: 978-600-95722-3-6

فیبا، کتابنامه: ص. ۹۰.

کارگروهی در آموزش و پرورش، مطالعه و فراگیری، یادگیری فعال.

همتی، زهرا، ۱۳۴۱.

LB ۱۰۳۳/ک۱۴۹۱۳۹۴

۳۷۱/۳۹۵

۳۹۲۳۶۷۸



روشها و فنون یادگیری مشارکتی

نویسنده: دکتر محمدرضا کرامتی و زهرا همتی

ناشر: فروغ فلق

شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه

چاپ اول: ۱۳۹۴

ISBN: 978-600-95722-3-6

انتشارات فروغ فلق: تهران. خ ولیعصر. کوچه رحمتی بهمیری. پ ۲۸.

۰۹۱۲۱۲۱۸۱۰۲-۰۹۱۲۵۵۵۵۵۷۲-۸۸۹۲۷۹۷۰

www.forughfalagh.com

انتشارات زندگی شاد: تهران. مرزداران. سرسبز جنوبی. گلدیس ۸ پ ۲۸. ط ۳.

۹۱۵۵۰۳۵۶۱۷-۰۹۱۹۵۶۱۶۴۹۹-۴۴۲۷۸۶۳۱

www.zendegieshad.ir

۷۰۰۰ تومان

فهرست

مقدمه ۶

بخش اول: روشهای یادگیری مشارکتی ۷

گروه‌بندی دانش‌آموزان براساس موفقیت تحصیلی

بازی‌های گروهی

انفرادی با یاری گرفتن از گروه

معمایی یک

معمایی دو

یادگیری با هم

خواندن و نوشتن تلفیقی مشارکتی

اثربخشی تیم

تدریس اعضا به یکدیگر

سلول‌های یادگیری

یادگیری سندیکایی

آموزش رهنمودی

پژوهش گروهی

مطالعه مشارکتی

اثربخشی روش‌های مختلف یادگیری مشارکتی

بخش دوم: فنون یادگیری مشارکتی ۳۵

فنون مبتنی بر بحث

زوج‌های سهیم شونده در عقاید یکدیگر

بارش مغزی چرخشی

گروه‌های فکری

گروه‌های گفتگو

مصاحبه‌های سه مرحله‌ای

بحث انتقادی

فنون مبتنی بر آموزش متقابل

زوج‌های یادداشت برداری

کانون یادگیری

ماهی تابه‌ای

ایفای نقش

معمایی

شرکت کنندگان آزمون

فنون مبتنی بر حل مسئله

فکر کردن انفرادی - حل کردن زوجی

ارسال مسئله با راه حل

مطالعه موردی

حل مسئله سازمان یافته

تیم های تحلیلی

پژوهش گروهی

فنون مبتنی بر اطلاعات تصویری

گروه بندی مبتنی بر سازماندهی مطلب

شبکه گروهی

ماتریس تیمی

زنجیره های متوالی

شبکه واژه ها

فنون مبتنی بر نوشتن

دیالوگ های ادواری

میزگرد

مقاله نویسی

ویرایش توسط همسالان

نوشتن از طریق همکاری

مجموعه اشعار تیمی

هم اندیشی

مقدمه

روشها و فنون یادگیری مشارکتی متعدد، متنوع و انعطاف‌پذیرند و می‌توانند برای دانش‌آموزانی که شرایط و نیازهای ویژه‌ای دارند مورد استفاده قرار گیرند. معلمان خلاق و نوآور می‌توانند مطابق فرهنگ، زبان و سایر شرایط آموزشی رویکرد یادگیری مشارکتی را به گونه‌ای سازماندهی کنند که علاوه بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان، روابط بین فردی آنان را نیز بهبود بخشد و این در صورتی امکان‌پذیر است که با روشها و فنون یادگیری مشارکتی آشنا باشند. این کتاب که بر اساس چنین ضرورتی نوشته شده معلمان را برای طراحی و اجرای یادگیری مشارکتی در کلاس درس آماده می‌کند.

دکتر محمدرضا کرامتی

دانشیار دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

mkeramaty@ut.ac.ir